

Professors Tutors: Jordi Fernández i Castro  
Adriana Garau i Florit  
Lluís Capdevila i Ortis

Professors Pràctiques: Sílvia Edo i Izquierdo  
Jenny Moix i Queraltó  
Lluís Capdevila i Ortis

**OBJECTIUS:**

L'alumne donarà definicions operacionals dels diferents tipus d'aprenentatge estudiats al programa, emprant la terminologia adequada.

L'alumne analitzarà treballs experimentals i explicarà els seus resultats en funció dels processos d'aprenentatge estudiats.

Els alumnes -dintre de les possibilitats- realitzaran pràctiques supervisades de condicionament clàssic i instrumental, havent d'enregistrar i explicar els resultats obtinguts.

**PROGRAMA**

1. REFLEXOS

Concepte de reflex. Mesures de reflex. Lleis del reflex. Aprenentatge no associatiu: habituació i sensibilització. Lleis de l'habituació. Teories.

2. APRENTATGE ASSOCIATIU

Antecedents històrics. Termes, paradigmes i procediments. Tipus de condicionament clàssic. Tipus de condicionament instrumental. Metodologia de la mesura i del control experimental. Tècniques experimentals bàsiques.

3. CONDICIONAMENT CLÀSSIC

Condicionament excitatori i inhibitori. Fenòmens bàsics. Paràmetres. Automodelament. Condicionament d'estímul compostos. Aversió condicionada al gust. Comparació condicionament clàssic-condicionament instrumental. Teories.

4. PROGRAMES DE REFORÇAMENT I EXTINCIÓ

Variables que afecten el reforçament. Programes de reforçament. Extinció i procediments. Variables que afecten l'extinció. Teories de l'extinció.

## 5. CONTROL D'ESTIMULS

Generalització: definició i procediments. Variables que afecten la generalització. Teories. Discriminació: definició i procediment. Variables que afecten a la discriminació. Discriminació sense errors. Teories. Reforçament secundari.

## 6. REFORÇAMENT NEGATIU

Definicions bàsiques. Mètodes i tècniques: fugida, evitació discriminada. Anàlisi experimental del reforçament negatiu. Anàlisi teòrica del reforçament negatiu. Extinció de l'evitació. Controlabilitat i interferència.

## 7. CASTIG

Conceptes bàsics. Mètodes i tècniques. Anàlisi experimental del càstig. Anàlisi teòrica del càstig. Comparació del càstig amb altres tècniques d'eliminació de resposta. Efectes paradoxals del càstig. Subefectes nocius del càstig.

## 8. EMOCIO I MOTIVACIO

Conceptes bàsics. Components de les respostes emocionals. Especificitat de les respostes emocionals. Emocions condicionades. Motivació: Impuls i incentiu. Motivacions bioregulades. Motivacions regulades conductualment. Motivació adquirida.

## BIBLIOGRAFIA BASICA

- Bayés, R. i Pinillos, J.L. (1989). Aprendizaje y Condicionamiento. Madrid: Alhambra.  
Per preparar els temes del programa: 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7.
- Domjam, M. i Burkhard, B. (1990). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Debate.  
Per preparar els temes del programa: 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7.
- Dickinson, A. (1984). Teorias actuales del aprendizaje animal. Madrid: Debate.  
Per preparar els temes del programa: 3.
- Mackintosh, N.J. (1988). Condicionamiento i aprendizaje asociativo. Madrid: Alhambra.  
Per preparar els temes del programa: 2 i 3.
- Millenson, J.R. (1974). Principios del análisis conductual. México: Trillas.  
Per preparar els temes del programa: 1, 4, 5, 7 i 8.
- Rachlin, N. (1977). Introducción al conductismo moderno.

Madrid: Debate.  
(llibre introductorí).

Tarpy, R.M. (1977). Principios básicos del aprendizaje.  
Madrid: Debate.  
Per preparar els temes del programa: 2, 3, 4, 5 i 6.

Tarpy, R.M. (1986). Aprendizaje y motivación animal. Madrid:  
Debate.  
Per preparar els temes del programa: 2, 3, 4, 5, 7 i 8.

### AVALUACIO

Durant el curs es realitzaran dos exàmens parcials alliberatoris:  
Per aprovar el curs caldrà aprovar cada un d'els exàmens parcials  
de l'assignatura.  
Durant el mes de maig els alumnes que no hagin superat els  
examens parcials o que no s'hi gagin presentat podran examinar-se  
del seu contingut.

### PRACTIQUES

Les pràctiques que es realitzaran sobre les materies del programa  
seran optatives.  
Realitzant l'informe corresponent de totes les pràctiques es  
podrà obtenir, en total, 1 punt com a màxim. Aquesta puntuació  
de pràctiques es sumarà a la nota final nomès en el cas que  
s'hagi aprovat l'assignatura.