

Unitat de Psicologia Bàsica  
Departament de Psicologia de l'Educació

**Professors:** Tomás Blasco, F. Xavier Borràs, Sílvia Edo, Adriana Garau, Antoni Sanz.

## **OBJECTIUS**

---

L'assignatura té com a objectiu l'estudi dels processos bàsics de l'aprenentatge, que són fonamentals per a l'adaptació dels organismes a les seves circumstàncies ambientals i que són comuns a animals i humans. Els continguts de l'assignatura s'il·lustren generalment amb experiments i estudis realitzats en animals. Malgrat això, els principis de l'aprenentatge són aplicables als humans, com es veurà en diferents exemples al llarg del curs.

Aquesta assignatura té la seva continuació en l'assignatura "Aprenentatge Humà", en la qual s'estudien les particularitats dels processos d'aprenentatge en l'ésser humà.

## **TEMARI**

---

### **Unitat I: Introducció**

Tema 1: Conceptes previs

### **Unitat II: Conducta el·licitada i aprenentatge no associatiu**

Tema 2: Conducta el·licitada

Tema 3: Aprenentatge no associatiu: habituació i sensibilització

### **Unitat III: Aprenentatge associatiu: Condicionament clàssic**

Tema 4: Fonaments

Tema 5: Aspectes metodològics I: Mesura, procediments i control experimental

Tema 6: Aspectes metodològics II: Situacions experimentals

Tema 7: Processos inhibitoris en condicionament clàssic

Tema 8: Anàlisi paramètrica de les variables que afecten l'adquisició de la resposta condicionada

Tema 9: Condicionament clàssic amb més d'un estímul condicionat

Tema 10: Anàlisi teòrica: Condicions de l'aprenentatge i determinants de l'execució

### **Unitat IV: Aprenentatge associatiu: Condicionament instrumental**

Tema 11: Fonaments del condicionament instrumental

Tema 12: Condicionament instrumental apetitiu I: Aspectes metodològics i paramètrics

Tema 13: Condicionament instrumental apetitiu II: Anàlisi teòrica

Tema 14: Condicionament instrumental aversiu I: Fugida i evitació: Aspectes metodològics i paramètrics

Tema 15: Condicionament instrumental aversiu II: Fugida i evitació: Anàlisi teòrica

Tema 16: Condicionament instrumental aversiu III: Càstig: Aspectes metodològics i paramètrics

Tema 17: Extinció de les respostes instrumentals

### **Unitat V: Control d'estímuls**

Tema 18: Generalització i discriminació

### **PRACTIQUES:**

1. Habitució
2. Condicionament clàssic
3. Contingència
4. Condicionament instrumental en humans
5. Avaluació de situacions de condicionament clàssic i instrumental.

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

---

Bayés, R. i Pinillos, J.L. (Eds): *Tratado de Psicología General: Vol. 2. Aprendizaje y Condicionamiento*. Madrid: Alhambra.

Blasco, T., Borràs, F.X., Edo, S. i Garau, A. (1996) *Condicionament i Aprenentatge: Guia d'Estudi*. Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona

Domjan, M. i Burkhard, B. (1986) *The principles of learning and behavior*. Traducció: *Principios de Aprendizaje y de Conducta*. Madrid: Debate.

Klein, S. B. (1991) *Learning. Principles and applications* (2a. ed.). Traducció: *Aprendizaje. Principios y Aplicaciones* (2a. ed.), Madrid: McGraw Hill, 1994.

### **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme mitjançant un examen del programa teòric i pràctic desenvolupat al llarg del curs. L'examen constarà de dues parts: la primera part inclourà preguntes d'elecció múltiple; la segona part consistirà en preguntes obertes, de resposta específica i breu. L'examen s'aprova obtenint una qualificació total igual o superior a 5 punts sobre 10.