

Unidad de Metodología de las Ciencias del Comportamiento  
Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias de la Salud

**Profesores:**

Teoría: Mariona Portell  
Prácticas: Jaume Vives

---

**PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES**

---

El objetivo de esta asignatura es introducir el alumnado en los conceptos fundamentales de la investigación científica y en las particularidades de su aplicación en psicología. El programa incluye una introducción a los supuestos que apoyan la lógica de la investigación científica, así como la presentación y contraposición de los métodos experimentales, selectivos y observacionales. La docencia de la asignatura se estructura en una hora y media semanal de clase teórica y una práctica. Al finalizar el curso, se pretende que el estudiante:

- Conozca los elementos básicos que caracterizan la investigación científica para que pueda integrar, de manera coherente y estructurada, los contenidos de tipo metodológico que le serán transmitidos en otras asignaturas.
- Obtenga unos criterios para realizar un análisis crítico frente a un trabajo de investigación publicado.
- Identifique los diferentes pasos que hay que seguir en la planificación de una investigación, siendo capaz de valorar la adecuación de los diferentes métodos, diseños y técnicas en función de las características del problema planteado.

---

**PROGRAMA**

---

**Tema 1. La investigación científica en psicología**

1. La investigación sobre el conocimiento
2. Caracterización de la ciencia y del método científico
3. La psicología como ciencia
4. Sistemas de representación conceptual

**Tema 2. Elementos y organización de la investigación científica**

1. Presentación de los niveles y fases del modelo general de investigación
2. Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología.
3. La lógica del proceso expositivo y el informe de investigación
4. Consideraciones éticas en el proceso de investigación

**Tema 3. Metodología experimental**

1. Conceptos básicos
2. Diseños intersujeto unifactoriales
3. Diseños intrasujeto unifactoriales
4. Diseños factoriales

**Tema 4. Extensiones del diseño experimental**

1. Conceptos básicos
2. Diseños casi-experimentales
3. Diseños de caso único

**Tema 5. Metodología selectiva**

1. Conceptos básicos
2. La encuesta para muestreo en el contexto de la investigación selectiva
3. Tipos generales de diseños selectivos

**Tema 6. Metodología observacional**

1. Conceptos básicos
2. Categorización, muestreo y registro observacional
3. Tipos generales de diseños observacionales

#### Tema 7. Notas para la integración y la ampliación

1. Sobre los criterios de organización y de clasificación
2. La polémica cualitativo *versus* cuantitativo
3. La aproximación multimétodo.

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS

---

Las prácticas de la asignatura incluyen dos tipos de actividades. Por una parte, se analizan resúmenes de investigaciones y artículos, y se planifican y realizan réplicas de diferentes partes de estos trabajos, con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Por otra parte, se realizan un conjunto de actividades prácticas dirigidas a la adquisición de las herramientas básicas para realizar una investigación bibliográfica y para confeccionar el informe de investigación.

## EVALUACIÓN

---

La evaluación del alumnado se realiza ponderando el resultado de la prueba final con la valoración de los controles de seguimiento y de los trabajos que se deben presentar a lo largo del semestre.

El examen consiste en 40 preguntas cerradas ("tipo test") con cuatro alternativas de respuesta, siendo solamente una de ellas correcta. Los errores penalizan (cada tres errores anula un acierto). Del total de preguntas, aproximadamente el 50% se plantean alrededor de diferentes resúmenes de investigaciones psicológicas.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Anguera, M.T. (Ed.) (1991-1997). *Metodología observacional en la investigación psicológica* (Vol. 1-4). Barcelona: PPU.
- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez Arias, M.R., Pascual, J. i Vallejo, G. (Eds.) (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- Anguera, M.T. (1988). *La observación en la escuela*. Barcelona: Grao. Pp. 26-33, Anexo 1, pp. 54-58.
- Dooley, D. (1995). *Social research methods* (3ª ed.). Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
- Gambara, H. (1995). *Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas*. Madrid: McGraw Hill.
- Judd, C.M. i Kenny, D.A. (1981). *Estimating the effects of social interventions*. New York: Cambridge University Press.
- Leary, M.R. (1995). *Introduction to behavioural research methods* (2nd ed.). Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Co.
- León, O. i Montero, I. (1997). *Diseño de investigaciones* (2ª ed.). Madrid: McGrawHill.
- Martínez, M. (1993). *Metodología aplicada a la investigación en psicología*. Madrid: Editorial Complutense.
- Martínez, M. (1995). *Métodos y diseños de investigación en psicología*. Madrid: Editorial Complutense.
- Morales, J.F. (Ed.). (1990). *Metodología de la Psicología* (6ª ed.). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1997). *Research methods in psychology* (4ª ed.). New York: McGraw-Hill.
- Schweigert, W.A. (1994). *Research methods and statistics for psychology*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Co.
- Trochim, W.M.K. (Ed.). (1986). *Advances in quasi-experimental design and analysis*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Wiersma, W. (1995). *Research methods in education: An introduction* (6ª ed.). Boston: Allyn & Bacon, Inc.