

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Dolors Saiz , Josep Baqués

OBJETIVOS GENERALES

Actualmente reconocemos que el comportamiento supone la existencia de diferentes procesos psicológicos que interactúan. El comportamiento no se compone de una simple entrada de estímulos y una simple salida de respuestas del organismo, sino que estas respuestas están mediatizadas en función de una serie de variables que dependen del organismo. En la interpretación del comportamiento o la actividad humana que considera que el sujeto es un elemento activo que recibe, procesa y responde a la información del medio, la memoria es vista como un proceso central en el procesamiento de esta información.

Este curso se propone dar a conocer lo que actualmente se entiende por memoria, rompiendo con los estereotipos que a nivel popular se tienen sobre la memoria, así como las variables que afectan al proceso mnemónico. Por otra parte, trataremos de exponer las líneas generales de las diferentes tendencias en la investigación sobre la memoria.

El curso se compone de dos vertientes: una teórica, la otra práctica.

PROGRAMA

El programa se estructura en torno a cuatro grandes bloques temáticos.

1. La memoria: Aspectos definitorios.

La memoria dentro de los procesos cognitivos. Diferencias conceptuales y teóricas entre memoria y aprendizaje. Definición y concepto de memoria. Variables o factores que afectan al proceso mnemónico. Medición experimental de la memoria y sus diferentes parámetros. La medición de la memoria a través de los tests. Memoria y olvido. Las grandes tradiciones en el estudio de la memoria (enfoque Ebbinghaus versus enfoque Bartlett; tradición asociacionista versus tradición cognitiva).

2. El enfoque estructural y el enfoque procesual de la memoria.

Los trabajos pioneros. Los modelos multialmacén. La memoria sensorial. La memoria a corto plazo. La memoria de trabajo (working memory). La memoria a largo plazo. Modelos estructurales versus modelos procesuales. Procesos de codificación y registro. Procesos de recuperación. Estrategias mnemónicas.

3. La representación de la información en la memoria.

La memoria episódica y la memoria semántica. Los modelos o teorías de la memoria semántica. Modelos de redes. Modelos de rasgos. Conceptos y esquemas. La imagen mental como representación mental. Debate en torno a las representaciones mentales.

4. Otras líneas de investigaciones sobre la memoria. Campos de aplicación actuales.

La memoria cotidiana (recuerdo de caras, recuerdo de escenas, la memoria autobiográfica). La aplicación de la memoria en el contexto judicial: exactitud de la memoria de los testigos. La memoria en el contexto publicitario. Memoria y comprensión de textos, memoria y lectura. La memoria en la vejez. Desarrollo y potenciación de la memoria.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

A continuación exponemos solamente algunos de los manuales en lengua castellana que pueden utilizarse. A lo largo del curso iremos facilitando aquella bibliografía recomendada adecuada para cada uno de los bloques temáticos.

Baddeley, A.D. (1976). *Psicología de la memoria*. Madrid: Debate, 1983.

Baddeley, A.D. (1982). *Su memoria: Cómo conocerla y dominarla*. Madrid: Debate, 1984.

De Vega, M. (1984). *Introducción a la Psicología cognitiva*. Madrid: Alianza.

Kail, R. (1979). *El desarrollo de la memoria en los niños*. Madrid: Siglo XXI, 1984.

Lieury, A. (1975). *La memoria*. Barcelona: Herder, 1977.

Lindsay, P.H. y Norman, D.A. (1977). *Introducción a la Psicología cognitiva*. Madrid: Tecnos, 1986.

Luria, A.R. (1975). *Atención y memoria*. Barcelona: Fontanella, 1979.

Mayor, J. y De Vega, M. (1992). *Memoria y representación*. Madrid: Alhambra.

Navarro, J.L. (1993). *Aprendizaje y memoria humana*. Madrid: McGraw Hill.

Norman, D.A. (1982). *El aprendizaje y la memoria*. Madrid: Alianza, 1985.

Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la Memoria*. Madrid: Alianza Editorial.

Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana: Función y estructura*. Madrid: Alianza.

Saiz, D. y Saiz, M. (1989). *Una introducción a los estudios de la memoria*. Barcelona: Avesta.

Saiz, D., Saiz, M. y Baqués, J. (1996). *Psicología de la memoria. Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- La realización de todas las prácticas propuestas.

- La realización de trabajos teóricos o de discusión.
- Examen de los conocimientos adquiridos.

NOTA: Este programa puede tener pequeñas modificaciones en el mes de septiembre.