

Unitat de Psicologia Social

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es:

Teoria: Miquel Domènech, Margot Pujal, Joan Pujol.

Pràctiques d'Aula i Laboratori: Leonor Cantera, Joel Feliu, Ana Garay, Luz María Martínez, Juan Muñoz,

OBJECTIUS GENERALS

- Proporcionar les eines teòrico-pràctiques bàsiques per poder comprendre i analitzar la vida quotidiana des de la perspectiva de la Psicologia Social,
- Prendre consciència del fet que la persona és inseparable de les seves circumstàncies socials, és a dir, del fet que la psicologia de cadascú/na es conforma a través de processos d'interacció i d'influència social,
- Subratllar la naturalesa social i històrica dels processos psicològics,
- Donar compte de la importància que la variabilitat cultural té en el desenvolupament de les realitats psicològiques,
- Introduir-se en els principals tòpics que la Psicologia Social ha desenvolupat, tant en la seva vessant convencional com en la sòcio-històrica.

TEMARI

0. Introducció.

Tema I. Les relacions entre lo psicològic i lo social. Breu genealogia de la psicologia social. Per què la Psicologia Social. Sobre el paper de la Psicologia Social a la societat.

II. Influència Social.

Tema 1. La pressió grupal.

La uniformitat. El conformisme i la submissió. Les resistències a la influència. La influència de les minories.

Tema 2. Els processos de justificació de l'acció.

Les actituds socials. Les relacions entre les actituds socials i l'acció. Els canvis d'actitud. Problematització de la noció d'actitud i canvi d'actitud.

I. Les Relacions Socials.

Tema 3. L'agressivitat i el comportament violent.

Versions sobre l'agressivitat o formes d'explicar el comportament agressiu. La influència dels mitjans de comunicació en l'inducció de comportaments agressius. Processos interpretatius vinculats a la definició de la seva legitimitat/ilegitimitat.

Tema 4. L'altruisme i el comportament prosocial.

Versions sobre l'altruisme i/o el comportament prosocial. Factors que mediatitzen el comportament prosocial. Possibles conseqüències en el receptor d'ajut.

Tema 5. L'atracció interpersonal i les relacions profundes.

Factors que mediatitzen l'atracció interpersonal. Les relacions íntimes a llarg termini. Processos interpretatius implicats en les relacions interpersonals. Socialització de gènere i biaix heterosexual.

III. La Construcció Social de la Persona.

Tema 6. Els prejudicis i la discriminació

Què entenem per prejudici i per discriminació dins de la Psicologia Social?. Gènesi i manteniment dels prejudicis i de les pràctiques de discriminació. Formes per a reduir el prejudici i les pràctiques de discriminació.

Tema 7. La identitat personal i social: Qui sóc jo?.

Versions desde la psicologia convencional. La perspectiva socio-històrica. La construcció col·lectiva i simbòlica de la experiència de la identitat.

IV. Els fenòmens col·lectius

Tema 8. Fenòmens de massa

Concepte de massa, Models teòrics per a l'estudi dels processos col·lectius.

Tema 9. Moviments Socials

Què és i com es forma un moviment social.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques de l'assignatura de Psicologia Social I es divideixen en pràctiques d'Aula i pràctiques de Laboratori. La realització de totes dues pràctiques és obligatòria i és necessari superar-les per tal passar l'assignatura.

PRÀCTIQUES DE LABORATORI

- 1) Objectiu específic:** Entendre el paper de les normes socials en la conformació de la societat.
- 2) Mètode:** Els objectius generals i específic s'assoliran a través de l'examen de casos concrets i la reflexió sobre ells.
- 3) Tema:** El paper de les normes en la vida social en situacions formals i informals.
- 4) Avaluació:** Avaluació continuada amb l'assistència a classe i la realització dels exercicis requerits pel professor.
Avaluació final mitjançant la presentació d'un informe que englobi la feina feta durant el semestre.

PRÀCTIQUES D'AULA

1) Objectius específics:

- comprendre el significat i utilitat del concepte de lo social per a la comprensió de processos quotidians.
- introduir al alumne/a en la perspectiva psicosocial i la desnaturalització dels fenòmens psicològics.

2) Mètode:

Activitats a realitzar:

- reflexió i debat a partir de lectures presentades.
- identificació dels arguments presents en les diverses postures
- comprensió dels efectes derivats del manteniment dels diversos arguments
- búsqueda de temes, situacions i pràctiques en les que està vigent el debat biologia-societat.
- elaboració d'un petit assaig en el que es demostra la capacitat de comprensió i aplicació d'una visió psicosocial.

3) Tema.

Debat biologia-societat

4) Avaluació.

Avaluació continuada amb l'assistència a classe i la realització dels exercicis requerits pel/la professor/a.

Avaluació final mitjançant la presentació d'un informe que englobi la feina feta durant el semestre.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

PER A CONSULTES SOBRE ELS DIFERENTS BLOCS TEMÀTICS

Hewstone, M. i al. (Dir.) (1990) *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel.

Myers, D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social*. Vols I i II. Barcelona: Paidós.

PER A CONSULTES SOBRE TRADICIONS TEÒRIQUES, HISTÒRIA I EXPERIÈNCIES CLÀSSIQUES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

Crespo, E. (1985). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.

Ibáñez, T. (1988). *Aproximaciones a la Psicología Social*: Barcelona. Sendai.

Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (Comps.) (1984). *Estudios Básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.

AVALUACIÓ

- La part teòrica de l'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen.
- Les pràctiques d'aula i les pràctiques de laboratori s'avaluaran a partir dels informes de les mateixes.
- L'aprobat de l'assignatura implica la superació de totes i cadascuna de les parts de les que consta: teoria (60%), pràctiques d'aula (20%) i pràctiques de laboratori (20%).