

DESENVOLUPAMENT DELS PROCESSOS SOCIO-AFECTIUS

21131

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors Teoria: Adolfo Perinat i Rosa Solé

Professors Pràctiques: Adolfo Perinat, Cristina Cambra, Eulàlia Hernández, Àngels Mies, Isabel Crespo i Carrasumada Serrano

OBJECTIUS

La finalitat de l'assignatura es proporcionar uns coneixements bàsics teòrics i pràctics als estudiants de la llicenciatura de Psicologia sobre el procés de socialització (adquisició i aprenentatge de normes, valors i regles morals i formes de relacionar-se amb els altres que regeixen en una determinada societat) així com el paper dels diferents agents socialitzadors implicats en l'esmentat procés (família, escola, mitjans de comunicació) i el procés de construcció de la personalitat relacionat especialment amb l'establiment de vincles afectius amb les figures parentals i les emocions des del naixement fins a la infantesa avançada.

TEMARI ¹

1. L'inici de les relacions socials. L'expressió d'emocions (por, somriure, angoixa). L'establiment del vincle social i afectiu: l'aferrament. La presència d'una persona estranya.
2. El procés de socialització. L'enfoc ecològic. Les instàncies o agents socialitzadors: la família, l'escola, els mitjans de comunicació.
3. El món de les relacions interpersonals. Les relacions amb els pares, els germans. Relacions entre els companys d'edat en un marc institucional(guarderia, escola) i altres. El concepte d'amistat.
4. El desenvolupament moral. Aproximacions teòriques. Les normes, les regles i les convencions. Desenvolupament del joc basat en unes regles: el joc social. Empatia i conductes prosocials.
5. El coneixement social. El coneixement dels estats mentals de les persones: la teoria de la ment. El coneixement de la societat (fenòmens econòmics, polítics i socials).
6. El desenvolupament de la personalitat. Aproximacions teòriques. La construcció de la identitat de personal: autoconcepte i autoestima. La construcció de la identitat de sexe i de gènere.
7. Diversitat en el desenvolupament. Diversitat cultural: desenvolupament en societats tradicionals, societats modernes. Les minories culturals. Desenvolupament i risc social. Marginació, maltractament i abandonament.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques tenen per finalitat possibilitar l'aplicació d'alguns aspectes i conceptes teòrics exposats a les classes teòriques. Els estudiants s'organitzaran en grups de treball per realitzar els temes proposats i per exposar a classe els resultats del treball.

AVALUACIÓ

Hi haurà dues modalitats d'avaluació.

¹ L'ordre de presentació dels temes no pressuposa que aquest sigui l'ordre d'exposició a classe. Els professors poden introduir-hi les modificacions que considerin pertinents.

- Pels mòduls 10,30 i 50 a càrrec del Dr. Adolfo Perinat, l'avaluació consistirà en un examen individual de preguntes obertes realitzat amb la consulta dels apunts i notes de classe, així com la valoració del treball de pràctiques.
- Pel mòdul 20 a càrrec de la Dra. Maria Rosa Solé, l'avaluació consistirà en un examen individual de preguntes tancades i obertes sobre els temes exposats a classe i les lectures que s'hagin realitzat, així com la valoració del treball de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CONSULTA

Dels llibres que s'esmenten a continuació els professors podran recomanar la lectura d'alguns capítols.

Delval,J. (1994) *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI Editores.

Harris,P. (1992) *Las emociones en el niño*. Madrid: Psicología minor.

Hoffman,L.; Paris,S.; Hall.E.(1995) *Psicología del desarrollo hoy*. Madrid: McGraw-Hill.

Perinat,A. (1996) *Psicología del desarrollo.Un enfoque epistémico*. Edició Pilot. Universitat Autònoma de Barcelona.

Rodrigo,M.J (editora) (1994) *Contexto y desarrollo social*. Madrid: Síntesis Psicología.

Rogoff,B. (1993) *Aprendices del pensamiento*. Barcelona: Paidós

Turiel,E.; Enesco,I.; Linaza,J, (1989) *El mundo social en la mente humana*. Madrid: Alianza Psicología.