

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Jaume Cruz i Lluís Capdevila

OBJECTIUS

L'assignatura d'Aprenentatge Humà pretèn descriure i exemplificar els processos psicològics bàsics d'aprenentatge amb humans: condicionament clàssic, condicionament instrumental, aprenentatge de tasques motrius i aprenentatge per observació. Aiximateix, es descriuen les teories més importants que expliquen aquests processos d'aprenentatge.

L'objectiu general de les classes de pràctiques és explicar la conducta avaluada en un cas pràctic en termes d'aprenentatge clàssic, aprenentatge instrumental, aprenentatge motor i/o aprenentatge per observació. Aquest objectiu es podrà assolir recollint informació mitjançant una entrevista, segons una de les dues modalitats següents, a escollir: a) estudi de cas únic; i b) estudi de grup.

TEMARI

1. Aprenentatge clàssic en humans

- Adquisició de la RC.
- Execució de la RC.
- Extinció de la RC.
- Aplicacions del condicionament clàssic en els camps clínic i esportiu.

2. Aprenentatge instrumental en humans

- Contingències de reforçament.
- Control d'estímul: generalització i discriminació.
- Formació de conceptes.
- Igualació de la mostra.
- Aplicacions del condicionament instrumental en el camp educatiu.

3. Aprenentatge de tasques motrius

- Criteris de classificació de les tasques motrius.
- Taxonomies de tasques motrius.
- Variables en l'aprenentatge de tasques motrius: instruccions, pràctica i coneixement de resultats.
- Models i teories en l'aprenentatge de tasques motrius.
- Aplicacions de l'aprenentatge de tasques motrius al camp industrial i esportiu.

4. Aprenentatge per observació

- Efectes de l'observació de models.
- Paradigmes experimentals.

- Processos cognitius en l'aprenentatge per observació.
- Variables en l'aprenentatge per observació.
- La interpretació operant i la interpretació cognitivo-social.
- Casos especials d'aprenentatge per observació.
- Aplicacions de l'aprenentatge per observació al camp social.

5. Teories de l'aprenentatge humà.

- Teories conductuals
- Teories cognitives.
- Teoria interconductual.

BIBLIOGRAFIA BASICA

Bayés, R. i Pinillos, J.L. (Eds.) (1989), *Aprendizaje y condicionamiento*. Madrid: Alhambra.

Huertas, E. (1992), *El aprendizaje no-verbal de los humanos*. Madrid: Pirámide.

Klein, S.B. (1994), *Aprendizaje. Principios y aplicaciones*. Madrid: McGraw-Hill.

Magill, R.A. (1989), *Motor learning: concepts and applications*. Dubuque, Iowa: Brown.

Navarro, J.I. (Ed.) (1993), *Aprendizaje y memoria humana*. Madrid: McGraw-Hill.

AVALUACIÓ

- Nota Final: Nota de Teoria (70%) més Nota de Pràctiques (30%)
- Nota de Teoria (70%): Nota de l'examen de Teoria.
- Nota de Pràctiques (30%). Es valorarà: 1) l'informe de cada pràctica; 2) el treball de curs obligatori; i 3) un 80% d'assistència obligatòria a les classes de pràctiques.
- No hi ha examen de pràctiques al juny.
- Per aprovar l'assignatura al Juny caldrà aprovar tan l'examen de teoria, com haver superat els requisits de les pràctiques (aprovar informe i treball, i haver assistit com a mínim al 80%). Si queda alguna part pendent, es recuperarà al Setembre amb l'examen corresponent: 1) examen de teoria; 2) examen de Pràctiques.