

Unitat de Psicobiologia

Professors: Ignacio Morgado Bernal, Margarita Martí Nicolovius, Pilar Segura Torres, Laura Aldavert Vera

OBJECTIUS

Proporcionar coneixements de les bases neurobiològiques del reforç i la conducta addictiva; de diferents conductes motivades com la gana, la sed i la conducta sexual; de les emocions i l'estrès, així com principis de psiconeuroimmunologia. Estudi de les bases biològiques dels processos d'aprenentatge i memòria, així com dels mecanismes de plasticitat neural i les àrees cerebrals del llenguatge.

TEMARI

CLASSES TEORÍQUES

Tema 1. REFORÇ.

1. Naturalesa i Significat Funcional.
2. Autoestimulació Elèctrica Intracranial.
3. Substrat Nerviós del Reforç.
4. Funcions.

Tema 2. GANA i SED.

1. Digestió i Metabolisme.
2. Què Inicia la Conducta de Menjar?
3. Què Atura la Conducta de Menjar?
4. Mecanismes Neurs Centrals.
5. Trastorns de la Ingesta de Menjar.
6. La Sed.

Tema 3. CONDUCTES SEXUAL i MATERNAL.

1. Desenvolupament, Diferenciació i Maduració Sexuals.
2. Control Hormonal de la Conducta Sexual.
3. Control Neural de la Conducta Sexual.
4. Conducta Maternal.

Tema 4. EMOCIÓ i ESTRÈS.

1. Emocions com a Models de Resposta.
2. Expressió i Reconeixement de les Emocions.
3. Sentiments d'Emocions.
4. Conducta Agressiva.
5. Estrès.
6. Trastorns Relacionats amb la Conducta Emocional.

Tema 5. APRENTATGE i MEMÒRIA.

1. La Naturalesa de l'Aprenentatge i la Memòria.
2. Mecanismes de Plasticitat Sinàptica: Potenciació a Llarg Termini.
3. Formes Bàsiques d'Aprenentatge i Memòria Implícita.
4. Aprenentatge Relacional i Memòria Explícita.

Tema 6. LLENGUATGE i COMUNICACIÓ HUMANA.

1. Especialització i Lateralització Hemisfèriques.
2. Mecanismes Cerebrals de la Producció i de la Comprensió de la Parla.
3. Trastorns de la Lectura i de l'Escriptura.
4. Trastorns del Pensament i la Comunicació.

CLASSES PRÀCTIQUES

Els continguts de les classes pràctiques seran complementaris als de les classes teòriques. Es faran pràctiques d'aula i de laboratori. En les de laboratori l'alumne podrà realitzar observacions i mesures en rates de diferents conductes emocionals i d'aprenentatge i memòria. En les pràctiques d'aula es passaran vídeos sobre temes de reforç, addicció, homosexualitat, conducta maternal, amnèsies i trastorns neuropsicològics.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

LLIBRE DE TEXT

Carlson, N.R. (1994) Physiology of Behavior (5th edition). Boston: Allyn and Bacon.
(Traducció al castellà de la quinta edició Fisiología de la Conducta en Barcelona: Ariel, 1996).

ATLAS DEL SISTEMA NERVIÓS RECOMENATS

England, M.A. i Wakely, J. (1992) El Cerebro y la Médula Espinal. Londres: Mosby-Wolfe Publ.

Netter, F.M. (1987) Colección Ciba de Ilustraciones Médicas. Tomo I. Sistema Nervioso, Anatomía y Fisiología. Barcelona: Salvat.

ALTRES MANUALS I TEXTOS RECOMENATS

Bear, M.F.; Connors, B.W. i Paradiso, M.A. (1996) Neuroscience: Exploring the Brain. Baltimore: Williams & Wilkins.

Kalat, J.W. (1995) Biological Psychology. Pacific Grove: Brooks & Cole.

Kandel, E.; Schwartz, J.H. i Jessell, T.M. (1995) Essentials of Neural Science and Behavior. New Jersey: Appleton & Lange.

Nelson, R.J. (1996) Psicoendocrinología. Las Bases Hormonales de la Conducta. Barcelona: Ariel Psicología.

Varis (1992) Mente y Cerebro, Lenguaje, Memoria y Aprendizaje. Volumen monogràfic de "Investigación y Ciencia" (número 194). Barcelona: Prensa Científica.

Varis (1994) Psicología Fisiológica. Libros de Investigación y Ciencia. Barcelona: Labor.

MATERIAL

Dossier que conté el programa més detallat, la bibliografia per temes i els protocols de pràctiques. Aquest dossier els podreu adquirir a les fotocopiadores de Psicologia a principi de curs.

AVALUACIÓ

Els continguts de l'assignatura, tant els teòrics com els de les pràctiques, s'avaluaran en un únic examen. Aquest serà de tipus pregunta oberta.

