

# INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA 21146

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic  
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

**Professors/es:** David Sánchez Carracedo, Susana Subirà Alvarez, Teresa Gutiérrez Rosado, Joan Deus, Aurora Pulido y Helena Marroquín

## OBJECTIUS

---

1. Adquirir una visión general e introductora del campo de la Psicología Clínica y del rol profesional del psicólogo clínico, así como distinguir los diferentes niveles de intervención y los principales campos de aplicación.
2. Conocer los hitos fundamentales de la historia de la intervención psicológica y de la evolución científico-profesional de la misma hasta nuestros días, con un énfasis especial en el momento presente.
3. Adquirir una visión lo más amplia posible de la intervención psicológica, no limitada a psicoterapia, y una aproximación general al campo de la Psicología de la Salud, reciente aportación al campo de la intervención psicológica.
4. Adquirir los conocimientos imprescindibles que sirvan de introducción para los que cursen las asignaturas de cuarto curso sobre técnicas de intervención, «*Teràpia psicoanalítica*», «*Tècniques de Teràpia i Modificació del Comportament*», «*Teràpia i Modificació de Conducta en Adults*» y «*Teràpia i Modificació de Conducta Infantil*». Tales conocimientos no abundarán en las técnicas de intervención, sino que se centrarán en los principios básicos sobre los que se apoyan las técnicas y en el marco general y proceso de intervención.
5. Conocer los fundamentos y características principales de los tratamientos psicológicos más importantes de orientación fenomenológico-humanista.
6. Adquirir una visión crítica de los modelos de intervención psicodinámico, fenomenológico-humanista y conductual, así como una visión de la situación actual de estos modelos dentro del panorama de la Psicología Clínica.
7. Familiarizarse con los aspectos metodológicos más importantes que le son específicos al campo de la investigación de resultados y de procesos en intervención en psicología clínica con el fin de poder valorar de forma crítica las nuevas publicaciones que de forma constante surgen aportando datos nuevos en este terreno.
8. Conocer la evolución y los datos disponibles hasta el momento sobre la eficacia de los diferentes tratamientos psicológicos. 1.

## TEMARI (SOTMÈS A MODIFICACIONS)

---

Bloque I. Caracterización y desarrollo de la Intervención en Psicología Clínica

**Tema 1. La intervención psicológica dentro del campo de la Psicología Clínica**

**Tema 2. Evolución y desarrollo científico-profesional de la Intervención en Psicología Clínica**

**Tema 3. La Intervención en Psicología Clínica. Caracterización general**

Bloque II. Los modelos de intervención

**Tema 4. El modelo de intervención psicodinámico**

**Tema 5. El modelo de intervención fenomenológico-humanista**

## **Tema 6. El modelo de intervención conductual**

### **Bloque III. Metodología de intervención e investigación de los tratamientos psicológicos**

## **Tema 7. La metodología de investigación de los tratamientos psicológicos**

## **Tema 8. La eficacia de los tratamientos psicológicos**

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

### **Bibliografía obligatoria de la asignatura**

- Aguirre, G. (1991b). Psicología clínica/Psicología de la salud. *Text i Context. Dossier 1: Salut, 1*, 5-7.
- Baker, E. L. (1988). Psicoanálisis y psicoterapia psicoanalítica. En S.J. Linn y J. P. Garske (Eds.). *Psicoterapias contemporáneas. Modelos y métodos* (Capítulo 2, pp 39-96). Bilbao: Desclee de Brouwer. (Original publicado en 1985).
- Belloch, A. y Olabarría, B. (1993). Un modelo bio-psico-social: Un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico. *Clínica y Salud, 4*, 181-190.
- Breasteis, D.A. y Nietzel, M.T. (1982). *Introducción a la Psicología Clínica*. México: McGraw-Hill (Original publicado en 1980). Cap. 1 y 2.
- Buela-Casal, G. y Carrobbles, J.A. (1996). Concepto de Psicología Clínica, Medicina Conductual y Psicología de la Salud. En G. Buela-Casal, Caballo, V.E. y Sierra, J.C. (dirs.), *Manual de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud* (pp. 3-11). Madrid: Siglo XXI.
- Carbonero, I. y Fernández, J.R. (1995). El perfil profesional del psicólogo clínico y de la salud. *Papeles del Psicólogo, 63*, 49-52.
- Feixas, G. Y Miró, M.T. (1993). La aproximación teórica: modelos humanístico-existenciales. *Aproximaciones a la Psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos* (Cap. 1, Cap. 2.3, 2.4 y Cap. 3.2). Paidós: Barcelona, Buenos Aires.
- Gonçalves, O.F., Machado, P.P., Sierra, J.C. y Buela-Casal, G. (1996). Evaluación del proceso y de los resultados del tratamiento. En G. Buela-Casal, V. E. Caballo y J.C. Sierra (eds.) *Manual de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud* (Cap. 4), pp. 61-84. Madrid: Siglo XXI.
- Labrador, F.J. (1990). Aspectos básicos de la Modificación de Conducta. En M.A. Vallejo, E.G. Fernández-Abascal y F.J. Labrador (Eds.). *Modificación de Conducta. Análisis de casos*. Madrid: TEA Ediciones S.A.
- Macià, D., Méndez, F.X. y Olivares, J. (1993). *Técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Valencia: Promolibro. Capítulo 1.
- Meichenbaum, D. (1988). Terapias cognitivo-conductuales. En S.J. Linn y J. P. Garske (Eds.). *Psicoterapias contemporáneas. Modelos y métodos* (Capítulo 8, pp 331-362). Bilbao: Desclee de Brouwer. (Original publicado en 1985).
- Olivares, J., Méndez, F.X. y Macià, D. (1997). *Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia: bases históricas, conceptuales y metodológicas; situación actual y perspectivas futuras*. Madrid: Pirámide. (Capítulo 3.3, pp. 184-198)
- Pérez-Alvarez, M. (1996). Sobre la efectividad de los tratamientos psicológicos. *Tratamientos psicológicos* (Cap. 7 y Cap. 8, puntos 8.1, 8.2 y 8.3). Madrid: Universitas.
- Raskin, N.J. (1988). Terapia centrada en el cliente. En S.J. Linn y J.P. Garske (Eds.). *Psicoterapias contemporáneas. Modelos y métodos* (Cap. 5), pp 203-246. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Ruiz, M.A. y Villalobos, A. (1994): *Habilidades terapéuticas*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Simón, M.A. (1996). Diseños de investigación en psicología clínica y de la salud. En G. Buela-Casal, V. E. Caballo y J.C. Sierra (eds.) *Manual de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud* (Cap. 2), pp. 13-42. Madrid: Siglo XXI.

## **AVALUACIÓ**

---

1. Habrá un examen final tipo test de unas 50-60 preguntas, con cuatro alternativas de respuesta y una sola correcta. Las preguntas mal contestadas restarán a la puntuación final según el criterio n/x-1, donde

- $n$ =nº respuestas mal contestadas y  $x$ =nº de alternativas de respuesta. La nota se multiplicará por 0,9, con lo que podrán obtenerse un máximo de 9 puntos. Se exigirá un 5 para aprobar.
2. El examen no será una mera recolección de conocimientos. Muchas preguntas exigirán relacionar conceptos y buscar aplicaciones de los mismos.
  3. Dada la obligatoriedad de las prácticas, el examen final podrá incluir hasta un máximo de un 20% de preguntas sobre los temas tratados en las prácticas.
  4. En las prácticas sobre «Los modelos de intervención en la práctica real» se efectuará un trabajo en las horas de clase que deberá culminar con la elaboración de un dossier que se entregará al final del curso y con una exposición final. En las mismas prácticas se proporcionarán los criterios para llevar a cabo este trabajo. La valoración del dossier y de la exposición podrá puntuar hasta un máximo de un punto sobre 10 del total de la nota final, siempre y cuando haya habido una asistencia mínima del 70% a las prácticas. Los criterios de puntuación del trabajo serán los siguientes:
  5. La nota final se obtendrá de la siguiente forma:

$$(0.9 \times \text{Nota del examen}) + \text{Nota de prácticas}$$

## PRÀCTIQUES (SOTMÈS A MODIFICACIONS)

---

Las prácticas son de cuatro tipos:

### 1. Los modelos de intervención en la práctica real

*Objetivo:* Reforzar el conocimiento de las formas reales de intervención en psicología clínica desde los diferentes modelos teóricos, a través de entrevistas a profesionales.

*Metodología:* Bajo la supervisión del profesor, se diseñará una entrevista en clase que se efectuará a psicólogos clínicos en ejercicio de diferentes enfoques teóricos. En clase se harán puestas en común de los datos obtenidos. Trabajo en pequeños grupos.

### 2. Formación y profesión del psicólogo clínico

*Objetivo:* Conocer aspectos de interés en la formación de un futuro profesional de la psicología clínica no abordados en el programa, como son el código deontológico, la formación post-universitaria, la organización de la red sanitaria y el papel del psicólogo/a en la misma.

*Metodología:* Se discutirán y comentarán casos polémicos del código deontológico. Se recogerá a lo largo del curso información sobre formación post-universitaria del psicólogo clínico, que en una sesión se pondrá en común en grupos de trabajo, bajo la supervisión del profesor. Los alumnos elaborarán un «póster», que luego será expuesto en el aula, sobre la red sanitaria y el papel del psicólogo clínico en la misma, previa información suministrada por el profesor.

### 3. Grupos de autoayuda

*Objetivo:* Conocer y entrar en contacto con otras formas de intervención psicológica no realizada por profesionales, como son los «grupos de autoayuda», que constituyen una respuesta a problemas sociales desde los propios grupos afectados.

*Metodología:* Se invita a entidades como Alcohólicos Anónimos, o el AFAC (Asociación de Familiares de Alzheimer de Cataluña) a dar una charla sobre su funcionamiento. Luego hay un debate.

### 4. Ámbitos y técnicas de intervención

*Objetivo:* Conocer el rol y la actividad profesional que el psicólogo clínico lleva a cabo en diferentes ámbitos de intervención, así como practicar y conocer aplicaciones de algunas técnicas y habilidades de intervención psicológica de uso general.

*Metodología:* Se llevará a cabo una sesión de técnicas de relajación y respiración, y un role playing sobre habilidades terapéuticas para afrontar determinadas situaciones problemáticas clínicas (el cliente interrumpe constantemente, llora, no colabora, etc.). También se realizarán prácticas sobre la intervención en la vejez (con la asistencia invitada de la Asociación de Familiares de Alzheimer de Catalunya), la presentación de un caso práctico de intervención en Psicología de la Salud (concretamente el tratamiento de un síndrome de afectación temporomandibular) y una sesión sobre la intervención del psicólogo clínico en las prisiones, con la asistencia invitada de un profesional de este medio.

## AVALUACIÓ DE LES PRÀCTIQUES

---

Las prácticas son obligatorias. Su obligatoriedad viene definida por su estrecha relación con la evaluación final de la asignatura:

1. El examen final podrá incluir hasta un máximo de un 20% de preguntas sobre los temas tratados en las prácticas.
2. En las prácticas sobre «Los modelos de intervención en la práctica real» se efectuará un trabajo en las horas de clase que deberá culminar con la elaboración de un *dossier* que se entregará al final del curso. La valoración del dossier podrá incrementar la nota final, caso de aprobarse el examen, en 0 puntos, ½ punto, ó 1 punto, en función de su calidad. En las mismas prácticas se proporcionarán los criterios para la elaboración del *dossier*.

