

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professora de Teoria: Dra. Mercè Clariana
Professora de Pràctiques: Prof. Maria Aymerich

OBJECTIUS

L'objectiu d'aquesta assignatura és capacitar l'alumne perquè pugui assessorar els professionals de l'ensenyament, per millorar el tractament de la diversitat a l'aula i donar resposta a totes les necessitats educatives.

TEMARI

1. La LOGSE

Ordenació del sistema educatiu
Filosofia de la LOGSE i curriculum

2. Intervenció psicopedagògica

Necessitats educatives
Professionals de la intervenció psicopedagògica
Procés de la intervenció psicopedagògica

3. Recollida d'informació en un procés d'intervenció psicopedagògica

Observació
Entrevista
Tests

4. Propostes d'orientació en un procés d'intervenció psicopedagògica a educació infantil i educació primària

Organització de centre
Metodologia instruccional
Adaptacions curriculars
Recursos externs

5. Propostes d'orientació en un procés d'intervenció psicopedagògica a educació secundària

Organització de centre
Metodologia instruccional

Adaptacions curriculars
Acció tutorial
Orientació professional
Recursos externs

6. Registre de la intervenció psicopedagògica

Informe d'intervenció
Consell orientador

7. Exemples d'intervenció psicopedagògica

Exemple d'intervenció psicopedagògica a educació infantil
Exemple d'intervenció psicopedagògica a educació primària
Exemple d'intervenció psicopedagògica a educació secundària

BIBLIOGRAFIA

- Alonso Tapia, J. (1995) *Orientación educativa. Teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Síntesis 4.
- Bassedas, E., Huguet, T., Marrodán, M., Oliván, M., Planas, M., Rossell, M., Seguer, M., I Vilella, M. (1989) *Intervenció educativa i diagnòstic psicopedagògic*. Barcelona: Laia/Cuadernos de Pedagogía 14.
- Beltrán, J.A., Bermejo, V., Prieto, M.D., I Vence, D. (comps.) (1993) *Intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide.
- Brennan, W.K. (1985) *El currículo para niños con necesidades especiales*. Madrid: MEC/Siglo XXI, 1988.
- Coll, C. (1986) *Marc curricular per a l'ensenyament obligatori*. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- Garcia Sanchez, J.N. (1990) *Cómo intervenir en la escuela*. Madrid: Aprendizaje Visor.
- Giné, C., Carasa, P., Fernández, M., Madurell, J., Ruiz, R., I Tirado, V. (1989) *Educació especial*. Barcelona: Laia/Cuadernos de Pedagogía, 13.
- Marchesi, A., Coll, C., I Palacios, J. (comps.) (1990) *Desarrollo psicológico y educación, III Necesidades educativas especiales y aprendizaje escolar*. Madrid: Alianza Psicología 32.
- Puigdemívol, I. (1992) *Programació d'aula i adequació curricular*. Barcelona: Graó, Guix 15.

AVALUACIÓ

La part teòrica de l'assignatura s'avaluarà amb un examen l'elecció múltiple -que serà el 70% del total de la nota- i la pràctica, amb els treballs de pràctiques -que seran el 30%-.