

PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA: CAMPOS DE APLICACIÓN E INVESTIGACIÓN

21150

Unidad de Psicología Básica
Departamento de Psicología de la Educación

OBJETIVO

Esta asignatura tiene como objetivo acercar a los estudiantes, como su nombre indica, a los diferentes campos de aplicación e investigación de la psicología de la memoria. En cierta medida se trata de profundizar en los temas que se empezaron a trabajar en el Bloque 4 de la asignatura de Memoria de Primer Ciclo. En principio se pretende una intervención activa de los estudiantes; por eso se propiciarán más clases de discusión que clases magistrales, pero de todas maneras, esta discusión será orientada por la profesora y se tratará de sintetizar los puntos fundamentales de cada tema.

TEMARIO

La asignatura parte de un planteamiento abierto al diálogo con los estudiantes y sus intereses. Dado que hay varios temas se podrá optar por desarrollar algunos temas más que otros -según demande- o por ver toda la temática de forma más general.

Las temáticas que se pueden tratar son:

- memoria y publicidad
- memoria de testigos
- memoria y vejez
- optimización de la memoria (estrategias)
- memoria, comprensión de textos y lectura
- memoria cotidiana (memoria autobiográfica)
- memoria y ritmos de actividad
- memoria en los trabajos farmacológicos y clínicos

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la Memoria*. Madrid: Alianza Editorial.

Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana: Función y estructura*. Madrid: Alianza.

Saiz, D., Saiz, M. y Baqués, J. (1996). *Psicología de la memoria. Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.

EVALUACIÓN

Aunque es un tema que se discutirá en clase con los estudiantes implicados, en principio se pretende llevar a cabo una evaluación continuada, a través de las prácticas, las intervenciones en clase y un trabajo final sobre el tema que cada estudiante haya escogido.