

Unitat de Psicologia Social

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professor:

Teoria: Tomás Ibáñez

Pràctiques: Miquel Domènech.

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén ajudar a que els/les estudiants:

- a) Reflexionin envers la dimensió social dels processos psicològics, la construcció social del ésser humà i de la realitat en la que viu.
- b) Compreguin en profunditat el què és la psicociologia mitjançant l'anàlisi de les seves característiques i la manera com es produeixen els coneixements en aquesta disciplina.
- c) Utilitzim la seva capacitat de reflexió crítica.

•CONTINGUTS

- Teoria: Examen de les perspectives científiques a l'ambit de la Psicologia Social
- Pràctiques: Aprofundir en alguns dels conceptes i perspectives treballades a les classes teòriques

TEMARI

Tema 1. Introducció:

- Problematitzar la Psicologia Social.
- La perspectiva crítica.

Tema 2. Procés de 'disciplinarització' a les ciències socials i humanes:

- Genealogia de la Psicologia Social: crítica de la historiografia standard.
- Poder i saber: el procés de disciplinarització de les ciències.

Tema 3. Antecedents, naturalesa i conseqüències de la 'crisi' de la Psicologia Social:

- Contextualització socio-històrica de la 'crisi'.
- El paradigma 'representacionista del coneixement'.
- La situació actual.

Tema 4. Noves orientacions en Psicologia Social:

- El construccionisme social.
- L'emfasi sobre la 'discursivitat'.
- La Psicologia Social Crítica.

Tema 5. Psicociologia del coneixement científic:

- Antecedents.
- La sociologia del coneixement científic.

Tema 6. Deconstrucció d'alguns dels processos psicològics socials bàsics:

- Teoria de la Disonància Cognitiva
- Teoria de la racionalització

BIBLIOGRAFIA

Bruner, J. (1990): *Actos de significado*. Madrid: Alianza Editorial.

Foucault, M. (1976): *Historia de la sexualidad. La voluntad de saber*. Madrid: Siglo XXI, 1978.

Ibáñez, T. (1990): *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona: Sendai.

Latour, B. (1990): *Ciencia en Acción*. Barcelona: Labor.

Woolgar, S. (1991): *Ciencia: Abriendo la caja negra*. Barcelona: Anhropos.

AVALUACIÓ

- Entrega d'un treball individual al finalitzar el curs.
- Entrega dels corresponents informes de les classes pràctiques.
- Control de coneixements al finalitzar el curs.
- Cap nota serà eliminatòria, malgrat això serà obligatori presentar-se als tres moments de l'avaluació