

PSICOLOGÍA DEL TIEMPO 21187

Unidad de Psicología Básica

Departamento de Psicología de la Educación

PRESENTACIÓN

El objetivo del curso es el estudio de la incidencia de los cambios en el hombre y de como éste se adapta a los mismos, tanto si se trata de cambios internos como externos: tanto si son cílicos para el individuo, como si lo son para el grupo social al que pertenece.

Después de una breve introducción referente a la reflexión que el hombre ha hecho sobre el tiempo y de como éste ha incidido en los comportamientos sociales, el curso desarrollará los aspectos de condicionamiento a los cambios tanto periódicos como no periódicos, y los aspectos más psicofísicos de la percepción del tiempo, para desarrollar de forma más extensa los aspectos cognitivos de la adaptación a los cambios, aspectos que permiten al hombre no solamente una estimación y perspectiva temporal, sino ser capaz de gestionar y planificar su tiempo según el horizonte y perspectiva temporal que desarrolle.

Los aspectos teóricos irán acompañados de las correspondientes prácticas (condicionamiento temporal, percepción de los cambios y de los factores que intervienen, dominio temporal, etc).

TEMARIO

Introducción

1. Tiempo y comportamiento social. La reflexión sobre el tiempo.
2. La definición de tiempo. Los cambios. La regulación temporal
3. Cronobiología versus cronopsicología.
4. El condicionamiento temporal.
5. Del reloj biológico al "timer". El estudio cuantitativo del tiempo
6. La percepción del tiempo: de lo simultáneo a lo sucesivo.
7. La estimación cuantitativa: del instante a la duración. Desarrollo y adaptación temporal
8. La adquisición del concepto/noción de tiempo.
9. La gestión del tiempo: horizonte y perspectiva temporal.
10. La planificación temporal.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Asensio, JM (1993). Cronobiología y educación, en P.Fermoso (ed.): El tiempo educativo y escolar, Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, pp. 75-110.
- Beau, J & Vibert JF (1993). Rythmes biologiques, de la cellule à l'homme, Paris: Polytechnica
- Crépault, J (1989). Temps et raisonnement, Lille: Presses Universitaires de Lille.
- Díez i Noguera, A (1996). Cronobiología, Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona.
- Estaún, S (1995). El tiempo instruccional, en C.Genovard, J.Beltran Llera y F.Rivas (ed.): Psicología de la Instrucción III: nuevas perspectivas. Madrid: Editorial Síntesis, pp. 255-290.
- Estaún, S (1996). La perspectiva temporal en los ancianos, en N.Sáez (ed.) Valencia: pp.
- Fraisse, P (1967). Psychologie du temps, Paris: Presses Universitaires de France.
- Fraisse, P (1976). Psicología del ritmo, Madrid: Morata.
- Fraisse et al. (1979). Du temps biologique au temps psychologique, Paris: Presses Universitaires de France.
- Lejeune, H (1993). Estimation des durées et régulation des conduites, Liège: Université de Liège.
- Macar, F; Pouthas, V & Friedman, W J (1992) Time, Action and Cognition, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Richelle, M & Lejeune, H (1980): Time in animal behaviour, New York: Pergamon Press.
- Ricoeur,P (1979). Las culturas y el tiempo, Salamanca: Sígueme.
- Ricoeur,P (1978). Le temps et les philosophies, Paris: Payot-Unesco.

Sanvisens,A (1989). Introducción a los ritmos biológicos, Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará mediante una prueba-control de los conocimientos, y un trabajo de tipo empírico, de acuerdo con las orientaciones dadas en clase. Serán valorados con 8 puntos sobre 10.

Por otro lado, será necesario haber realizado correctamente las prácticas propuestas, que se valorarán con 2 puntos sobre 10.

La valoración global será la suma de ambas puntuaciones.