

PROGRAMA DE ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA
Curso: 1.991-92
Profesor: Tomás García

I. INTRODUCCION TEORICA.

T.1- El concepto de estructura social.

- 1.1- La estructura social como modelo de análisis: Determinismo/Voluntarismo, Individuo/Sociedad.
- 1.2- Estructura y cambio sociales.

T.2- Concepciones de la estructura social.

- 1.1- El modelo marxista. Las clases sociales.
- 1.2- El punto de vista de M. Weber. Clase, status y poder
- 1.3- El modelo funcionalista. Estratos y movilidad.
- 1.4- Modelos de análisis de las sociedades avanzadas.

T.3- Estructura social y poder.

- 3.1- Propiedad y conocimiento.
- 3.2- Elites y clase dominante.
- 3.3- Relaciones de dominación y dependencia entre las clases sociales.

II. LA FORMACION HISTORICA DE LA ACTUAL ESTRUCTURA SOCIAL ESPAÑOLA. (Durante el S.19 y principios del 20)

T.4- La consolidación de la sociedad capitalista de clases en España. (1800-1936)

- 4.1- La transición de la sociedad estamental a la sociedad clases.
- 4.2- La polarización social y conflictos durante el S.19 y principios del 20.
- 4.3- Las relaciones entre el Estado y la Sociedad.
- 4.4- El retraso y las dificultades de la modernización burguesa.

T.5- La guerra Civil y la sociedad española bajo el franquismo.

- 5.1- Las fuerzas sociales en la contienda armada.
- 5.2- La sociedad española al final de la guerra.
- 5.3- Los primeros años del franquismo.
- 5.4- El giro tecnocrático y el despegue económico.
- 5.5- El movimiento de oposición y la superación de la dictadura.

III. LA POBLACION: BASES DEMOGRAFICAS, DE ASENTAMIENTO Y ACTIVIDAD Y MEDIO AMBIENTE.

T.6- Evolución de la población.

- 6.1- La transición demográfica.
- 6.2- Estructura y características de la población actual.
- 6.3- Cambios en el sistema de valores y en las actitudes respecto al tamaño de la familia.
- 6.4- Los procesos migratorios.
- 6.5- La población de los países occidentales y la población mundial.

T.7- El proceso de urbanización.

- 7.1- Industrialización, éxodo rural y concentración de la población.
- 7.2- Etapas, factores y agentes del crecimiento urbano.
- 7.3- Las consecuencias actuales de la urbanización de los años 60 y 70.
- 7.4- Tendencias actuales de las políticas y procesos urbanísticos.

T.8- Mercado de trabajo y estructura ocupacional.

- 8.1- Población activa, inactiva y ocupada.
- 8.2- Proceso de salarización, estructura ocupacional y mercado de trabajo.
- 8.3- La segmentación del Mercado de Trabajo y sus consecuencias sobre las clases sociales.
- 8.4- Transformaciones de la clase obrera tradicional.

T.9- Población y medio ambiente.

- 9.1- La contaminación ambiental.
- 9.2- Proceso de desertización del medio físico.
- 9.3- Modelo energético y cuestión nuclear.
- 9.4- Modelos alternativos.

IV. DESIGUALDADES, CLASES, GRUPOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES.

T.10- Las clases sociales en España: élites y clases

dominantes.

Formación, desarrollo y tendencias de evolución.

T.11- Las clases trabajadoras, en transformación.

Formación, desarrollo y tendencias de evolución.

T.12- Las capas intermedias: viejas y nuevas clases medias.

Formación, desarrollo y tendencias de evolución.

T.13- El campesinado y la sociedad rural.

Formación, desarrollo y tendencias de evolución.

T.14- Los nuevos grupos sociales en situaciones específicas.

- 14.1- La situación de la mujer.
- 14.2- La situación de los jóvenes.
- 14.3- La situación de los ancianos.

T.15- Los nuevos movimientos sociales.

- 15.1- Los nacionalismos.
- 15.2- Pacifismo, antimilitarismo, insumisión.
- 15.3- El movimiento ecologista.
- 15.4- El movimiento feminista.
- 15.5- El movimiento antirracista.

T.16- Las desigualdades sociales en España.

- 16.1- Transformaciones en el modelo de desigualdades sociales: viejas y nuevas desigualdades sociales.
- 16.2- Desigualdad y pobreza: la distribución de la renta familiar.
- 16.3- Las desigualdades regionales.

T.17- La marginación social.

- 17.1- Marginación y pobreza: fenómenos estructurales.
- 17.2- Los colectivos marginados.
- 17.3- Delincuencia y drogadicción.
- 17.4- La lucha contra la pobreza y la marginación: acciones integradoras y sistema penitenciario.

V. PROCESOS DE REPRODUCCION, DE SOCIALIZACION Y CONTROL SOCIALES.

T.18- La familia española.

- 18.1- Evolución de la familia.
- 18.2- Factores del cambio familiar.
- 18.3- Tendencias actuales.

T.19- El sistema educativo.

- 19.1- Los cambios en el aparato escolar español.
- 19.2- Las diferencias en el acceso a la educación.
- 19.3- Nuevas formas de diferenciación.

T.20- Los sistemas de creencias.

- 20.1- El comportamiento religioso.
- 20.2- Nuevas formas de religiosidad.
- 20.3- Situación actual de la Iglesia católica española.

T.21- Los valores de los españoles y la ideología dominante.

- 21.1- Transformaciones ideológicas recientes.
- 21.2- El papel de los medios de comunicación en la transmisión de ideología.
- 21.3- La cultura política de los españoles.

VI. ESTADO, SISTEMA POLITICO Y SOCIEDAD CIVIL.

T.22- La transición democrática.

- 22.1- La situación política en el franquismo.
- 22.2- Transición a la democracia y cambios en la sociedad civil.
- 22.3- El Estado de las Autonomías.

T.23- El estado y la mediación social y política.

- 23.1- El desarrollo de los partidos políticos.
- 23.2- Estructura de los partidos políticos en España.

T.24- Las relaciones laborales en España.

- 24.1- Estructura organizacional de sindicatos y patronales.
- 24.2- La negociación colectiva.
- 24.3- La interrelación patronal, sindicatos, Estado: las prácticas corporativistas.

T.25- Evolución y crisis del Estado del Bienestar.

- 25.1- El origen del Estado del Bienestar en España.
- 25.2- Desarrollo y crisis del Estado de Bienestar.

BIBLIOGRAFIA BASICA

1- GIDDENS, A. La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Alianza, Madrid, 1983

(Vol. 1)-5 - GINER, S. (coordinador): España, sociedad y política. Espasa Calpe. Madrid 1990.

* Al principio de cada parte o tema se indicará una bibliografía específica.

EVALUACION

Se harán dos exámenes parciales leberatorios de materia en febrero y mayo y un examen final.

La participación del estudiante en los debates que se hagan en clase y mediante comentarios de lecturas y realización y exposición de trabajos relacioandos con la asignatura será convenientemente evaluada.