

Profesor: Roberto Roche

**REQUISITOS**

Dado el carácter dinámico de las clases y para permitir una continuidad se requerirá la asistencia habitual.

Es fundamental que los alumnos tengan acceso a parejas o familias que, eventualmente, puedan prestarse a una colaboración en los trabajos.

Será estimable el conocimiento instrumental del inglés.

**OBJETIVOS**

Los objetivos de la signatura son el estudio y análisis de los temas que se detallan en el programa, dentro de la compleja realidad psicológica de la pareja y del grupo familiar.

Un acento especial está puesto en la comunicación como elemento, en sí mismo, descriptor de las interrelaciones. Este carácter permitirá desarrollar las clases atendiendo no solamente a los aspectos informativos de los temas, sino a un trabajo dinámico entre todos los participantes, de modo que se logre un aumento en la auto-sensibilidad respecto a la comunicación.

**PROGRAMA**

- 1.- **INTRODUCCION.**  
Alternativas a la familia.
- 2.- **PSICOLOGIA DIFERENCIAL DE LOS SEXOS.**  
Determinantes biológicos y culturales. Aspectos fenomenológicos y existenciales. Agresividad. Sumisión. Sexualidad.
- 3.- **VARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA PAREJA.**  
Criterios de valoración. Felicidad y estabilidad. Factores externos en la felicidad conyugal. Factores internos en la felicidad conyugal. Expectativas y percepciones recíprocas.
- 4.- **LA FAMILIA COMO SISTEMA.**  
Sistemas y homeostasis familiar. Dimensiones fundamentales.

Modelo circunplejo de sistema familiar y conyugal (Olson). Reglas familiares. Roles. Tareas. Relación imaginaria. Tiempos.

**5.- AMOR CONYUGAL.**

Teorías sobre la elección amorosa. Condicionamientos en la elección. Atracción interpersonal. Elementos del amor conyugal. Neuroticismo en el amor.

**6.- PODER FAMILIAR.**

Precisión de la terminología. Fundamentos. Bases en el origen del poder. Teoría de los recursos. Autoridad. Poder referente. Carisma y liderazgo. Roles, status y poder. Percepción del poder. Estudio operacional del poder en la pareja. Patron de toma de decisiones. Perspectiva espacial. Territorialidad. Areas domésticas. Perspectiva temporal. Aspectos psicodinámicos. Normas. Valores. Información y Poder.

**7.- LA COMUNICACION EN LA PAREJA.**

Importancia. Aproximaciones experimentales. Universo de significados. Distancia semántica. Estados afectivos puntuales.

**8.- NIVELES DE LA COMUNICACION.**

Comunicación verbal. La escucha. La intercomunicación. Apertura de sentimientos. La sinceridad total. Límites Comunicación no-verbal. Paralenguaje. Sus formas. Mirada y contacto ocular. Proximidad. Orientación, contacto y postura corporal. Estudio del movimiento.

**9.- COMUNICACION Y ESTIMA DE SI MISMO.**

Aspecto informativo y calificativo del mensaje. Autoimagen. Imagen del "yo" ideal. Relación entre la comunicación y la estima de sí mismo. La palabra, generadora de conducta y compromiso.

**10.- CICLO VIDA FAMILIAR.**

Fases en la evolución. Establecimiento. Embarazo. Crianza. Familias con hijos preescolares. Con hijos escolares. Con adolescentes. Lanzamientos jóvenes adultos. Madurez. Ancianidad.

**11.- LOS PROBLEMAS DE LA PAREJA.**

La decepción. La inadaptación. El desacuerdo. Los conflictos, procausas interiores a la pareja. Por causas exteriores. Incomunicación. Agresividad. Sexo. Parientes. Amigos. Hijos. Dinero. Diversión. Valores. Religión.

12.- **PSICOTERAPIAS.**

Las psicoterapias conyugales y familiares en EE.UU. y Europa. División sistemática de las psicoterapias. Desarrollo de la práctica clínica. Desarrollo de la teoría. Desarrollo de la investigación. Perspectiva crítica de las tres corrientes principales.

13.- **TECNICAS PSICOTERAPEUTICAS.**

Psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapia conductista. Psicoterapia sistémica.

14.- **ACTITUDES CENTRADAS EN EL OTRO Y EN LA RELACION MUTUA.**

Horizontalidad en la relación. No directividad. Actitudes previas en la comunicación funcional.

**EVALUACION**

Se consideraran tres niveles:

1.- **CONTENIDOS.**

Que se evaluarán mediante exámenes no memorísticos durante el curso.

2.- **RECENSIONES.**

Cada alumno realizará dos recensiones acerca de libros y artículos de revistas científicas de la especialidad.

3.- **TRABAJO MONOGRAFICO.**

Los alumnos realizarán, en grupo o individualmente, un trabajo de aproximación a la investigación, en el que necesariamente deberá existir un contacto vivo, práctico, con parejas y/o familias.

El profesor propondrá, entre otras posibilidades, el participar en trabajos colectivos de investigación.

**BIBLIOGRAFIA**

ACKERMAN, N. (1971). "Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares". Paidós. Buenos Aires.

ACKERMAN, N. (1976). "Grupoterapia de la familia". Paidós. Buenos Aires.

ACKERMAN, N. (1969). "Psicoterapia de la familia neurótica". Paidós. Buenos Aires.

ACKERMAN, N. (1976). "Familia y conflicto mental". Paidós. Buenos Aires. (8 lecturas)