

14964 - PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCIO

Professora: Dra. Concepció GOTZENS  
Horari: Diurn  
Curs: 1991-92

**OBJECTIUS:**

Aquesta matèria constitueix l'estudi teòric i aplicat dels temes més rellevants que es donen en el context de l'E-A (ensenyament-aprenentatge). El material que s'oferirà inclou el tractament de les variables que integren el medi instruccional i a partir de les quals s'intenta explicar com es produeix l'intercanvi d'un material que es ensenya per uns subjectes (habitualment professors) i que ha d'esser après per d'altres (estudiants).

**TEMARI:**

**Part I: Introducció General.**

1. **Concepte:** la Psicologia de la Instrucció i la Psicologia de l'Educació.
2. **Continguts:** els temes de la P. Instrucció.

**Part II: Els subjectes de la Instrucció.**

3. **El professor:** El professor com a subjecte de la instrucció: aspectes afectius i de personalitat.
4. **El professor:** La motivació del professor per ensenyar.
5. **El professor:** El pensament del professor i la activitat instruccional.
6. **El professor:** Aspectes diferencials en la variable professor.
7. **L'alumne:** L'alumne com a subjecte de la instrucció: aspectes afectius.
8. **L'alumne:** Aspectes cognitius. El pensament de l'alumne.
9. **L'alumne:** Aspectes diferencials en la variable alumne.
10. **Avaluació:** L'avaluació dels subjectes de la instrucció.

**Part III: El contingut de la instrucció.**

11. **El currículum:** La P. Instrucció i el currículum.
12. **El currículum:** Diverses perspectives sobre el currículum.
13. **Avaluació:** L'avaluació del currículum.

#### Part IV: La interacció de les variables instruccionals.

14. La interacció social: El control del comportament a l'aula.
15. La interacció social: Les expectatives professor-alumne.
16. La interacció social: El clima de la classe.
17. La interacció cognitiva: La instrucció dels aprenentatges específics.
18. La interacció cognitiva: La instrucció de les destreses d'aprenentatge.
19. La interacció contextual: L'espai i el temps instruccional.
20. La interacció contextual: Les activitats, els mètodes i el suport tecnològic instruccional.

#### ORGANITZACIO DEL CURS:

El curs s'estructurarà mitjançant:

- a) Explicació a classe dels temes del programa.
- b) Realització d'un treball en grup (màxim 3 persones) sobre un tema de la matèria.
- c) Exposició del treball a classe durant abril i maig.
- d) Pràctiques de l'assignatura que aniran a càrrec del professor de pràctiques.

#### AVALUACIO:

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant la:

- a) Realització d'una prova escrita, amb material, dels temes del programa desenvolupats a classe.
- b) Realització d'un treball dels suggerits a la llista que s'entregarà durant el primer trimestre. El treball es farà en grup petit (màxim 3 persones) i s'exposarà a classe.
- c) Realització d'un treball a les classes pràctiques.

#### Calendari de proves:

Prova escrita 6 de maig de 1992.

Entrega de treballs: Primera setmana d'abril de 1992. (30 de març al 3 d'abril).