

Professor: Antoni Castelló

OBJECTIUS

1. L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació de la intel.ligència humana.
2. L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació en intel.ligència artificial.
3. L'estudiant coneixerà la relació entre les variables de la intel.ligència i els processos d'ensenyament-aprenentatge.

TEMARI

Primera part: Introducció

1. La intel.ligència com a constructe.
2. Variables implicades en la conducta intel.ligent.
3. Metodologia emprada en l'estudi de la intel.ligència.
4. La mesura de la intel.ligència.

Segona part: Intel.ligència Humana

5. Estudis precursors i antecedents.
6. Els enfocaments monolítics.
7. Els plantejaments factorials.
8. Les línies jeràrquiques.
9. Els plantejaments qualitius i evolutius.
10. Estudis actuals.

Tercera part: Intel.ligència Artificial

11. L'aparellatge en intel.ligència artificial.
12. Ambit de la intel.ligència artificial.
13. Aspectes funcionals de la intel.ligència artificial: variables significatives.
14. Metodologia de treball en intel.ligència artificial
15. Principals aportacions.

Quarta part: Aplicacions

16. Intel.ligència i aprenentatge.
17. Incidència de les activitats intel.lectuals en processos d'ensenyament-aprenentatge.
18. Aspectes diferencials de la intel.ligència.
19. Aplicacions de la intel.ligència artificial en processos d'ensenyament-aprenentatge.
20. Els sistemes experts.
21. E.A.O. (Ensenyament assistit per ordinador).
22. Avaluació informatizada.

DINAMICA DE LES CLASSES

Les classes seran predominantment d'exposició teòrica, complementades amb algunes sessions pràctiques exemplificadores dels continguts teòrics.

AVALUACIO

L'avaluació del curs consistirà en dues noves: la primera (primer parcial) serà alliberatòria d'un primer bloc del temari; la segona (examen final/segon parcial) serà una prova global de tot el temari, menys en els cassos en que s'hagi alliberat la primera part, els quals solament hauran d'examinar-se del segon bloc.

El calendari d'avaluació serà el següent:

PRIMER PARCIAL: 28 de gener de 1992
SEGON PARCIAL O PROVA FINAL: 4 de juny de 1992

BIBLIOGRAFIA

- ANASTASI, A. (1968). Tests psicológicos. Madrid, Aguilar, 1973.
- CARRETERO, M. & GARCIA MADRUGA, J.A. (comp.) (1984). Lecturas de psicología del pensamiento. Madrid, Alianza
- EYSENCK, H.J. (1979). Estructura y medición de la inteligencia. Barcelona, Herder, 1982.
- GARCIA ALBEA, J.E. (comp.) (1986). Percepción y computación. Madrid, Pirámide.
- * GENOVAR, C., y CASTELLO, A. (1990). El límite superior. Madrid, Pirámide.
- GUILFORD, J.P. (1967). La naturaleza de la inteligencia humana. Barcelona, Paidós, 1986.
- * MAYER, R.E. (1983). Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Barcelona, Paidós, 1986.
- MEILI, R. (1981). La estructura de la inteligencia. Análisis factorial y psicología del pensamiento. Barcelona, Herder, 1986.
- NICKERSON, R.S.; PERKINS, D.N. & SMITH, E.E. (1985). Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual. Barcelona, Paidós, 1987.
- NILSSON, N.J. (1980). Principios de inteligencia artificial. Madrid, Ediciones Díaz de Santos, 1987.
- * NORMAN, D.A. (1981). Perspectivas de la ciencia cognitiva. Barcelona, Paidós, 1987.