

Professora: Núria Silvestre

I. Conceptes bàsics

1. L'estudi del deficient sensorial en la Psicologia Evolutiva.
2. El diagnòstic de la persona afectada per un dèficit visual.
3. El diagnòstic de la persona afectada per un dèficit auditiu.
4. Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (I): L'educació primària.
5. Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (II): L'orientació i consell familiar.
6. Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (III): La integració escolar i social.
7. Línies i mètodes d'investigació actuals en l'evolució psíquica del deficient sensorial.
8. Enfocs i mètodes d'investigació actuals en l'evolució del deficient sensorial (II).

II. L'evolució psíquica del deficient sensorial en les edats pre-escolar i escolar

9. L'evolució psíquica del nen cec.
10. Les condicions educatives del nen deficient visual greu.
11. L'evolució psíquica del nen sord (I): El desenvolupament cognoscitiu.
12. L'evolució psíquica del nen sord (II): El desenvolupament comunicatiu.
13. L'adquisició del llenguatge oral en el nen sord (I): elements introductoris.
14. L'adquisició del llenguatge oral en el nen sord (II): L'aprenentatge de les regles del llenguatge oral.
15. L'aprenentatge de la lectura i escriptura en el nen sord.
16. Les adaptacions escolars a les necessitats del nen sord.

III. La persona afectada per un dèficit sensorial congènit en l'edat adulta

17. La integració social del cec.
18. La integració social del sord.

BIBLIOGRAFIA

AJURIAGUERRA, j. (1971). Manuel de Psychiatrie de l'enfant. Masson & Cie. Editeurs. Paris.

BAMFORD, J.; SAUNDERS, E. (1985). Hearing Impairment, Auditory Perception and Language Disability. London. Edward Arnold Publishers.