

SISTEMES D'EDUCACIÓ NO FORMAL

PROFESSORS: Jaume Sarramona López
Xavier Ucar Martínez

A.- OBJECTIUS

- a.- Conèixer els sistemes generals d'educació no formal, llur funcionalitat pedagògica i aplicacions pràctiques.
- b.- Planificar un sistema d'educació no formal aplicable a un context educatiu determinat.
- c.- Analitzar i valorar aplicacions concretes dels sistemes d'educació no formal.

B.- TEMARI

- 1.- Clasificació terminològica de l'educació no formal
- 2.- Principals sistemes d'educació no formal
- 3.- Àmbits d'aplicació de l'educació no formal
- 4.- Experiències en el terreny dels mitjans de comunicació: ràdio, televisió, textos impresos, etc. Límits i possibilitats
- 5.- Experiències en el terreny de la dinamització grupal. Límits i possibilitats
- 6.- Bases de la planificació dels programes no formals: fases i variables rellevants
- 7.- Avaluació dels programes d'educació no-formal

C.-METODOLOGIA

La metodologia es pretén interactiu-participativa, sempre que el tamany del grup ho permeti. Així el mateix grup es converteix en instrument metodològic. Més concretament es farà:

- a.- Discussió i anàlisi de textos rellevants en aquesta matèria.
- b.- Discussió, anàlisi i avaluació d'experiències concretes en el camp de l'educació no formal.
- c.- Utilització de mitjans de comunicació i avaluació de missatges.
- d.- Planificació de recursos audiovisuals per als sistemes d'educació no formal.

D.- AVALUACIO

Les característiques d'aquesta disciplina fan que l'avaluació es basi en quatre criteris, tots ells amb suficient importància:

- a.- Assistència a classe.
- b.- Participació activa en el grup.
- c.- Valoració d'una experiència concreta d'educació no formal.
- d.- Planificació i materialització, en equip, d'un programa d'educació no formal aplicable a un context educatiu determinat.
- d.- Realització de proves escrites sobre textos relacionats directament amb la matèria, a més de les informacions recollides a l'aula.

E.- BIBLIOGRAFIA

- BESNAINOU, R. y otros: Como elaborar programas interactivos. CEAC. Barcelona. 1990.
- BREMBECK, C.S.; THOMPSON, T.J. (ed): Nuevas estrategias para el desarrollo educativo. Investigación intercultural de alternativas no formales. Ed. Guadalupe. Buenos Aires. 1976.
- CIRIGLIANO, G.: La educación abierta. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1982.
- CIRIGLIANO i VILLAVERDE: Dinámica de grupos y educación. Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1982.
- COLOM, A.J. y col.: Modelos de intervención socio educativa. Ed. Narcea, Madrid, 1987.
- COLOM, A. i d'altres: Tecnología y medios educativos. Cincel, Madrid, 1988.
- COOMBS, P. H.: La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales. Aula XXI. Ed. Santillana, Madrid, 1986.
- COOMBS, P.H. i AHMED, M.: La lucha contra la pobreza rural. El aporte de la educación no formal. Ed. Tecnos, Madrid, 1975.
- EDUCAR 1: Educación de adultos por metodología no formal. Revista del departamento de Ciencias de la Educación, Bellaterra, 1982.
- ESPERA, A.: Los sistemas abiertos de educación y la educación de adultos. Ed. Crefal, Méjico, 1980.
- GASCON, C.: La radio en la educación no formal. CEAC. Barcelona. 1991.
- LA BELLE, T.J.: Educación no formal y cambio social en América Latina. Ed. Nueva imagen, Méjico, 1980.
- LIMBOS, E.: Cómo animar un grupo. Ed. Marsiega. F.C.P., Madrid, 1979.
- MCLUHAN, H.M.: El aula sin muros. Ed. Cultura popular, Barcelona, 1968.
- MENCHEN, F.; DADAMIA, O.M. i MARTINEZ, J.: La creatividad en educación. Ed. Escuela española, Madrid, 1984.
- PASTOR, I.: El museo y la educación en la comunidad. CEAC. Barcelona. 1992.
- PORCHER, L.: La escuela paralela. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1976.
- QUINTANA, J.M. (Coord.): Investigación participativa. Ed. Narcea, Madrid, 1986.
- SARRAMONA, J. (ed): Comunicación y educación. Ceac, Barcelona, 1987.
- SARRAMONA, J.: Fundamentos de educación. Ceac, Barcelona, 1989.
- SARRAMONA, J.: Tecnología educativa. Una valoración crítica. Ceac, Barcelona, 1990.
- SARRAMONA, J.(Ed.): La educación no formal. CEAC. Barcelona. 1992.
- TENNANT, M.: Adulter y aprendizaje. El Roure. Barcelona. 1991.
- TRILLA, J.: La educación fuera de la escuela. Planeta, Barcelona, 1987.
- UCAR, X.: La animación sociocultural. CEAC. Barcelona. 1992.
- VARIOS: Condicionamientos socio-políticos de la educación. Ed. Ceac, Barcelona, 1985.