

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Professor: Adolfo Perinat

I. INTRODUCCION

1. El ciclo vital humano como objeto de estudio. Psicología del ciclo vital y psicología del desarrollo.
2. Perspectiva histórica en el estudio del niño y del desarrollo.
3. El concepto de desarrollo.
4. Los métodos de investigación del desarrollo humano.

II. PRIMERA INFANCIA. (0-2 Años)

5. Desarrollo prenatal. el nacimiento. Psicobiología del neonato.
6. La organización psicológica en los primeros meses de vida.
7. Desarrollo del S.N.C.
8. Maduración y desarrollo. Experiencia primeriza. Estimulación precoz.
9. El marco social-parental del desarrollo humano.
10. Sistemas motivacionales y génesis de la acción.
11. Desarrollo emocional-afectivo. El vínculo.
12. Desarrollo y coordinación del movimiento.
13. El desarrollo sensoriomotor en la perspectiva de Piaget.
14. La comunicación preverbal.
15. Génesis y desarrollo de la representación mental
16. La función simbólica. La aparición del lenguaje.

III. LA NIÑEZ (2-6 Años)

17. El proceso de socialización.
18. Las instancias de socialización primordiales: la familia, el parvulario.
19. Identidad personal. La génesis del yo.
20. Desarrollo psico-sexual.

21. Desarrollo cognitivo-social.

* * *

22. El desarrollo del lenguaje. Panorama general.

23. El desarrollo de la gramática y del uso del lenguaje (sintaxis y pragmática).

24. Etapas en el desarrollo del lenguaje.

25. Lenguaje y regulación de la acción. Lenguaje y pensamiento.

* * *

26. El desarrollo cognitivo. Modelos teóricos.

27. El período preoperacional según Piaget.

28. Desarrollo de los conceptos.

29. Desarrollo de la atención y memoria.

IV. LA PREADOLESCENCIA. (6-12 Años)

30. Nuevos marcos de socialización: la escuela, el grupo de camaradas, los mass-media.

31. Condicionamientos lingüísticos de la socialización escolar. Teoría sociolingüística de B. Bernstein.

32. La conducta altruista y su desarrollo.

33. Desarrollo de la moralidad.

V. LA ADOLESCENCIA

34. Sociedades humanas y adolescencia. Aspectos históricos e interculturales.

35. La identidad adolescente. Pubertad.

36. Desarrollo cognoscitivo: período de las operaciones formales de Piaget.

37. El adolescente en el tejido de las relaciones sociales: la familia, el grupo de amigos.

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Professors: Núria Silvestre
M. Rosa Solé

I. INTRODUCCIO

1. Procés històric. Constitució de la Psicologia Evolutiva.
2. Concepte actual de la Psicologia Evolutiva.
3. Camp d'estudi de la Psicologia Evolutiva.
4. Diversos enfocaments sobre la Psicologia Evolutiva.
5. L'enfocament Constructivista i Interactivista.
6. Mètodes en Psicologia Evolutiva.-Mètodes de recollida de dades. -Mètodes d'estudi de la variable temps: longitudinal, transversal i operacions combinades.
7. Problemes actuals plantejats a la Psicologia Evolutiva.

II. ETAPAS DEL DESENVOLUPAMENT

- Desenvolupament de la 1a. infantesa (0-3 anys).

8. El desenvolupament Psicomotori el diàleg tècnic amb l'entorn.
9. El desenvolupament de la intel.ligència sensorio-motriu.
10. Bases de la comunicació: les primeres relacions afectives.
11. Precursors del llenguatge oral: contingut, forma i ús.
12. La construcció de la funció simbòlica.
13. El desenvolupament del llenguatge.
14. De l'àmbit familiar a l'escola bressol.

- Desenvolupament dels 3 als 14 anys.

15. Els mecanismes del desenvolupament intel.lectual.
16. Els estadis del desenvolupament cognitiu.
17. El pensament pre-operatori.
18. El pensament de les operacions concretes.
19. L'accés a l'operativitat formal.
20. Desenvolupament del llenguatge.
21. El desenvolupament del llenguatge.
22. Llenguatge i medi social.
23. Aprenentatge del llenguatge en un medi bilingüe.
24. La funció del joc en el desenvolupament.
25. Desenvolupament socio-afectiu.
26. El coneixement social.
27. El desenvolupament moral.
28. Adquisició dels papers socials masculins i femenins.
29. El procés de desenvolupament i aprenentatge en el medi escolar.

- L'adolescència

30. Desenvolupament fisiològic i psicològic.
31. Desenvolupament intel.lectual.
32. Desenvolupament afectiu i social.

-L'edat adulta i la vellesa

33. Augment de la interdependència de les funcions psíquiques.
34. Avaluació de la personalitat i l'afectivitat.
35. L'activitat intel·lectual.

BIBLIOGRAFIA BASICA

BALTRES, P.B.; REESE, H.W.; NESSELROADE, S.R. (1981). Métodos de investigación en Psicología Evolutiva. Madrid: Morata.

DEVAL. (1978). Lecturas de Psicología del niño. Vol. I y II. Madrid: Alianza Editorial.

MARCHESI, A.; PALACIOS, J.; CARRETERO, M. Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

1. Teorías y Métodos. 1984.
2. Desarrollo cognitivo y social del niño. 1984.
3. Adolescència, senectud y madurez. 1985.