

CONDICIONAMENT I APRENENTATGE

21116

Professors: Diurn : Xavier Borràs
Adriana Garau

Nocturn: Tomàs Blasco
Silvia Edo

OBJECTIUS GENERALS

Proporcionar els coneixements necessaris sobre els diferents tipus bàsics d'aprenentatge, que permetin a l'alumne analitzar treballs experimentals i explicar els seus resultats en funció dels processos d'aprenentatge estudiats.

AVALUACIO

Els continguts de l'assignatura s'avaluaran en un únic exàmen al gener. Per aprovar l'assignatura caldrà, a més, haver cursat i superat les pràctiques.

PROGRAMA

INTRODUCCIO:

Tema 1. Conceptes previs.

APRENENTATGE NO ASSOCIATIU:

Tema 2. Conducta elicitada.

Tema 3. Habitació i sensibilització.

APRENENTATGE ASSOCIATIU: CONDICIONAMENT CLASSIC

Tema 4. Fonaments.

Tema 5. Aspectes metodològics I: situacions experimentals.

Tema 6. Aspectes metodològics II: mesura, procediments i control experimental.

Tema 7. Condicionament inhibitori.

Tema 8. Anàlisi paramètrica de les variables que afecten l'adquisició de la RC.

Tema 9. Condicionament clàssic amb més d'un SC.

Tema 10. Anàlisi teòrica I: Condicions, mecanismes i continguts de l'aprenentatge.

Tema 11. Anàlisi teòrica II: Determinants de l'execució.

APRENENTATGE ASSOCIATIU: CONDICIONAMENT INSTRUMENTAL

Tema 12. Fonaments.

Tema 13. Condicionament apetitiu I: aspectes metodològics

Tema 14. Condicionament apetitiu II: anàlisi paramètrica i programes de reforçament.

Tema 15. Condicionament apetitiu III: anàlisi teòrica.

Tema 16. Condicionament aversiu I: fugida i evitació: aspectes metodològics i paramètrics.

Tema 17. Condicionament aversiu II: càstig: aspectes metodològics i paramètrics.

Tema 18. Condicionament aversiu III: Anàlisi teòrica.

Tema 19. Extinció de les respistes instrumentals.

CONTROL D'ESTIMULS

Tema 20. Generalització

Tema 21. Discriminació

CONDICIONAMENT CLASSIC Vs CONDICIONAMENT INSTRUMENTAL

Tema 22. Comparació i interaccions.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Bayés, R. i Pinillos, J.L. (1989). Aprendizaje y Condicionamiento. Madrid: Alhambra.
- Domjam, M. i Burkhard, B. (1990). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Debate.
- Dickinson, A. (1984). Teorías actuales del aprendizaje animal. Madrid: Debate.
- Mackintosh, N.J. (1988). Condicionamiento i aprendizaje asociativo. Madrid: Alhambra.
- Rachlin, N. (1977). Introducción al conductismo moderno. Madrid: Debate.
- Tarpy, R.M. (1977). Principios básicos del aprendizaje. Madrid: Debate.
- Tarpy, R.M. (1986). Aprendizaje y motivación animal. Madrid: Debate.