

Professors: Jaume Cruz i Lluís Capdevila

1. APRENTATGE CLASSIC EN HUMANS

- Adquisició de la RC.
- Execució de la RC.
- Extinció de la RC.
- Aplicacions del condicionament clàssic en els camps clínic i esportiu.

2. APRENTATGE INSTRUMENTAL EN HUMANS

- Contingències de reforçament.
- Control d'estímuls: generalització i discriminació.
- Formació de conceptes.
- Igualació de la mostra.
- Aplicacions del condicionament instrumental en el camp educatiu.

3. APRENTATGE PER OBSERVACIO

- Efectes de l'observació de models.
- Paradigmes experimentals.
- Processos cognitius en l'aprenentatge per observació.
- Variables en l'aprenentatge per observació.
- La interpretació operant i la interpretació cognitivo-social.
- Casos especials d'aprenentatge per observació.
- Aplicacions de l'aprenentatge per observació al camp social.

4. APRENTATGE DE TASQUES MOTRIUS

- Criteris de classificació de les tasques motrius.
- Taxonomies de tasques motrius.
- Variables en l'aprenentatge de tasques motrius:
instruccions, pràctica i coneixement de resultats.
- Models i teories en l'aprenentatge de tasques motrius.
- Aplicacions de l'aprenentatge de tasques motrius
al camp industrial i esportiu.

5. TEORIES DE L'APRENTATGE HUMA.

- Teories conductuals
- Teories cognitives.
- Teoria interconductual.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Bandura, A. (1987), **Pensamiento y acción**. Barcelona:
Martínez Roca.

Bayés, R. i Pinillos, J.L. (Eds.) (1989), **Aprendizaje y
condicionamiento**. Madrid: Alhambra.

Huertas, E. (1992), **El aprendizaje no-verbal de los humanos**.
Madrid: Pirámide.

Magill, R.A. (1989), **Motor learning: concepts and
applications**. Dubuque, Iowa: Brown.

Navarro, J.I. (Ed.) (1993), **Aprendizaje y memoria humana**.
Madrid: McGraw-Hill.