

Assignatura: **DISSENY D'INVESTIGACIO**
Unitat: **METODOLOGIA DE LES CIENCIES DEL COMPORTAMNET** - 21133
Crèdits: **8**

Professors
M^a Dolors Riba
M^a Carme Viladrich

DESCRIPCIO

L'objectiu d'aquesta assignatura és presentar els dissenys bàsics emprats per a la recerca en diferents àmbits de la Psicologia. El programa es centra en tres blocs temàtics: els dissenys factorialis emprats en els estudis transversals, els dissenys associats als estudis longitudinals, i la seva particularització en els estudis de cas únic.

En tots els casos s'incideix en els aspectes metodològics de planificació i anàlisi estadística de les dades.

Al finalitzar el curs l'alumne ha d'èsser capaç de:

- Identificar els dissenys emprats en investigacions publicades en revistes de Psicologia.
- Fer un comentari crític dels aspectes metodològics en els quals es fonamenta una recerca.
- Planificar correctament el disseny d'una experiència
- Fer l'anàlisi estadística dels resultats d'una investigació, fent ús de les eines informàtiques
- Interpretar els resultats en funció dels objectius de la recerca.

METODOLOGIA DEL CURS

La docència de l'assignatura s'estructura en tres hores setmanals de classe teòrica i dues hores setmanals de pràctiques, de les quals una serà setmanalment de laboratori i l'altre ho serà quinzenalment. Les pràctiques restants seran d'aula.

L'avaluació dels alumnes es farà ponderant el resultat de la prova final amb la valoració dels treballs pràctics que s'hauran de presentar al llarg del semestre.

PROGRAMA

- Introducció:** Metodologia de la recerca i principals característiques dels dissenys emprats.
- Bloc 1:** Estudis transversals: dissenys factorials.
Tècniques de reducció de l'error: aleatorització, bloqueig, aniuament, contrabalanceig.
Anàlisi de la variància: dissenys de dades independents, dissenys de mesures repetides, anàlisi de perfils i dissenys mixtes.
- Bloc 2:** Estudis longitudinals: particularitats de les mesures realitzades al llarg del temps.
Disseny unifactorial: modelització de la matriu de variància-covariàncies. Matriu del disseny associada.
Comparació de corbes.
- Bloc 3:** Estudis longitudinals amb una sola unitat d'observació. Finalitat i àmbits d'aplicació.
Disseny bàsic.
Anàlisi de series temporals.

BIBLIOGRAFIA

ARNAU, J. (1981). *Diseños experimentales en psicología y educación*. vol 1. México: Trillas

ARNAU, J. (1984). *Diseños experimentales en psicología y educación*. vol 2. México: Trillas

BARLOW, D.H., & HERSEN, M. (1988). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martinez Roca

BOX, G.E.P., HUNTER, W.G., & HUNTER, J.S. (1978). *Statistics for experimenters. An introduction to design, data analysis and model building*. New York: Wiley (traducció espanyola Ed. Reverter)

GOLDSTEIN, H. (1979). *The design and analysis of longitudinal studies*. New York: Academic Press

MCDOWALL, D., MCCLEARY, R., MEIDINGER, E.E., & HAY, R.A. (1980). *Interrupted time series analysis*. Sage University Paper series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 21. Beverly Hills & London: Sage

NESSERLROADE, J.R., & BALTES, P.B. (1979). *Longitudinal research in the study of behavior and development*. New York: Academic Press

OSTROM, C.W. (1978). *Time series analysis: Regression techniques*. Sage University Paper series on Quantitative Applications in the Social Sciences, 9. Beverly Hills & London: Sage

RIBA, M.D. (1991). *Modelo lineal de análisis de la variancia*. Barcelona: Herder

URIEL, E. (1985). *Análisis de series temporales. Modelos ARIMA*. Madrid: Paraninfo