

PSICOLOGIA ESCOLAR

Professors: Dr. C. Monereo
Dr. A. Castelló

OBJECTIUS

- 1.- L'estudiant coneixerà l'àmbit professional en que es mou al psicòleg escolar.
- 2.- L'estudiant coneixerà el desenvolupament i les fórmules que adopta el procés d'intervenció psicopedagògica a l'escola.
- 3.- L'estudiant sabrà aplicar estratègies d'intervenció psicopedagògica a alguns dels temes punters dins el contexte educatiu actual.

TEMARI

I. INTRODUCCIO. Definició i àmbit professional de la Psicologia Escolar.

- 1.- La Psicologia Escolar versus la Psicologia de l'Educació i la Psicologia de la Instrucció.
- 2.- La professió de psicòleg escolar.
- 3.- Arees d'intervenció del psicòleg escolar.
- 4.- La Reforma del Sistema Educatiu i el nou marc curricular.
- 5.- Els estudis prospectius sobre l'escola del demà.
- 6.- El projecte de treball del psicòleg escolar.

II. La intervenció psicopedagògica a l'escola.

- 7.- Els instruments d'avaluació formals.
- 8.- Els instruments d'avaluació informals.
- 9.- Els programes d'intervenció directa.
- 10.- Els programes d'intervenció indirecta: l'enfoc consultiu.
- 11.- Els Equips d'Assessorament Psicopedagògic.
- 12.- L'elaboració d'informes psicopedagògics.
- 13.- L'entrevista i la formació de mestres i pares.

III. La intervenció dins l'excepcionalitat escolar.

- 14.- La integració de l'alumne excepcional a l'escola ordinària.
- 15.- L'alumne amb handicap intel·lectual.
- 16.- L'alumne amb un handicap sensorial.
- 17.- L'alumne amb un handicap físic.
- 18.- L'alumne superdotat.
- 19.- L'alumne amb handicap en el comportament social.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

(*) MANUALS

- AMENGUAL, B.R. (1985). Las tècnicas de estudio. Buenos Aires: Cincel-Kapelusz.
- BLAY, A. (1984). Lectura ràpida. Barcelona: Iberia.
- BRANDSFORD, S. (1986). Solución IDEAL de problemas. Barcelona: Labor.
- BROWN, B. (1981). Como potenciar la memoria. Barcelona: Martínez Roca.
- BRUNET, J. (1983) Como programar las tècnicas de estudio en E.G.B. Madrid: San Pio X.
- DELVAL, J. (1986). Niños y màquinas. Madrid: Alianza.
- DEPART. ENSENYAMENT. (1986). La informàtica a l'ensenyament. Barcelona: Dept. d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya.
- * DUNN, R. y DUNN, K. (1984). La enseñaanza y el estilo individual de aprendizaje. Madrid: Anaya.
- GALTON, M i MOON, B. (1986). Cambiar la escuela, cambiar el curriculum. Barcelona: Martínez Roca.
- GENORVARD, C., MONTANE, J., GOTZENS, C., MONEREO, C. (1985). Hábitos de estudio. Barcelona: ICE-UAB.
- GERVILLA, A. (1986). Proyecto educativo de carácter curricular. Madrid: Magisterio Español.
- * GONSALVEZ, A. (1984). Técnicas para el tratamiento psicopedagógico. Madrid: Cincel.
- GREEN, J.A. (1977). Las pruebas ideadas por el maestro. Buenos Aires: Kapelusz.
- HUNTER, K. (1985). Mis alumnos usan ordenadores. Barcelona: Martínez Roca.
- INSTITUTO PASCAL (1983). Técnicas de estudio. Madrid: Pascal.
- JIMENEZ PINZON, F. Técnicas psicológicas de asesoramiento y ayuda interpersonal. ("Counseling"). Madrid: Narcea.
- LOWENBRAUN, S. i AFFLECK, J. (1980). Los niños poco dotados en la clase común. Buenos Aires: Kapelusz.
- * MAYOR, J., MONEREO, C., i altres. (1988). Manual de Educación Especial. Madrid: Anaya.
- MONEREO, C i altres. (1987). Areas de intervenció del Psicólogo de la Educación en la integració escolar. Barcelona: Federació ECOM.

MONEREO, C. (1985). Los sistemas de orientación, consejo y asesoramiento en la integración escolar. *Educación*. 8, 71-89.

MONEREO, C. i BRIT, C. (1990). *Enseñar a Aprender*. Barcelona: COMAP.

NISBET, i SCHUCKSMITH. (1987). *Estrategias de aprendizaje*. Barcelona. Santillana.

O'SHEA, T. i SELF, J. (1985). *Enseñanza y aprendizaje con ordenadores*. Madrid: Anaya Multimedia.

PALLERO, J. *Instrumentos de aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea.

PFEIFFER, A. i GALVAN, J. (1985). *Informática y escuela*. Madrid: Fundesco.

RATHS, L.E. i col. (1986). *Como enseñar a pensar*. Buenos Aires: Paidós.

REGGINI. (1982) *Alas para la mente*. Buenos Aires: Galápagos.

RODRIGUEZ, M. i GIL, T. (1983). *Modelos de intervención en orientación educativa y vocacional*. Madrid: P.P.U.

RODRIGUEZ, R. (1986). *Logo, de la tortuga a la inteligencia artificial*. Madrid: vector.

TOLEDO, M. (1984). *La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales*. Barcelona: Santillana.

VALLES, A. (1984). *El gabinete psicopedagógico en un colegio de EGB*. Madrid: Escuela Española.

VALLES, A. (1986). *Instrumentos técnico-pedagógicos para el plan de centro y memoria final*. Valencia: Promolibro.

* WEISGERBER, R. (1980). *Técnicas actuales de individualización didáctica*. Madrid: Anaya.