

# PSICOLOGIA DE L'EDUCACIO DE LA INTEL.LIGENCIA HUMANA I ARTIFICIAL

Professor: Antoni Castelló

## OBJECTIUS

1. L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació de la intel.ligència humana.
2. L'estudiant coneixerà les principals línies teòriques i d'investigació en intel.ligència artificial.
3. L'estudiant coneixerà la relació entre les variables de la intel.ligència i els processos d'ensenyament-aprenentatge.

## TEMARI

### Primera part: Introducció

1. La intel.ligència com a constructe.
2. Variables implicades en la conducta intel.ligent.
3. Metodologia emprada en l'estudi de la intel.ligència.
4. La mesura de la intel.ligència.

### Segona part: Intel.ligència Humana

5. Estudis precursors i antecedents.
6. Els enfocaments monolítics.
7. Els plantejaments factorialis.
8. Les línies jeràrquiques.
9. Els plantejaments qualitatiu i evolutiu.
10. Estudis actuals.

### Tercera part: Intel.ligència Artificial

11. L'aparellatge en intel.ligència artificial.
12. Ambit de la intel.ligència artificial.
13. Aspectes funcionals de la intel.ligència artificial: variables significatives.
14. Metodologia de treball en intel.ligència artificial
15. Principals aportacions.

### Quarta part: Aplicacions

16. Intel.ligència i aprenentatge.
17. Incidència de les activitats intel.lectuals en processos d'ensenyament-aprenentatge.
18. Aspectes diferencials de la intel.ligència.
19. Aplicacions de la intel.ligència artificial en processos d'ensenyament-aprenentatge.
20. Els sistemes experts.
21. E.A.O. (Ensenyament assistit per ordinador).
22. Avaluació informatizada.

## DINAMICA DE LES CLASSES

Les classes seran predominantment d'exposició teòrica, complementades amb algunes sessions pràctiques exemplificadores dels continguts teòrics.

## AVALUACIO

L'avaluació del curs consistirà en dues noves: la primera (primer parcial) serà alliberatòria d'un primer bloc del temari; la segona (examen final/segon parcial) serà una prova global de tot el temari, menys en els cassos en que s'hagi alliberat la primera part, els quals solament hauran d'examinar-se del segon bloc.

El calendari d'avaluació serà el següent:

PRIMER PARCIAL: 28 de gener de 1992  
SEGON PARCIAL O PROVA FINAL: 4 de juny de 1992

## BIBLIOGRAFIA

- ANASTASI, A. (1968). Tests psicológicos. Madrid, Aguilar, 1973.
- CARRETERO, M. & GARCIA MADRUGA, J.A. (comp.) (1984). Lecturas de psicología del pensamiento. Madrid, Alianza
- EYSENCK, H.J. (1979). Estructura y medición de la inteligencia. Barcelona, Herder, 1982.
- GARCIA ALBEA, J.E. (comp.) (1986). Percepción y computación. Madrid, Pirámide.
- \* GENOVAR, C., y CASTELLO, A. (1990). El límite superior. Madrid, Pirámide.
- GUILFORD, J.P. (1967). La naturaleza de la inteligencia humana. Barcelona, Paidós, 1986.
- \* MAYER, R.E. (1983). Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Barcelona, Paidós, 1986.
- MEILI, R. (1981). La estructura de la inteligencia. Análisis factorial y psicología del pensamiento. Barcelona, Herder, 1986.
- NICKERSON, R.S.; PERKINS, D.N. & SMITH, E.E. (1985). Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual. Barcelona, Paidós, 1987.
- NILSSON, N.J. (1980). Principios de inteligencia artificial. Madrid, Ediciones Díaz de Santos, 1987.
- \* NORMAN, D.A. (1981). Perspectivas de la ciencia cognitiva. Barcelona, Paidós, 1987.

NORMAN, D.A. (1982). El aprendizaje y la memoria. Madrid, Alianza, 1985.

SCHANK, R.C. (1984). El ordenador inteligente. Barcelona, Antoni Bosch Editor, 1986.

STERNBERG, R.J. (comp.)(1982). Inteligencia humana. Barcelona, Paidós, 1987.