

TRANSTORNOS DEL DESENVOLUPAMENT I DIFICULTATS D'APRENENTATGE

Professora: Núria Silvestre

I. Conceptes bàsics

1. L'estudi del deficient sensorial en la Psicologia Evolutiva.
2. El diagnòstic de la persona afectada per un déficit visual.
3. El diagnòstic de la persona afectada per un déficit auditiu.
4. Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (I): L'educació primària.
5. Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (II): L'orientació i consell familiar.
6. Condicions d'optimització del desenvolupament del deficient sensorial (III): La integració escolar i social.
7. Línies i mètodes d'investigació actuals en l'evolució psíquica del deficient sensorial.
8. Enfocs i mètodes d'investigació actuals en l'evolució del deficient sensorial (II).

II. L'evolució psíquica del deficient sensorial en les edats pre-escolar i escolar

9. L'evolució psíquica del nen cec.
10. Les condicions educatives del nen deficient visual greu.
11. L'evolució psíquica del nen sord (I): El desenvolupament cognoscitiu.
12. L'evolució psíquica del nen sord (II): El desenvolupament comunicatiu.
13. L'adquisició del llenguatge oral en el nen sord (I): elements introductoris.
14. L'adquisició del llenguatge oral en el nen sord (II): L'aprenentatge de les regles del llenguatge oral.
15. L'aprenentatge de la lectura i escriptura en el nen sord.
16. Les adaptacions escolars a les necessitats del nen sord.

III. La persona afectada per un déficit sensorial congénit en l'edat adulta

17. La integració social del cec.
18. La integració social del sord.

BIBLIOGRAFIA

- AJURIAGUERRA, j. (1971). Manuel de Psychiatrie de l'enfant. Masson & Cie. Editeurs. Paris.
- BAMFORD, J.; SAUNDERS, E. (1985). Hearing Impairment, Auditory Perception and Language Disability. London. Edward Arnold Publishers.

BUSQUETS, D.; MOTTIER, C. (1979). L'enfant sourd, développement psychologique et rééducation. Paris. Baillières. FINE, F. (1977). La sordera en la primera y segunda infancia. Buenos Aires. Editorial Médica. Panamericana.

HERREN, H. (1971). L'éducation des enfants et des adolescents Handicapés. Tome 3: Les Handicapés sensoriels. vol. 2: Les aveugles des amblyopes, les sourds. Aveugles. Les Editions E.S.F. Paris.

HERREN, H. (1971). L'éducation des Enfants et des adolescents Handicapés. Tome 3: Les handicapés sensoriels. vol. 1. Les sourds. Editions E.S.F. Paris.

LAFON, J.C. Les enfants déficients auditifs. Villeurbanne. Paris S.I.M.E.P.

MARCHESI, A. (1987). Desarrollo cognoscitivo y lingüístico del niño sordo. Alianza Psicología. Madrid.

MOTTIER, C.A. (1984). Chacun son sourd Enfance, 3-4, 407-408.

OLERON, P. (1969). Les sourds-muets. Paris. Presses Universitaires de France.

PERELLO, J.; TORTOSA, F. (1978). Sordomudez. Audiofoniatria y logopedia, 6 ed. Científico-médica. Barcelona.

QUINGLEY, S.P.; PAUL, P.V. (1984). Language and deafness. College Hill Press. California.

ROYAL NATIONAL INSTITUTE FOR THE BLIND. (1982). Guidelines for teachers and parents of visually handicapped children with additional handicaps. London.

RONDAL, J.A.; SERON, J. (1983). Les Troubles du Language Diagnostic et Rééducation. Cap. B, Surdités. Bruxelles-Pierre Mardaga.

WARREN, D.H. Blindness and early childhood development. American Foundation for the Blind.