

AVALUACIÓ I DIAGNOSTIC DE LA REALITAT SOCIAL

PROFESSORA: Mercè Jariot i García

A.- OBJECTIUS.

- 1.- Comprendre les aportacions conceptuais més rellevants d'avaluació i diagnòstic.
- 2.- Dominar les tècniques i mètodes d'avaluació de la realitat.
- 3.- Identificar els factors per l'avaluació de diverses realitats socials.
- 4.- Adquirir estratègies aplicables al procés d'avaluació i diagnòstic.

B.- TEMARI.

BLOC TEMATIC I: ASPECTES INTRODUCTORIS.

- 1.- L'avaluació de la realitat social.
 - 1.1.- Concepce.
 - 1.2.- Funcions de l'avaluació.
 - 1.3.- Planificació de l'avaluació.
- 2.- El diagnòstic de la realitat social.
 - 2.1.- Concepce.
 - 2.2.- Funcions del diagnòstic.
 - 2.3.- Passos a seguir.

3.- Principals mètodes i tècniques d'avaluació i diagnòstic de la realitat social.

BLOC TEMATIC II: ELS AMBITS DE L'AVALUACIO.

- 4.- La identificació de la marginació laboral: avaluació i diagnòstic d'aturats de llarga durada.
- 5.- L'avaluació i diagnòstic de la marginació social.
 - 5.1.- Les drogodependències.
 - 5.2.- La delinqüència i predelinquència.
 - 5.3.- Les minories ètniques.
- 6.- Factors per a la identificació i diagnòstic d'altres col.lectius.
 - 6.1.- Dones.
 - 6.2.- Joves.
 - 6.3.- Majors de 45 anys.
 - 6.4.- Vellesa.

C.- METODOLOGIA.

Es combinarà l'exposició oral del professor amb la participació dels alumnes.

Realització de treballs pràctics dels temes específics per part dels alumnes per tal d'assentar els coneixements teòrics adquirits durant el curs.

Es presentarà un treball de curs en grup (màxim 4 persones) d'anàlisi i diagnòstic d'una realitat concreta que haurà de ser tutoritzat obligatòriament (dos cops com a mínim) durant el curs.

D. AVALUACIO.

Es valorarà la participació i vinculació dels alumnes amb l'assignatura.

La nota final de l'assignatura serà el resultat d'una prova escrita, la presentació de les pràctiques realitzades pels alumnes al llarg del curs i la presentació del treball de curs prèviament tutoritzat com a mínim dos cops.

E.- TEMPORALITZACIO

- La prova escrita es realitzarà un cop finalitzada la matèria i segons el calendari fixat.
- Les pràctiques de curs s'aniran presentant a mesura que es realitzin.
- El treball de curs s'haurà d'entregar el mateix dia que es realitzi la prova escrita.

F. BIBLIOGRAFIA BASICA

CAPAS, J.: Cómo descubrir las necesidades culturales de un barrio. Ed. Marsiega. Madrid, 1971.

CARIDE, J.A.: "De la evaluación de necesidades a la evaluación de programas sociales en desarrollo comunitario". pp. 133-152. VV.AA. Investigación en Animación sociocultural. UNED. Madrid, 1990.

CASAS AZNAR, F.: Técnicas de investigación social: los indicadores sociales y psicosociales. PPU. Barcelona, 1989.

GARCIA FERRANDO, M. y otros: El análisis de la realidad social. Alianza ed. Madrid. 1986.

INODEP: Métodos de análisis de la realidad. Marsiega. Madrid, 1975.

PALAZON, F.: "El análisis de la realidad". pp. 71-81. Revista de Pedagogía Social, nº 6. Marzo 1991. Universidad de Murcia.

SARRATE, M.L.: "Técnicas de análisis de la realidad: la observación". pp. 477-490. VV.AA. Investigación en animación sociocultural. UNED. Madrid, 1990.

Nota: Es proporcionarà bibliografia específica per a cada tema.