

BASES METODOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA II

PROFESSOR: Màrius Martínez i Muñoz.

A.- OBJECTIUS.

- a.- Caracteritzar les principals metodologies d'investigació educativa.
- b.- Analitzar informes d'investigacions realitzades en i sobre educació.
- c.- Capacitar els alumnes per planificar una investigació educativa ressaltant-ne les seves fases principals.
- d.- Elaborar instruments que permetin l'obtenció d'informació.
- e.- Introduir els alumnes en la redacció d'informes d'investigació.

B.- TEMARI.

1.- El procés d'investigació empírica en educació.

- 1.1.- Perspectiva general del procés.
- 1.2.- Plantejament del problema.
- 1.3.- Estat de la qüestió.
- 1.4.- Les hipòtesis: formulació i contrastació.
- 1.5.- Variables: tipus i operativització.
- 1.6.- Mostreig i tècniques de selecció de mostres.

2.- Metodologies d'investigació educativa.

A) Perspectiva empírico-analítica:

- 2.1.- Conceptes fonamentals.
- 2.2.- Metodologia experimental: control de la varianza, diferents dissenys, possibilitats i límits.
- 2.3.- Metodologia quasi-experimental: tipus de dissenys, possibilitats i límits.
- 2.4.- Metodologia ex-post-facte o no experimental: mètodes descriptius i mètodes correlacionals.

B) Perspectiva interpretativa

- 2.5.- Etnometodologia.
- 2.6.- Estudi de casos.

C) Investigació orientada a la decisió i al canvi.

- 2.7.- Investigació / acció.
- 2.8.- Investigació participativa.

3.- Tècniques, instruments, i recursos de recollida d'informació. Estudi i elaboració d'algunes tècniques, instruments i recursos d'investigació en educació.

- 3.1.- Avaluació formativa: proves d'assaig, objectives, de tipus normatiu i criterial.

- 3.2.- Construcció i millora de proves normatives i criterials.
- 3.3.- Observació d'aprenentatges i comportaments.
- 3.4.- Qüestionaris: procés d'elaboració, redacció de preguntes, característiques tècniques.
- 3.5.- L'entrevista: disseny i realització.
- 3.6.- Altres documents.

4.- L'informe d'investigació quantitativa en educació.

- 4.1.- Consideracions bàsiques.
- 4.2.- Organització de l'informe.
- 4.3.- Orientacions facilitades per alguns autors i institucions.

C.- METODOLOGIA.

El professor exposarà els elements més destacables de cada tema.

A partir de les exposicions magistrals. Es faran lectures específiques en relació al temari que seran comentades en algun tipus de treball breu o/i en la prova escrita.

Lectura i comentari d'informes d'investigació educativa.

D.- AVALUACIO.

La nota final de l'alumne serà la resultant de considerar els següents aspectes:

Realització d'una prova teòrico-pràctica al final del curs.

Assistència i participació a les classes.

Seguiment de l'assignatura i realització dels treballs o exercicis proposats: lectures, comentaris...

Elaboració i presentació d'un treball de curs.

E.- BIBLIOGRAFIA

ARNAL, J., DEL RINCON, D. y LATORRE, A.: Investigación educativa. Fundamentos y metodologías. Labor. Barcelona, 1992. \*\*\*

ARNAL, J.: Elaboración y validación de un test de instrucción. Promolibro. Valencia, 1988.

ARNAL, J. y ARNAL, N.: Estudio de los resultados cuantitativos de una evaluación. PPU. Barcelona, 1987.

BISQUERRA, R.: Métodos de investigación educativa. Guía práctica. CEAC. Barcelona, 1989. \*\*\*

CABRERA, F. y ESPIN, J.V.: Medición y evaluación educativa. PPU. Barcelona, 1989.

COLAS, M.P. y BUENDIA, L.: Investigación educativa. Alfar. Sevilla, 1992. \*\*\*

FOX, D.J.: El proceso de investigación en educación. Eunsa. Pamplona, 1981.

GARCIA LLAMAS, J.L. y otros: Problemas y diseños de investigación resueltos. Dykinson. Madrid, 1989.

HOPKINS, D.: Investigación en el aula. Guía del profesor. PPU. Barcelona, 1989.

PEREZ JUSTE, R. y GARCIA RAMOS, J.M.: Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones. Rialp. Madrid, 1989.

PEREZ JUSTE, R.: Pedagogía experimental. La medida en educación. UNED. Madrid, 1986.

ROTGER, B.: Evaluación formativa. Cincel. Madrid, 1990.

VV.AA.: Lecturas de pedagogía diferencial. Dykinson. Madrid, 1992.

VIANNA, M.H.: Los tests en educación. Eunsa. Pamplona, 1990.

VISAUTA, B.: Técnicas de investigación social. PPU. Barna, 1989.

(\*) Al llarg del curs es facilitarà bibliografia específica.