

PROGRAMA DE DIDÀCTICA DE LA GEOGRAFIA

Prof. Pilar Benejam

El Departament de Geografia de la Universitat Autònoma ofereix als alumnes de quart i cinquè un curs de Didàctica de la Geografia i li dedica un horari de cinc hores setmanals; tres pràctiques i dues teòriques. Aquesta matèria, en el pla antic, figura com optativa i l'ICE la convalida per el CAP.

-Les classes pràctiques.

D'acord amb l'ICE de la Universitat Autònoma, la Inspecció d'Ensenyament Secundari de la Generalitat de Catalunya i amb el claustre d'un centre d'Educació Secundària, la professora de l'assignatura de Didàctica es fa càrrec d'un grup de segon curs de Batxillerat per tal que els alumnes de la universitat puguin fer les classes pràctiques en un centre d'ensenyament. Les sessions pràctiques són setmanals i tenen una durada de tres hores amb un descans entremig. Aquest horari no respòn únicament a la conveniència dels alumnes de la Universitat sinó que permet aplicar una metodologia activa. Aquesta durada fa possible plantejar a classe un problema, buscar la informació necessària a través de treballs de camp, de biblioteca, enquestes etc.

Els alumnes de la Universitat assisteixen a la classe durant tot el curs escolar. De primer aprenen a observar, després col·laboren en treballs de grup, més tard ajuden a preparar les sessions i, finalment, agafen la responsabilitat de la classe a l'hora de fer una explicació breu o de comentar un treball pràctic.

- Les sessions de seminari

Les **dues hores de seminari** precedeixen i segueixen les sessions **pràctiques**.

En el **seminari** s'estableixen i s'analitzen els criteris que orienten la pràctica. Aquesta és la part més teòrica, en el benentès que tan perillós és un aprenentatge sense pràctica com una pràctica sense comprensió conceptual.

En el seminari s'analitzen críticament les classes i es comenten encerts i mancances, es proposen noves estratègies i es preparen les sessions pràctiques següents.

En el seminari es tracten i analitzen els problemes que plantegen els alumnes de la Universitat. Aquests problemes són molt diversos en temàtica, en general es refereixen a problemes de disciplina, de metodologia, com a entendre la diversitat del grup classe etc.

La pràctica docent també requereix l'adquisició d'un nombre considerable d'estratègies i coneixements instrumentals que van des de la utilització dels medis audio-visuals fins a com establir un diàleg amb els alumnes

-Les tutories

Les tutories es fan a hores convenientes per l'alumne i la professora i estan orientades a facilitar una relació directa amb l'estudiant i una atenció personalitzada. Per una part, es fan diverses sessions per preparar les intervencions de cada alumne a la classe pràctica per tal de garantir, tant com es pugui, l'adequació i l'èxit de les actuacions dels alumnes universitaris

A les tutories també es comenta el dossier de la classe en el qual els alumnes van constatant les seves observacions i reflexions. L'entrevista permet comentar punts de vista, qüestionar opinions poc fonamentades, analitzar actituds i orientar a l'estudiant en la professió docent.

La classe de Didàctica no pretén esgotar el tema de l'ensenyament de la geografia. Es limita a situar els alumnes i constatar que l'ensenyament té una problemàtica àmplia i oberta que demana una reflexió teòrica i pràctica

BIBLIOGRAFIA BASICA

BOARDMAN, D. (ed.) (1985) New Directions in Geography Teaching. Londres. Falmer press.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA (1990) Disseny curricular.

GIMENO SACRISTAN, J. I., PEREZ GÓMEZ, A. (1992) Comprender i transformar. la ensenjanza. Madrid. Morata.

GRAVES, N.J. (1985) La ensenjanza de la Geografía. Madrid. Visor

HUCKLE, J. (ed) (1983) Geographical Education : Reflection and action. Oxford University Press.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1989) Diseño Curricular Base

POZO, J. I. (1989) Teorías cognitivas del aprendizaje . Madrid. Morata

"Cuadernos de Pedagogía" .mensual. Valencia 359. 6ª planta, 08009 Barcelona.

" Documents d'Anàlisi Geogràfica" . Semestral. Publicacions del Departament de Geografia . Universitat Autònoma de Barcelona

" Geographical Education " . Anual. Australian Geography Teachers Association . School of Geography, University of New South Wales, P.O. Box 1. Kensington, NSW 2033, Australia.

"Teaching Geography" . Trimestral. ~~The~~ Geographical Association , 343 Fulwood Road, Sheffield S10 3BP