

DIFICULTATS D'APRENENTATGE.

PROFESSORA: Maria Jesús Comellas i Carbó

A.- TEMARI.

1.- Delimitació de conceptes.

- 1.1.- Fracàs escolar.
- 1.2.- Retard.
- 1.3.- Dificultats d'aprenentatge.

2.- Rol del pedagog davant les dificultats.

3.- El procés d'aprenentatge.

- 3.1.- Continguts.
- 3.2.- Procediments.
- 3.3.- Actituds.

4.- Les estratègies d'aprenentatge.

- 4.1.- Tipus d'estrategia.
- 4.2.- Objectius.
- 4.3.- Procediments.
- 4.4.- Avaluació.

5.- Les àrees bàsiques de l'aprenentatge i les seves dificultats.

5.1.- Àrees instrumentals.

- 5.1.1. Atenció
- 5.1.2. Percepció.
- 5.1.3. Memòria.

5.2.- Àrees bàsiques d'aprenentatge.

- 5.2.1. Àrea psicomotriu.
- 5.2.2. Àrea verbal.
- 5.2.3. Àrea de raonament.

6.- Les dificultats pròpies de cada cicle.

6.1.- Educació infantil.

6.2.- Educació primària.

6.3.- Educació secundària.

B.- METODOLOGIA.

a.- Durant les sessions de classe hi haurà un plantejament general dels temes per tal d'establir unes pautes comunes en l'anàlisi tant teòrica com pràctica.

b.- S'oferirà bibliografia específica així com material pràctic que en possibliti l'aplicació.

c.- Una vegada analitzats tots els temes es faran una sèrie de treballs pràctics (20 exercicis per alumne) per tal d'aplicar el que s'ha plantejat teòricament.

C.- AVALUACIO.

L'avaluació de la matèria es portarà a terme seguint tres criteris que han de superar-se independentment:

- a) Exàmen teòrica dels temes del programa.
- b) Exàmen pràctic, en base al que s'hagi fet.
- c) Treball de curs (pot ser individual o de grup).

Una vegada superats cada un d'aquests blocs es podrà establir la nota general de l'assignatura.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- AJURIAGUERRA, J.: La dislexia en cuestión. Ed. Pablo del Río. Madrid. 1980.
- CASTILLEJO, J.L. I ALTRES: Investigación educativa y práctica escolar. Santillana. Madrid, 1987.
- COMELLAS, M.J.: Las habilidades básicas del aprendizaje. P.P.U. Barcelona. 1990.
- FLAVELL, J.H.: El desarrollo cognitivo. Visor. Madrid. 1990.
- GUPTA, R.M. - COXHEAD, P.: Asesoramiento y apoyo psicopedagógico. Narcea. Madrid, 1993.
- NISBET, J. I ALTRES.: Estrategias de aprendizaje. Santillana. Madrid, 1990.
- NOVAK, J.D.: Aprendiendo a aprender. Martínez Roca. Barcelona. 1988.
- PINOL-DOURIEZ, M.: La construcción del espacio en el niño. Pablo del Río. Madrid, 1979.
- TORRE PUENTE, J.: Aprender a pensar y pensar para aprender. Narcea. Madrid, 1992.
- VARIS: Pruebas pedagógicas graduadas para Preescolar i ciclo inicial. Visor. Madrid, 1989