

EDUCACIO ESPECIAL.

PROFESSORS: Pedro Jurado de los Santos.

#### A.- OBJECTIUS.

- a.- Planificar l'estudi de la funció del Psicopedagog amb els diferents tipus de subjectes que integren el camp de l'educació especial.
- b.- Analitzar i aplicar els principis didàctics dins el procés d'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.
- c.- Prendre consciència del paper que el psicopedagog ha d'assumir respecte el procés d'integració dels alumnes amb necessitats educatives especials.

#### CONTINGUTS

- 1.- Noció i concepte d'Educació Especial.
- 2.- Procés i desenvolupament de l'Educació Especial.
- 3.- L'acció pedagògica i educativa adaptada.
- 4.- La integració: procés cap a la normalització.
- 5.- Les institucions. Els serveis educatius. Paper de la sectorització.
- 6.- Panorama internacional. Tendències i orientacions de l'Educació especial.
- 7.- Els subjectes de referència: Clasificacions i taxonomies.
- 8.- Subjectes amb necessitats especials i àmbits de desenvolupament: família, escola, comunitat.
- 9.- Procés d'intervenció. La valoració dels alumnes amb necessitats educatives especials.
- 10.- Procés d'intervenció. La intervenció educativa. Models d'intervenció.
- 11.- Paper dels recursos en Educació Especial.
- 12.- Estratègies d'intervenció en Educació Especial. Necessitats sobre les que incideixen.
- 13.- Educació Especial i Organització escolar.
- 14.- Les actituds cap els discapacitats.
- 15.- La investigació i plantejaments d'investigació en el procés educatiu dels discapacitats.

#### B.- .METODOLOGIA.

Les exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i seminaris, utilitzant recursos variats de la tecnologia actual, seran fonamentals al llarg del curs.

#### C.- AVALUACIO.

L'avaluació es fonamentarà en la participació activa dels alumnes a classe, seguiments de casos individuals i de grup, seminaris, lectures i pràctiques obligatòries en Centres d'Educació Especial, així com la elaboració d'una memòria de pràctiques i dues avaluacions (parcials) de la matèria explicada.

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

- ASHMAN, A.F. y CONWAY, R.N.F.(1990): Estrategias cognitivas en educación especial. Santillana, Aula XXI. Madrid.
- BATTAGLIA, A. (1985): Todos iguales, todos diferentes. MEC-SIIS. Madrid.
- BLATT, R. (1984): Perspectives in special education. Burton. Glenview, IL.
- BRENNAN, (1988): El currículo para alumnos con necesidades especiales. MEC-S.XXI, Madrid.
- BRUECKNER, L.S. Y BOND, G.L. (1971): Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Rialp. Madrid.
- CABADA, J.M. et al. (1985): Educación Especial. Cincel-Kapelusz.
- COMES NOLLA, G. (1992); Lectura y libros para niños especiales. CEAC. Barcelona.
- DEPT. ENSENYAMENT (1991): La resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes a l'ensenyament infantil i obligatori. Generalitat de Catalunya. Documents d'Educació Especial, núm. 13.
- DESCHAMPS, J.P. et al. (1981): L'enfant handicapé el l'école. Flammarion. París.
- DIAGONAL -SANTILLANA (1985): Diccionario enciclopédico de educación especial. 4 vols. Diagonal-Santillana. Madrid.
- DONLON, E.T. Y FULTON-BURTON, L. (1989): La enseñanza de los deficientes severos y profundos. Un enfoque práctico. S.XXI. Madrid.
- DUEÑAS, M.L. (1991): La integración escolar: aproximación a su teoría y a su práctica. UNED. Madrid.
- ELLIS, N.R. (1981): Investigación en retraso mental. Panorama internacional. SIIS. San Sebastián.
- ELLIS, N.R. (1983): Investigación en retraso mental. Panorama internacional. SIIS. San Sebastián.
- GARCIA, E. (1987): La integración escolar: aspectos psicosociológicos. UNED. Madrid.
- GARCIA FERNANDEZ, J.A. (1987): Psicodidáctica y organización del aprendizaje para deficientes en régimen de integración. UNED. Madrid.
- GARCIA PASTOR, M.C. (1993): Una escuela común para niños diferentes: La integración escolar. PPU. Barcelona.
- GARRIDO, J. (1989): Programación de actividades para educación especial. CEPE. Madrid.
- GAYLORD-ROSS, R. (1989): Integration strategies for students with handicaps. Paul H. Brookes Pub. Co. Baltimore.
- GULLIFORD, R. Y UPTON, G. (1992): Special Education Needs. ROUTLEDGE. 2a. ed.
- HEGARTY, S.; HODGSON, A. Y CLUNIES-ROSS, L. (1988): Aprender juntos. La integración escolar. Morata. Madrid