

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIO SOCIAL.

PROFESSOR: Mercè Jariot i García

A.- OBJECTIUS.

- 1.- Proporcionar els fonaments del que és la investigació en Ciències Humanes i concretament en el domini de l'Educació Social, de la seva Història, desenvolupament i situació actual (tendències, metodologies, etc.)
- 2.- Capacitar l'alumne per comprendre, valorar, i interpretar els informes d'investigació en aquest àmbit.
- 3.- Preparar l'alumne per tal d'iniciar-lo en les diferents metodologies i en la utilització adequada de les tècniques i instruments propis de la investigació social.
- 4.- Planificar i portar a terme un projecte d'investigació en una realitat social concreta.

B.- TEMARI.

BLOC TEMATIC I: EL CONCEPTE D'INVESTIGACIO SOCIAL.

1.- LA INVESTIGACIO SOCIAL: AMBITS I APORTACIONS.

- 1.1.- Definició.
- 1.2.- Classificació de la investigació social.

BLOC TEMATIC II: EL PROCES D'INVESTIGACIO EMPIRIC EN EDUCACIO SOCIAL.

2. FASES DE LA INVESTIGACIO EN EDUCACIO SOCIAL.

- 2.1.- Introducció a les etapes de la investigació.
- 2.2.- El procés d'investigació.
- 2.3.- El tema a investigar: elecció, objectius, justificació i delimitació.
- 2.4.- Identificació i formulació del problema d'investigació.
- 2.5.- Revisió de la literatura: l'estat de la qüestió.
 - 2.5.1. On buscar informació: les fonts documentals.
 - 2.5.2. Com s'ha de fer una revisió de la literatura.
 - 2.5.3. Bibliografia: presentació i normes bibliogràfiques.
- 2.6.- Formulació d'hipotesis.
 - 2.6.1. Definició.
 - 2.6.2. Formulació.
 - 2.6.3. Redacció.
- 2.7.- Estudi de variables.
 - 2.7.1. Concepte.
 - 2.7.2. Mètodes per definir variables.
 - 2.7.3. Tipus de variables.
 - 2.7.3.1. Segons la seva naturalesa.
 - 2.7.3.2. Segons el criteri metodològic.
 - 2.7.4. Escales en què es mesuren les variables.

2.8.- Metodologia.

2.8.1. Població i mostra.

2.8.2. Mètodes de mostreig.

2.8.3. Diversitat metodològica.

2.8.3.1. Perspectives metodològiques

2.8.4. Enfocs quantitativus versus enfocs qualitativus.

2.9.- La recollida de dades: principals instruments de recollida de dades segons la perspectiva metodològica utilitzada.

2.10.- L'informe d'investigació social.

2.10.1. Concepte.

2.10.2. Finalitat.

2.10.3. Estructura i desenvolupament.

2.10.4. Redacció.

BLOC TEMATIC III: MODALITATS D'INVESTIGACIO QUALITATIVA.

3. LA INVESTIGACIO QUALITATIVA.

3.1.- L'enfoc qualitatiu: característiques fonamentals.

3.2.- Perspectiva interpretativa.

3.2.1. Fenomenologia.

3.2.2. Etnometodologia.

3.2.3. Interaccionisme simbòlic.

3.3.- La investigació-acció.

3.4.- L'estudi de casos.

3.5.- La investigació etnogràfica.

3.6.- La observació com a mètode.

4. Anàlisi i interpretació de resultats d'estudis qualitativus: procediments pel anàlisi.

BLOC TEMATIC IV: MODALITATS D'INVESTIGACIO QUANTITATIVA.

5. LA INVESTIGACIO QUANTITATIVA.

5.1.- La funció de l'estadística.

5.2.- La investigació descriptiva.

5.3.- Introducció a la investigació correlacional i inferencial: conceptes bàsics.

5.4.- La investigació correlacional.

5.5.- La investigació inferencial.

6. Anàlisi i interpretació de resultats d'estudis quantitativus.

C.- METODOLOGIA.

Es combinarà l'exposició oral del professor amb la participació dels alumnes per tal d'assentar els coneixements.

Realització i exposició a classe de recensions sobre diferents investigacions relacionades amb el camp de l'educació social.

Presentació d'un projecte d'investigació en grup (màxim 4 persones) que haurà de ser tutoritzat obligatòriament (dos cops com a mínim).

Realització de pràctiques realitzades a classe.

D. AVALUACIO.

La qualificació final que obtindrà l'alumne serà el resultat d'aplicar els següents criteris:

- Assistència amb regularitat a les classes i participació activa en el desenvolupament de les mateixes.
- Realització d'un projecte d'investigació (prèviament tutoritzat pel professor) individualment o en grup (de 4 màxim) a partir d'una situació problemàtica o d'interès pels alumnes implicats.
- Realització d'una prova escrita de contingut teòric i aplicatiu.
- Presentació i exposició a classe d'una recensió d'una investigació o de lectures d'ampliació d'alguns temes específics (en grups de 4 persones).

E.- TEMPORALITZACIO

- La prova escrita es realitzarà un cop finalitzada la matèria i segons el calendari fixat.
- El treball de curs s'haurà d'entregar el mateix dia que es realitzi la prova escrita.
- Els treballs pràctics realitzats a classe s'aniran presentant a mesura que es realitzin.

F. BIBLIOGRAFIA BASICA

ARNAL, J , DEL RINCON, D. y LATORRE, A. Investigación educativa. Fundamentos y metodologías. Labor, Barcelona, 1992.

BERNAL, A. y VELAZQUEZ, M.: Técnicas de investigación educativa. Ed. Alfar. Sevilla, 1989.

COLAS, M.P. y BUENDIA, L.: Investigación educativa. Alfar, Colección CC.EE. Sevilla, 1992

SIERRA, R.: Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Ed. Paraninfo. Madrid, 1985.

VISAUTA, B.: Técnicas de investigación social. P.P.U. Barcelona. 1989.

EXPLOTACIO INFORMATICA.

BISQUERRA, R.: Introducción a la estadística aplicada a la investigación educativa. Un enfoque informático con los paquetes BMDP y SPSSx. Ed. PPU. Barcelona. 1987.

BOU, G.: Guía d'SPSS aplicat a la investigació educativa. 1992.

ETYEBARRIA, J. et alt.: Programación i análisis estadísticos básicos con SPSS/PC+. Paraninfo. Madrid, 1990.

MANZANO ARRONDO, V.: Domine el SPSS/PC+. Ed. Rama. Madrid, 1989.

Nota: Es proporcionarà bibliografia específica per a cada tema.