

**ORGANITZACIÓ D'INSTITUCIONS D'EDUCACIÓ NO FORMAL**

PROFESSORS: Adalberto Ferrández Arenaz

Marina Tomás Folch

**A.- OBJECTIUS.**

La present assignatura, a partir de l'anàlisi de les funcions organitzatives i del coneixement de tècniques d'intervenció, estudia l'estructura i funcionament de les institucions d'educació no formal des de la perspectiva diferencial. Pretén fonamentalment capacitar per a la comprensió i intervenció en aquests tipus d'institucions i, conseqüentment, es proposa:

- a.- Analitzar des del coneixement dels principis organitzatius les institucions d'educació no formal.
- b.- Planificar l'organització i funcionament d'institucions d'educació no formal.
- c.- Proporcionar estratègies aplicables al procés organitzatiu.

**B.- TEMARI.**

- 1.- Caràcter i desenvolupament dels estudis d'institucions educatives.
- 2.- Les organitzacions i el mapa contextual.
- 3.- Els plantejaments institucionals.
- 4.- Les estructures organitzatives.
- 5.- El sistema relacional.
- 6.- La planificació d'actuacions.
- 7.- La distribució de funcions.
- 8.- Competències en l'actuació.
- 9.- La coordinació.
- 10.- El control i l'avaluació.
- 11.- La innovació.
- 12.- Tècniques per a la planificació, seguiment i control.
- 13.- Tècniques per a la representació en organitzacions.
- 14.- Tècniques per a la relació interpersonal.
- 15.- L'organització d'institucions (I). Centres d'Esplai i Ludoteques.
- 16.- L'organització d'institucions (II). Centres Cívics i culturals.
- 17.- L'organització d'institucions (III). Centres de formació ocupacional.
- 18.- L'organització d'institucions (IV). La promoció participativa.
- 19.- L'organització d'institucions (V) Centres de rehabilitació compensatòria i d'altres.
- 20.- L'organització de serveis d'educació no formal.

### C.- METODOLOGIA.

a.- Segons el principi de multivarietat, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinarà :

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textes.
- Anàlisi i evaluació d'experiències concretes.

b.- Paral·lelament, es contemplarà la realització de pràctiques obligatòries en Institucions d'educació no formal per un període mínim de vint dies.

### D.- AVALUACIO.

a.- Constarà de dues proves escrites, la realització d'una memòria sobre les pràctiques i l'elaboració d'un projecte o estudi sobre l'organització d'una Institució d'educació no formal.

b.- Voluntàriament, es podrà realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu pràctic, tenint els alumnes la possibilitat d'incorporar-se a les tasques d'investigació que aquesta matèria realitzi.

### B.- BIBLIOGRAFIA GENERAL.

ACTES DE LES IV JORNADES D'EDUCACIÓ EN CENTRES PENITENCIARIS: Departament de Justicia. Generalitat de Catalunya. 1988.

AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET DEL LLOBREGAT: (Centre ABAST): Dossiers de debats sobre gestió de l'esplai.

ANTUNEZ, S.: El projecte de Centre. Ed. Graó. Barcelona. 1987..

ANTUNEZ, S.; GAIRIN, J.: Organització de Centres. Ed. Graó. Barcelona. 1988.

BIRKENBIHL, M.: Formación de formadores. Paraninfo. Madrid. 1989.

BORJA, M.: Les Ludoteques. Joquina i societat. Ed. 62. Barcelona.

BRAUN, A.: Enseignant et/ou formateur. Madrid 1989. (Distribución García Peña).

BRUNET, L.: El clima de trabajo en las organizaciones. Trillas. México.

BUS, F.: Comunicar y dirigir a distancia. Madrid 1989 (Distribución García Peña).

CARRANZA, J.: Administració: Un enfoque integral. Ed. Limusa. México. 1986.

CASTELL, E.: Grupos de formación y educación para la salud. P.P.U. Barcelona 1988.

DIRECCIO GENERAL DE LA JOVENTUT: La formació dels educadors en el lleure. Generalitat de Catalunya.

EDUCAR Nº 6: Organització Escolar. Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B. Bellaterra. 1986.

FERRANDEZ, A. : Modelos de intervención en centros penitenciarios. Humanitas. Barcelona. 1989

FILLEY, A.C.: Solución de conflictos interpersonales. Trillas México.

GALTON, M. y MOON, B. (1986) : Cambiar la escuela, cambiar el currículum. Martínez Roca. Barcelona.

HERNANDEZ, A. i d'altres: La acción socio-cultural en los municipios. Ed. Popular. Madrid. 1982.

\*KAST, F. E.; ROSENWEIG, J. E.: Administración en las organizaciones. Ed. McGraw Hill. New. York. 1979.

\*KOONTZ, H.; O'DONNELL, C. i WEIBRICH, H.: Administración. Ed. McGraw Hill. New York.

- LIEBERMAN, A. (1988) (Coord.) : Building a professional culture. Teachers College. New York.
- LOPEZ, P. i SALAS, M.: Formación de animadores y dinámicas de animación. Ed. Popular. Madrid. 1987.
- LORENZO DELGADO, M.: Organización de la educación permanente de adultos. Ed. Anaya. Madrid. 1985.
- LOUGHIN, C.E. y SUINA, J.H.(1987) : El ambiente de aprendizaje: Diseño y Organización. Morata/MEC. Madrid.
- LLANO, C.: Análisis de la acción directiva. Ed. Limusa. México.1979.
- MARCOT, E. : Tecnología de la organización educativa. Dirección y Gestión de Centros. Ed. Oikos-Tau. Vilasar de Mar.1987.
- \*MARGULIES, N. y WALLACE, J.(1985) : El cambio organizacional. Trillas. México.
- MARTIN MORENO, Q (Coord).: Cuestiones sobre la organización del entorno del aprendizaje. U.N.E.D. Madrid. 1987.
- \*MARTIN MORENO, Q.(Coord) : Organizaciones educativas. UNED. Madrid. 1989.
- MARTIN, J. (1971) : La dinámica de grupos pequeños. Kapelusz. B.Aires.
- MARTINEZ, A. i GONZALEZ, C.: Lectura para organizaciones educativas. Ed. Promolibro. Valencia. 1984.
- MARTINEZ, A.: Comunicación organizacional práctica. Madrid 1988.
- MEYER, J. i SCOTT, W.: Organizational Environments. Sage Publications. Londres. 1983.
- NICHOLLS, A.(1983) : Managing educational innovations. George Allen and Vorwin. Londres.
- OCDE-CERI (1989) : L'école et les cultures. Económica. Paris.
- O.C.D.E.: Organización creativa del ámbito escolar. Ed.Anaya Madrid 1983.
- \*OWENS, R.G. : La escuela como organización. Ed.Santillana. Madrid 1979.
- PARGERISA, A.(1988) : Colònies escolars. Organització, activitats i recursos. Grao, Barcelona.
- POL,E.i d'altres : Hombre-entorno. Aspectos cualitativos. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 1984.
- PORCHER,L.: La escuela paralela. Ed. Kapelusz. Buenos Aires.1976.
- PURDY, R.J. y otros (1977) : Curriculum y administración escolar. Paidos. Buenos Aires.
- QUINTANA,J.M.(Coord.): Investigación participativa. Ed. Narcea. Madrid.
- RIEDMAN,W.: Técnicas de dirección. Madrid 1981.
- \*ROBBINS, S.P. : Comportamiento organizacional. Prentice Hall. México. 1987.
- RODIL, F. i MENDOZA, F.: Lecturas sobre organizaciones. Ed. Trillas. México.
- ROUSSEAU, G.: Las reuniones en la vida de los grupos. Narcea.Madrid 1980.
- TOUZARD,H. : La mediación y la solución de conflictos. Herder. Barcelona.
- TRILLA, J.: La educación fuera de la escuela. Ed. Planeta. Barcelona. 1984.
- TRILLA, J.: La educación informal. P.P.U. Barcelona. 1985.
- UNESCO: Edificios y locales para uso escolar y comunitario. Estudios y Documentos nº 26. París. 1978.
- URIARTE, P.: Psicosociología de la organización. Deusto.Bilbao 1985.
- ZERILLI, A.: Fundamentos de Organización y Dirección General. Ed. Deusto. Bilbao. 1985.
- \*WEINERT, A.B. (1985) : Manual de Psicología de la organización. Herder. Barcelona.
- NOTA: La bibliografía específica es proporcionarà amb cada tema. La bibliografía assenyalada amb un asterisc (\*) es considera com a bàsica.