

ANALISI DE DADES.
 Curso 1994-95.
 Departament de Sociologia.
 Facultat de Ciències Politiques i Sociologia. UAB.
 Carlos Lozares

1.-PLANTEAMIENTO Y OBJETIVOS GENERALES

El curso de análisis de datos se plantea como una continuación de la perspectiva cuantitativa explorada inicialmente en el curso de Técnicas de Investigación. Para dar coherencia a dicha continuidad y comprender mejor el salto al análisis multivariado se inicia con una introducción general y con el paso del análisis bivariado al trivariado.

Con todo dos elementos adicionales son imprescindibles para un mejor seguimiento y aprovechamiento del curso. El primero es el conocimiento y manejo de los imprescindibles instrumentos matemáticos. Dicha información se hará integrándola en el curso en los momentos requeridos. El segundo es un cierto grado de manejo de alguno de los programas estadísticos para las ciencias sociales y que se hará a lo largo del curso por un profesor que colaborará con la asignatura.

El programa contiene los métodos de análisis de datos que más interés presentan para el sociólogo. Su variedad y extensión hacen imposible que puedan ser tratados todos y con igual profundidad. Por ello se dará simplemente de algunos una introducción puramente informativa. Otros serán tratados con más minuciosidad y extensión. Dentro de estos últimos están, además de la introducción matemática comentada, los referentes al análisis de componentes principales, cluster..

Se pondrá un interés particular en que el alumno posea los elementos suficientes para que pueda prolongar personalmente el conocimiento de aquellos métodos y técnicas que no hayan podido ser tratados con la profundidad requerida.

2.- LA EVALUACION DE LOS ALUMNOS.

Dada el contenido del curso y la poca afinidad que en general poseen los estudiantes de sociología con los procedimientos matemáticos el seguimiento permanente y la asistencia regular al curso aparecen imprescindibles.

La evaluación tendrá dos niveles:

1.-Continua:

Asistencia regular y, en su caso, la participación en clase junto con la realización de los ejercicios que se entregarán a los alumnos tanto los específicos del curso como de las prácticas de programación.

2.- Puntual

El resultado de las prácticas de programación y el examen que al menos tendrá dos momentos parciales durante el curso.

3. BIBLIOGRAFIA

Una bibliografía más específica vendrá en el desarrollo detallado de cada tema.

Bishop YMM., Fienberg SE., Holland PW., 1975.
"Discrete Multivariate Analysis"
Cambridge, Mass.:MIT Press

Bisquerra Alzina, Rafael 1987
"Introducción conceptual a la estadística aplicada a la investigación educativa. Un enfoque informático con los paquetes BMDP y SPSS-X"
Barcelona: PPU. Cp. 7, 10, 11.

Blalock H.M.Jr. (1981) 1988
"Social Statistics"
Auckland, [Etc]:Mc Graw-Hill

Cibois Ph. 1990.
"L'analyse des données en sociologie"
París: PUF. Cp. 1.

García Ferrando M.,1984
"Socioestadística.Introducción a la estadística en sociología"
Madrid: Alianza. Cp. 7 y 8.

*Knoke D.,Burke P.J. 1980
"Log-linear Models"
Beverly Hills:Sage publications.

*Latiesa M.,1991
'Introducción a los modelos logarítmicos lineales' en,
Papers. Revista de Sociología, 1991,37: 77-96.

Norusis M.J., 1988.
"SPSS-X Introductory Statistics Guide"
Chicago: SPSS Inc.. Cp. 5 y 12.

Norusis M.J., 1988.
"SPSS/PC+ Advanced Statistics V2.0 for the IBM PC/XT/AT and PS2"

Chicago: SPSS Inc.. Cp. 7.

Ruiz-Mayo Pérez L. 1990.

"Metodología estadística para el análisis de datos cualitativos"

Madrid:CIS.

Sanchez Carrión J.J.,1984

'Análisis de tablas de Contingencia: Sistemas de las Diferencias de Proporciones 'en

Sanchez Carrión JJ.,1984.

"Introducción a las técnicas de análisis multivariable aplicadas a las ciencias sociales"

Madrid: CIS pg. 295-321.

Sanchez Carrión J.J.,1989

'Técnicas de analisis de datos nominales'en,

REIS. 1985, 45: 13-155.

4. EL PROGRAMA DEL CURSO.

PARTE I: INTRODUCCION

Tema 1. Introducción general: Perspectivas de investigación. Las orientaciones de investigación en la perspectiva distributiva: descriptivo; explicativo- estructural/ correlacional, reticular, causal. Univariado, bivariado, multivariado. Breve resumen del análisis bivariado.

PARTE II: DEL ANALISIS BIVARIADO AL MULTIVARIADO

Tema 2. Del análisis trivariado en tablas de contingencia. El control de la tercera variable.

Tema 3. Introducción al log-lineal en Tablas de doble entrada. El modelo de log-lineal en tablas de contingencia múltiples.

Tema 4. Del análisis bivariado y trivariado en variables cuantitativas: Análisis de varianza, la regresión.

PARTE III: EL ANALISIS MULTIVARIADO.

Tema 5. El análisis multivariado: Introducción y clasificación.

Tema 6. Elementos matemáticos y estadísticos para el análisis de datos.

Tema 7. Analisis factoriales: el Análisis de Componentes Principales.

Tema 8. Análisis de clasificación de datos: Cluster.

Tema 9. Introducción al análisis de redes.

Tema 10. Introducción al análisis causal.

Tema 11. Introducción al análisis de correspondencias.