20821 – INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (8 CRÉDITOS)

1r cuatrimestre Curso 1994/95

Profesors: Agustí Bosch, Clara Riba, Nora Sainz, Teresa Torns, Montserrat Tresserras

OBJETIVOS

La asignatura tiene un carácter marcadamente práctico e instrumental, de familiarización con los problemas y las técnicas básicas del trabajo intelectual aplicado a las ciencias sociales, en particular en las áreas de conocimiento que serán más habituales a lo largo de la estancia en la Facultad. En este sentido, se transmitirán los conocimientos necesarios para recoger, organizar y trabajar los materiales documentales, así como para construir y estructurar los trabajos escritos. Así mismo se aprenderá a usar las herramientas informáticas básicas para realizar un buen trabajo escrito.

Los objetivos perseguidos son:

a) conocer las principales fuentes de información y documentación que se han de emplear a lo largo de los estudios y posterior práctica profesional;

b) familiarizarse con las rutinas básicas y hábitos intelectuales indispensables para el trabajo en ciencias sociales;

c) adquirir las habilidades instrumentales que permitan aprender a: 1) encontrar, recoger y organizar el material relevante para un trabajo científico; 2) sistematizar y escoger el material encontrado, construyendo así el objeto de análisis y planteando los puntos principales de la argumentación; 3) adquirir los conocimientos informáticos básicos que permitan organizar y presentar el material de forma adecuada, tanto por lo que se refiere al texto como a las referencias y citaciones bibliográficas con que se acompañen; 4) presentar y defender el trabajo realizado en público.

d) aprender un estilo de trabajo riguroso, capaz de combinar el uso de criterios comunes con la creatividad personal.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO I MÉTODO DE EVALUACIÓN

Cada un de los grupos se subdividirá en tres subgrupos, de manera que la presencia en el aula representará solo una parte del trabajo total que tendrá que realizar el alumno/a.

Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
Secretaria

Concretamente se realizaran 8 sesiones para cada uno de los 3 subgrupos, más 4 sesiones con la presencia conjunta de todos los subgrupos.

La asignatura será evaluada mediante los trabajos prácticos que se entregarán a lo largo del curso. Se entregarán tres trabajos de prácticas individuales más un trabajo final en grupo que consistirá en la elaboración de un trabajo de síntesis sustentado en la recopilación de material bibliográfico entorno de un tema concreto. Las guías para la realización de los trabajos de prácticas se podrán recoger en la copistería a lo largo del curso.

PROGRAMA

[Para algunos temes se entregarán esquemas y material que ayudarán a completar las líneas generales que aquí se exponen. La enumeración de los diversos apartados y temes del programa no presupone que todos reciban el mismo trato, ni en cantidad de horas de clase ni en profundidad.]

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. EL TRABAJO INTELECTUAL EN CIENCIAS SOCIALES

— ¿Qué es el trabajo intelectual? Conocimiento ordinario y conocimiento científico.

— ¿Qué se quiere saber? El procedimiento básico del trabajo intelectual.

BLOQUE II. LAS FASES DE LA INVESTIGACIÓN

— Los procedimientos básicos de la investigación. Visión general de las etapas.

— Que se quiere saber. La formulación del problema i de las primeras preguntas.

— Que se sabe sobre el tema. Búsqueda de información teórica y aplicada. Métodos y técnicas de exploración, de recogida y de ordenación.

— El proceso de elaboración y transformación. La construcción del objeto.

— Operacionalización de los conceptos, elaboración de variables...Medición.

— La elaboración de las hipótesis y preguntas iniciales.

- Qué es una hipótesis
- Los problemas de operacionalización. Hipótesis, variables y valores atribuibles a las variables.
- Tipos de variables.

— Interpretación y validación.

Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
Secretaria

Nota: en este apartado se tendrá que realizar un trabajo práctico, la nota del cual será válida para la calificación final.

BLOQUE III. LA INFORMACIÓN PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

— Búsqueda de información. Problemas de elección y de adecuación del material. Información general, especializada y científica. Información teórica y empírica.

— Tipos de fuentes documentales. Localización y acceso a la información. La información bibliográfica.

— Cómo recuperar información. Documentación y nuevas tecnologías.

— Creación de un texto. Formateo de caracteres, párrafos y documentos.

- Creación de tablas.

BLOQUE IV. TRATO, ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN I ANÁLISIS TEXTUAL

— La organización del material documental. Fichas bibliográficas.

— Del material a la lectura y la redacción. Esquema general del proceso. Resúmenes, notas, fichas de lectura y cronologías.

BLOQUE V. TRATO NUMÉRICO Y GRÁFICO DE LA INFORMACIÓN

— Que nos dice un número. La obtención de datos.

- Qué se mide y para que sirve en ciencias sociales.
- Niveles de medición
- Como obtener, recopilar e interpretar datos numéricos. Tipos de datos.
- La construcción de un indicador.

— Como se hace y como se interpreta una tabla de datos.

- Tipología.
- El uso de fracciones y porcentajes.
- Convenciones básicas para la confección de tablas.

— Como se hace y como se interpreta una gráfica.

- Posibilidades y tipología de las gráficas. La elección del objetivo.
- Convenciones básicas para la confección de gráficas.
- Ejemplos de interpretación.

Nota: Se deberá realizar un trabajo práctico…

Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
Secretaria

BLOQUE VI. REDACCIÓN FINAL I PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO

— Construcción y estructuración del trabajo. Técnicas de trabajo intelectual y creativo.

— La redacción y la presentación de un trabajo. Aspectos formales de la presentación. Normas de referencia y citación bibliográfica.

BLOQUE VII. LA VALIDACIÓN

— Qué es validar y como se puede hacer.

BIBLIOGRAFÍA

No hay ningún libro específico que cubra todos los aspectos tratados a lo largo del curso. Los libros que se citan a continuación son los que cubren en mayor medida los temas tratados en los diferentes bloques, aunque de forma desigual.

CLANCHY, J. y BALLARD, B. 1995. Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

ECO, U. 1982. Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.

SCOTT, G. M. y GARRISON, S. M. 1995. The political science student. Writer's manual. New Jersey: Prentice Hall.

SIERRA BRAVO, R. 1996. Tesis doctorales y trabajos de Investigación Científica. Madrid: Paraninfo.

Libros que tratan con profundidad algún de los puntos del temario son los siguientes. Para cada bloque, además, se darán textos y bibliografía complementaria.

AMAT NOGUERA, N. 1987. *Documentación científica y nuevas tecnologías de la información.* Madrid: Pirámide.

ANDER-EGG, E., *Técnicas de investigación social,* México/Buenos Aires, El Ateneo, 1987 (21ª Edición).

ECO, U., *Como se hace una tesis*, Barcelona, Gedissa, 1982.

MANHEIM, J. B. y RICH, R. C. 1986. *Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política.* Madrid: Alianza Editorial.

PEREZ ALVAREZ-OSSORIO, J. R. 1988. *Introducción a la información y documentación científica.* Madrid: Alhambra.

Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
Secretaria