TECNIQUES D'INVESTIGACIÓ III 1r. semestre 1994-1995

Professor: Carlos Lozares (grup 01)

Murai

1.-PLANTEAMIENTO Y OBJETIVOS GENERALES

El curso de análisis de datos se plantea como una continuación de la perspectiva cuantitativa parcialmente iniciada en el curso de Técnicas II. Por consiguiente se darán por conocidos aquellos procedientos manejados en Técnicas II como es el análisis bivariado.

Con todo dos elementos adicionales son imprescindibles para un mejor seguimiento y aprovechamiento del curso. El primero es el conocimiento y manejo de los imprescindibles instrumentos matemáticos. Dicha información se dará integrada en el curso en los momentos requeridos. El segundo es la continuación en el manejo de alguno de los programas estadísticos para las ciencias sociales y que se hará a lo largo del curso por el profesor que también colaborará con la asignatura.

El programa contiene los métodos de análisis de datos que más interés presentan para el sociólogo. Su variedad y extensión hacen imposible que puedan ser tratados en su totalidad y con igual profundidad. Por ello se dará de algunos una simple introducción informativa. Otros serán tratados con más minuciosidad y extensión. Dentro de estos últimos están los referentes al análisis de componentes principales y cluster.

Se pondrá un interés particular en que el alumno posea los elementos suficientes para que pueda prolongar personalmente el conocimiento de aquellos métodos y técnicas que no hayan podido ser tratados con la profundidad requerida.

2.- LA EVALUACION DE LOS ALUMNOS.

Dada el contenido del curso y la poca afinidad que en general poseen los estudiantes de sociología con los procedemientos matemáticos el siguimiento permanente y la asistencia regular al curso son imprescindibles.

La evaluación tendrá dos niveles:

1.-Continua:

1) Asistencia y participación en clase junto con la realización de los ejercicios que se entregarán

regularmente a los alumnos tanto los específicos del curso como de las prácticas de programación.

2) Una investigación propia del alumno a partir de datos secundarios o provenientes de otras investigaciones realizadas por el mismo alumno. Sobre dichos datos debe existir un modelo de análisis que se puede ir elaborando a lo largo del curso a medida que los distintos métodos van apareciendo.

2.- Puntual

- 3) El calificación resultado de las prácticas de programación.
- 4) La calificación resultado final de un examen sobre el conjunto de la materia que tendrá lugar al final de semestre.

3. BIBLIOGRAFIA

Una bibliografía mucho más detallada y específica se entregará con el desarrollo de cada tema.

Bishop YMM., Fienberg SE., Holland PW., 1975.
"Discrete Multivariate Analysis"
Cambrige, Mass.:MIT Press

Bisquerra Alzina, Rafael 1987
"Introducción conceptual a la estadística aplicada a la investigación educativa. Un enfoque informático con los paquetes BMDP y SPSS-X"
Barcelona: PPU. Cp. 7, 10, 11.

Blalock H.M.Jr. (1981) 1988
"Social Statistics"
Auckland, [Etc]: Mc Graw-Hill

Cibois Ph. 1990. "L'analyse des données en sociologie" París: PUF. Cp. 1.

García Ferrando M.,1984 "Socioestadística.Introducción a la estadística en sociología" Madrid: Alianza. Cp. 7 y 8.

*Knoke D., Burke P.J. 1980
"Log-linear Models"
Beverly Hills:Sage publications.

*Latiesa M.,1991 'Introducción a los modelos logarítmicos lineales' en, Papers. Revista de Sociología, 1991,37: 77-96. Norusis M.J., 1988.
"SPSS-X Introductory Statistics Guide"
Chicago: SPSS Inc.. Cp. 5 y 12.

Norusis M.J., 1988.
"SPSS/PC+ Advanced Statistics V2.0 for the IBM PC/XT/AT and PS2"
Chicago: SPSS Inc.. Cp. 7.

Ruiz-Mayo Pérez L. 1990. "Metodología estadística para el análisis de datos cualitativos" Madrid: CIS.

Sanchez Carrión J.J.,1984
'Análisis de tablas de Contingencia: Sistemas de las Diferencias de Proporciones 'en Sanchez Carrión JJ.,1984.
"Introducción a las técnicas de análisis multivariable aplicadas a las ciencias sociales"
Madrid: CIS pg. 295-321.

Sanchez Carrión J.J.,1989 'Técnicas de analisis de datos nominales'en, REIS. 1985, 45: 13-155.

4.EL PROGRAMA DEL CURSO.

PARTE I: INTRODUCCION

Tema 1. Introduccion general: Perpectivas de investigación. Las orientaciones de investigación en la pespectiva distributiva: descriptivo; explicativo-estructural/ correlacional, reticular, causal. Univariado, bivariado, multivariado.

PARTE II: DEL ANALISIS BIVARIADO AL MULTIVARIADO

Tema 2.Del análisis trivariado en tablas de contingencia. El control de la tercera variable.

Tema 3. Introducción al log-linear en Tablas de doble entrada. El modelo de log-linear en tablas de contingencia múltiples.

Tema 4.Del análisis bivariado y trivariado en variables cuantitativas: Análisis de varianza, la regresión.

PARTE III: EL ANALISIS MULTIVARIADO.

Tema 5. El análisis multivariado: Introducción y clasificación.
Tema 6. Elementos matemáticos y estadísticos para el análisis de datos.

Tema 7. Analisis factoriales: el Análisis de Componentes Principales.

Tema 8. Análisis de clasificación de datos: Cluster.