

Professora: A. Vayreda

21059

A.- OBJECTIUS i AVALUCIO

Objectius:

Aquesta assignatura pretén ajudar els/les alumnes a:

- a) reflexionar sobre la dimensió social dels processos psicològics, la construcció social de l'ésser humà i de la realitat en què viuen.
- b) entendre què és la psicosociologia, analitzant quines són les característiques i el mode de producció dels coneixements dins d'aquesta disciplina.

Avaluació:

- a) Durant el curs els i les alumnes hauran de desenvolupar i ampliar en grup un tema monogràfic que hauran d'exposar oralment a la resta de la classe. (30% de la nota final)
- b) Els i les alumnes hauran d'escriure un informe a propòsit d'un aspecte concret dels diferents blocs temàtics que s'aniran tractant a classe. (35% de la nota final)
- c) Els i les alumnes faran un examen a final de curs on hauran de demostrar que han entès i assimilat els principals conceptes psicosocials treballats a classe durant el curs. (35% de la nota final)

B. PROGRAMA

Bloc1. INFLUÈNCIA SOCIAL

- Influència de la majoria
La importància d'altre: la facilitació social.
La formació de normes. Sherif i l'efecte autocinètic.
Conformisme. L'efecte Asch. Factors inhibidors i facilitadors de la conformitat.
Obediència a l'autoritat. Els experiments de Milgram.
El poder de l'autoritat.
L'experiment de la 'presó d'Stanford'
- Innovació i influència de la minoria.
Crítiques al model funcionalista: redefinició del camp de recerca de la influència social.
Trets específics de la innovació. Els estils de comportament de les minories.
Els límits de la influència social.
- Poder.
Concepte i naturalesa de les relacions de poder. Els paradigmes de M. Foucault: el paradigma jurídic i el paradigma estratègic.

Bloc2 LA IDENTITAT SOCIAL

- L'experiència de la identitat: qui sóc jo?
Processos de categorització, comparació i diferenciació social.
Identitat i interacció simbòlica.
La construcció sòcio-històrica de la identitat social; l'exemple de la categoria social de gènere.

Bloc3. INTERACCIO SOCIAL

- Atracció interpersonal. El model de l'equilibri. El model de la recompensa. Factors generadors de l'atracció. Formes d'atracció interpersonal.
- Altruisme. Principals models explicatius. Altruisme i normes socials. Variables regularadores dels comportaments altruistes.
- Violència i agressió. Diferents perspectives en l'anàlisi de la violència i l'agressió: l'enfocament instintivista; l'enfocament ambientalista; la perspectiva històrica.

Bloc4. PENSAMENT SOCIAL

- La primàcia dels models racionalistes: esquemes socials i processos d'inferència; estereotips. Les Teories Implícites;
Les teories clàssiques sobre atribució causal. Biaixos en el procés d'atribució. Atribució i conflictes intergrupals. Del procés cognitiu a les creences

collectives.

- Les representacions socials com a forma de pensament social. Gènesi, dimensions i continguts de les representacions socials. Els processos d'objectivització i d'ancoratge. Camps de recerca i d'aplicació específics.

C. BIBLIOGRAFIA

Textos de referencia

BLANCO, A. (1988) Cinco tradiciones en la psicología social. Madrid. Morata.

DOISE, W., DESCHAMP, J.C., MUNGY, Y.G. (1980) Psicología social experimental. Barcelona. Ed. Hispano Europea.

FISCHER, G.N. (1990) Psicología social. Conceptos fundamentales. Madrid. Narcea. (1987)

HEWSTONE, M. (et al.) (1990) Introducción a la psicología social. Una perspectiva europea. Barcelona. Ariel.

HUICI, C. (ed.) (1985) Estructura y procesos de grupo. Madrid. UNED, 2.vols.

IBAÑEZ, T. (ed.) (1988) Ideologías de la vida cotidiana. Psicología de las representaciones sociales. Barcelona. Sendai.

LEYENS, J.P. (1982) Psicología social. Barcelona. Herder. (1979)

MORALES, J.F. (ed.) (1994) Psicología social. Madrid. McGraw-Hill.

MORALES, J.F. i HUICI, C. (1994) Lecturas de psicología social. Madrid. Cuadernos de la UNED.

MONTERO, M. (ed) (1994) Construcción y crítica de la psicología social. Barcelona. Anthropos.

MOSCOVICI, S. (ed) (1985) Psicología social. Barcelona. Paidós.

PROSHANSKI, G. i SEIBDENBERG, B. (eds) (1973) Estudios básicos de psicología Social. Madrid. Tecnos.

TAJFEL, H. (1981). Grupos humanos y categorías sociales. Barcelona. Herder. (1984).

TORREGROSA, J.R. i SARABIA, B. (eds) (1983) Perspectivas y contextos de la Psicología Social. Barcelona. Hispano Europea.

TORREGROSA, J.R. i CRESPO, E. (eds) (1984) Estudios básicos de Psicología Social. Barcelona. Hora.

TURNER, J.C. (1987). Redescubrir el grupo social. Madrid. Morata. (1990)

VANDER ZANDEN .J.W. (1977) Manual de psicología social. Barcelona. Paidós.

Lectures obligatòries

Durant el curs s'hauran de realitzar una sèrie de lectures que seran indicades per la professora en el seu moment.