

**CURS 1994/95**

**Assignatura:** 21147 **INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA**  
**2n. semestre:** 4 crèdits: 2,5 teòrics i 1,5 pràctics  
**Professors:**  
Dr. ANTONI CASTELLO  
Dra. MERCE CLARIANA  
Dr. JUAN PABLO GONZALEZ

### **DESCRIPCIÓ DE LA MATERIA**

Es tracta d'una assignatura que descriu els mecanismes generals de la intervenció en entorns educatius formals. En aquesta matèria, es dedica especial atenció a l'adquisició dels procediments i a l'ús dels recursos disponibles en torns aplicats. Els continguts teòrics són una proporció petita, en relació als continguts procedimentals i adreçats a la presa de decisions.

### **OBJECTIUS GENERALS**

1. L'alumne coneixerà el procés general d'intervenció en situacions psicoeducatives.
2. L'alumne coneixerà les diferents formes d'accedir a la informació psicoinstruccional, així com el tipus d'informació i la pertinència de les mesures.
3. L'alumne realitzarà preses de decisions relacionades amb el procés d'intervenció educativa en funció de les informacions que hagi recollit i del tipus de situació instruccional.
4. L'alumne coneixerà les formes d'intervenció en entorns escolars que poden modificar les interaccions existents, optimitzant les relacions en aquests entorns.

### **AVALUACIÓ DE LA MATERIA**

L'evaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70 % de la nota final i les pràctiques el 30 %. restant. Cal haver aprovat teoria i pràctiques per a aprovar l'assignatura.

### **TEMARI**

#### **Introducció:**

- . La intervenció psicopedagógica:
  - . L'optimització dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
  - . L'entorn d'aplicació: sistemes educatius formals.
  - . La naturalesa aplicada.
- . Relacions entre processos psicològics, psicoinstrucionals i intervenció.
- . Principals limitacions del procés d'intervenció.

## **• Procés general d'intervenció:**

- Demanda.
- Dades inicials.
- Hipòtesis de treball.
- Verificació de les hipòtesis.
- Diagnòstic educatiu.
- Disseny de la intervenció.
- Aplicació de la intervenció.
- Aplicació.
- Seguiment i verificació dels efectes.
- Informe.

## **Procediments de mesura:**

- Aspectes generals de la mesura psicoeducativa.
  - mesures formals i informals.
  - criteris d'economia.
  - mesures directes i inferides.
- L'observació.
- L'entrevista.
- Els qüestionaris.
- Els tests.
- Les estratègies de mesura.

## **Sistemes d'intervenció:**

- Estratègies d'intervenció basades en la interacció de variables.
- Estimació de l'eficàcia de la intervenció.
- Intervencions referides a l'alumne:
  - Compensació d'aprenentatges.
  - Estratègies i metacognició.
  - Modificacions de conducta.
- Intervenció referida al professor:
  - Recursos didactics.
  - Recursos informàtius.
- Intervenció referida al currículum:
  - Ajustaments currículars.
  - Curriculum diversificat.
  - Curriculum estratificat.
- Intervenció referida a l'entorn de treball:
  - Criteris ergònoms.
  - Organització de l'espai.

## **BIBLIOGRAFIA**

**ARAUJO, J.B. i CHADWICK, C.B. (1988).** Tecnología educacional. Teorías de la instrucción. Barcelona: Paidós.

**BELTRAN, J. el al. (1987).** Psicología de la educación. Madrid: EUDEMA.

**COLL, C. (1989).** El conocimiento psicológico y la práctica educativa. Barcelona: Barcanova.

**COLL, C., PALACIOS, J. i MARCHESI, A. (Comps.) (1990).** Desarrollo psicológico y educación. Psicología de la Educación (Volum II). Madrid: Alianza.

**GENOVARD, C. i GOTZENS, C. (1990).** Psicología de la Instrucción. Madrid: Santillana.

**STONES, E. (1983).** Psicopedagogía. Barcelona: Paidós.

**VEGA, J.L. (Dir.) (1986).** Psicología de la educación. Diccionario de ciencias de la educación. Madrid: Anaya.