

**CURS 1994/95**

**Assignatura: 21156 INTEL.LIGENCIA HUMANA I ARTIFICIAL**

**2n. semestre: 6 crèdits: 3,5 teòrics i 2,5 pràctics**

**Professors: Dr. ANTONI CASTELLO**

**Dr. JUAN PABLO GONZALEZ**

### **DESCRIPCIO DE LA MATERIA**

Aquesta assignatura presenta una visió detallada dels elements implicats en el funcionament cognitiu humà, centrant-se en els relacionats amb el processament d'informació. Així, els continguts de la mateixa s'emmarquen en el context de la Ciència Cognitiva i la Psicologia Cognitiva, centrant-se en la forma de representar els processos cognitius en situacions instruccionals. La distinció entre processos que impliquen intel·ligència, processos d'aprenentatge i interaccions entre aquests representa el bloc central de la matèria.

### **OBJECTIUS GENERALS**

1. L'alumne coneixerà l'esquema general del funcionament cognitiu humà.
2. L'alumne distingirà els diversos processos cognitius humans i les seves implicacions les conductes, especialment les intruccionals.
3. L'alumne coneixerà les diverses formes de funcionament intel·lectual i els aspectes lligats a l'evolució cognitiva i les manifestacions normals i excepcionals de la intel·ligència.
4. L'alumne coneixerà els principals models psicològics d'intel·ligència, distingint els d'origen psicomètric dels d'origen cognitiu.

### **AVALUACIÓ DE LA MATERIA**

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70 % de la nota final i les pràctiques el 30 % restant. Cal haver aprovat teoria i pràctiques per a aprovar la assignatura.

### **Introducció:**

- . Marc cognitiu: la Psicologia Cognitiva i la Ciència Cognitiva
- . El processament d'informació i la intel·ligència
- . Definicions populars i científiques d'intel·ligència

### **Processos cognitius:**

- . Sistemes de processament d'informació
- . Esquemes de sistema cognitiu
  - . Dispositiu perceptiu
  - . Dispositiu de resposta
  - . Dispositiu de memòria
  - . Dispositiu de processament
- . Grans processos cognitius
- . Cognició i conducta

### **Intel.ligència:**

- . Processos elementals
- . Processos immediats
- . Processos interactius i de gestió dels sistema
- . Metaprocesos
- . Implicacions de la intel.ligència en els aprenentatges

### **Models d'intel.ligència:**

- . Els models psicòmètrics:
  - . Monolítics
  - . Factorials
  - . Jeràrquics
- . Els models cognitius:
  - . Models estructurals
  - . Models lligats a la memòria

### **Implicacions instruccionals**

- . Qüestions d'evolució cognitiva
- . Intel.ligència i comprensió
- . Processament d'informació i aprenentatge

### **BIBLIOGRAFIA**

**CASTELLO, A. (1992).** Concepto de superdotación y modelos de inteligencia. En **BENITO, Y..** Desarrollo y educación de los niños superdotados. Salamanca: Amarú.

**CASTELLO, A. (1993).** Creatividad. En **PEREZ, L. (comp.).** 10 palabras clave en superdotados. Estella, Navarra: Verbo Divino.

**COLL, C. (1989).** El conocimiento psicológico y la práctica educativa. Barcelona: Barcanova.

**COLL, C., PALACIOS, J. i MARCHESI, A. (Comps.) (1990).** Desarrollo psicológico y educación. Psicología de la Educación (Volum II). Madrid: Alianza.

**DE VEGA, M. (1984).** Introducción a la psicología cognitiva. Madrid: Alianza.

- FEUERSTEIN, R. (1993).** La teoría de la modificabilidad estructural cognitiva: un modelo de evaluación y entrenamiento de los procesos de la inteligencia. En **BELTRAN, J.A., BERMEJO. V., PRIETO, M.D. i VENCE, D.** Intervención psicopedagógica. Madrid: Pirámide.
- FODOR, J.A. (1986).** La modularidad de la mente. Madrid: Morata.
- GENOVARD, C. i CASTELLO, A. (1990).** El límite superior. Aspectos psicopedagógicos de la excepcionalidad intelectual. Madrid: Pirámide.
- GENOVARD, C. i GOTZENS, C. (1990).** Psicología de la Instrucción. Madrid: Santillana.
- MAYER, R.E. (1986).** Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Barcelona: Paidós.
- NORMAN, D.A. (1987).** Perspectivas de la ciencia cognitiva. Barcelona: Paidós.
- SCHANK, R.C. i ABELSON, R.P. (1987).** Guiones, planes, metas y entendimiento. Barcelona: Paidós.
- STERNBERG, R.J. (1987).** Inteligencia humana. Barcelona: Paidós. (4 vols)
- STERNBERG, R.J. i DETTERMAN, D.K. (1988).** ¿Qué es la inteligencia?. Madrid: Pirámide.
- RUIZ VARGAS, J.M. (1991).** Psicología de la memoria. Madrid: Alianza.