

TEORIES I INSTITUCIONS CONTEMPORANIES D'EDUCACIO SOCIAL

Professor: Pere Solà i Gussinyer

A.- PROPOSIT I ENFOC DEL CURS

Es tracta d'oferir elements de recerca i de reflexió històrica que puguin servir els futurs pedagogs socials:

1. Per conèixer la base teòrica de la intervenció educativo-social

2. Per entendre la funció educativo-cultural tant de les institucions voluntàries com també d'altres institucions vinculades a l'administració.

Naturalment, el curs comprendrà una part teòrica d'informació/reflexió, i una tanda de sessions pràctiques on s'analitzaran algunes de les "formes" del moviment associatiu. En particular es procedirà a:

1. Anàlisi de la forma "ateneu"
2. Anàlisi de la forma "cooperatives"
3. Com s'estudia en el temps i en l'espai una institució, un projecte o un programa educatiu-social.

B.- FORMA D'AVAUACIO DELS ESTUDIANTS

Control continu dels temes del programa, per una banda, i prova oral sobre un treball de grup. La mitjana d'ambdues qualificacions donarà el resultat final, en el benentès que cal aprovar per separat cada part per poder passar curs.

C.- TEMES

- Teoria -

1. La història de l'educació (social) al si dels estudis historiogràfics
2. Tècniques d'anàlisi diacrònica de l'educació social
3. Els agents de l'educació social. Les associacions i la seva tipologia ("formes" del moviment associatiu).
4. Les teories contemporànies d'educació social

5. El segle de les Llums i la Revolució Francesa

6. La Revolució Industrial i el Liberalisme

7. Teories socialistes i educació social. Els resultats

8. L' educació social en el capitalisme, dels primers planteigs de Dewey al final de la Segona guerra mundial.

9. Educació social i Tercer Món

10. Estratègies i realitzacions de 1968 fins a l' actualitat.

- Pràctiques -

1. Anàlisi de la forma "ateneu"

2. Anàlisi de la forma "cooperatives"

3. Com s' estudia en el temps i en l' espai una institució, un projecte o un programa educatiu-social.

D.- BIBLIOGRAFIA I MATERIAL D'ESTUDI

La bibliografia i materials del programa seran indicats oportunament als matriculats al curs. De moment, però, avancem aquests elements de bibliografia bàsica:

AZPIAZU MONTEYS, Antonio, Todo sobre asociaciones, clubs, consorcios, fundaciones, etc. Guia jurídica completa. De Vecchi, Barcelona, 1987.

DIV.AUT.(1982) La acción sociocultural en los municipios, Ed. Popular, Madrid.

DIV. AUT.(1985) [Jornades Catalanes d' Educació en el temps lliure], Educació en el temps lliure, Barcelona.

DIV.AUT(1989) Procesos socioculturales y participación, Madrid, Ed. Popular.

DIPUTACIÓ DE BARCELONA (Ed.E. Ucelay da Cal), La Joventut a Catalunya al segle XX, 2 vols.

"Educar", Revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica (UAB), 13. Núm. monogràfic sobre Animació socio-cultural, Bellaterra, 1988.

FREIRE, P. (1987): L'educació com a pràctica de la llibertat (pròleg de Jaume Botey), Eumo. Vic.

LOPEZ-NIETO, Francisco (1987): Manual de asociaciones.

Doctrina, legislació, jurisprudència,
formularios, Tecnos, Madrid.

MONÉS, J. (1981): L'escola a Catalunya sota el franquisme, Edcs 62, B.

NATORP, P. (s.d) Pedagogía Social. Teoría de la Educación de la voluntad sobre la base de la comunidad, La Lectura, Madrid

QUINTANA CABANAS, J.M. (1984): Pedagogía Social, Dykinson, Madrid.

SOLÀ, Pere (1978), Els ateneus obrers i la cultura popular a Catalunya, La Magrana, Barcelona.

TRILLA