

ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA

Professor: Octavi Fullat i Genís

A. OBJECTIUS

- 1.- Precisar el concepte d'Antropologia pedagògica.
- 2.- Relacionar el concepte d'home amb el concepte d'educació.

B. TEMARI

primera part: "Propaideutikós"

1. El saber
2. Sabers: apriorístics, verificables i aixològics
3. Antropologies científico-natural, científico-cultural i filosòfica.
4. Educació i Pedagogia

segona part: "Anthropos"

1. Biologia i home
2. Societat i home
3. Esperit i home
4. L'home com problema

tercera part: "Paideia"

1. L'educació com "eros" antropològic
2. L'educació com socialització de la natura
3. Axiologia dels processos educatius
4. Educacions platónico-idealistes i educacions existencials.

C.- METODOLOGIA

El professor exposarà el programa. Els alumnes presentaran el quart punt de la tercera part del programa organitzant-se en equips de treball.

D.- AVALUACIO

Hi haurà tres avaluacions: una de lectures, una altra del

treball d'equip i una corresponent a la totalitat del programa.

E.- **BIBLIOGRAFIA**

CASSIRER, E., Antropología filosófica, Ed. Fondo de Cultura Económica.

FULLAT, O., Paideia. Filosofías de la educación, Ceac, Barcelona

FULLAT, O., Paideusis. Antropologies pedagògiques contemporànies, UAB, Bellaterra (Barcelona)

FULLAT, O., Las finalidades educativas en tiempo de crisis, Ed. Hogar del libro.

GEHLEN, A., El hombre, Ed. Sígueme.

ROSTAND, J., El hombre, Alianza Editorial.

WITEHEAD, A.N., Los fines de la educación, Ed. Paidós.