

BASES METODOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA I

Professor: Jaume Sarraïmona i López

A.- OBJECTIUS

1. Caracteritzar les notes pròpies del coneixement científic aplicat a l'àmbit social i, més concretament, a l'educatiu.
2. Conèixer els passos fonamentals del treball científic.
3. Vincular les possibilitats de cada metodologia de recerca amb les característiques del problema educatiu que es pretén conèixer i resoldre.
4. Conèixer i valorar la metodologia qualitativa aplicada a l'educació.

B.- CONTINGUTS

1. Coneixement científic. Característiques bàsiques.
2. La recerca en ciències socials. El cas de l'educació".
3. Fases bàsiques de la recerca. Problemes i hipòtesis. Variables i control. Mètodes i instruments.
4. Metodologia de recerca filosòfica. El mètode fenomenològic.
5. Metodologia de recerca històrica i comparativa.
6. Metodologia etnogràfica aplicada a l'educació. La recerca/acció.

C.- METODOLOGIA

La metodologia combinarà les exposicions a l'aula a càrrec del professor amb l'estudi personal de textos bàsics.

Les sessions pràctiques serviran per l'anàlisi de casos i el debat sobre els límits i possibilitats de les diverses metodologies de recerca aplicades a l'educació.

D.- AVALUACIÓ

Consistirà en dues proves escrites teòrico-aplicatives on l'alumne haurà de mostrar el domini de la conceptualització bàsica, així com la capacitat en la presa de decisions respecte la utilització de les diverses metodologies estudiades.

Aquestes proves es complementaran amb la participació en les sessions pràctiques.

D.- BIBLIOGRAFIA

ARNAL, J, del RINCON, B. y LATORRE, A. (1992) Investigació educativa. Fundamentos y metodología. Labor, Barcelona.

BISQUERRA, R. (1989) Métodos de investigación educativa, Ceac, Barcelona.

CAMPBELL, D. y STANLEY, J. (1973) Diseños experimentales y cuasi experimentales en investigación social, Amorrortu, Buenos Aires.

CHALMERS, A.F. (1990) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Siglo XXI, Madrid.

COOK, T.D. y REICHARDT, CH. S. (1986) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa, Morata, Madrid.

ELLIOT, J. i altres (1986) Investigación/acción en el aula, Generalitat Valenciana.

FOX, D. (1981) El proceso de investigación en educación, EUNSA, Pamplona.

GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1988) Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa, Morata, Madrid.

KUHN, TH.S. (1975) La estructura de las revoluciones científicas, F.C.E., México.

LAKATOS, I. (1983), La metodología de los programas de investigación científica, Alianza, Madrid.

RUDNER, R.S. (1980) Fisología de la ciencia social, Alianza, Madrid.

SARRAMONA, J. (1991) Fundamentos de educación, CEAC, Barcelona.

WALKER, R. (1989) Métodos de investigación para el profesorado, Morata, Madrid.

WITTRICK, M.C. (1989) La investigación de la enseñanza, 2 vol., Paidós, Barcelona.

ZIMAN, J. (1986) Introducción al estudio de las ciencias, Ariel, Barcelona.