

Assignatura: DIDACTICA GENERAL

Codi: 23150 pels alumnes amb primer cicle de Psicologia  
4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor:

---

#### A. OBJECTIUS

- a.- Comprendre els elements que intervenen en l'acte didàctic i les seves interrelacions.
- b.- Aplicar models d'investigació per a l'estructura o comprovació de normes didàctiques.
- c.- Analitzar dissenys instructius d'acord a les bases generals de la Didàctica.
- d.- Elaborar dissenys instructius a partir de teories curriculars concretes.

#### B. PROGRAMA

##### Fonamentació

- 1.- Fonamentació teòrica i epistemològica de la Didàctica. Concepte de Didàctica. La Didàctica com a ciència. La Didàctica i les Ciències de l'Educació. Didàctica General, Didàctica Diferencial i Didàctiques Especials.
- 2.- Desenvolupament històric de la Didàctica. Sentit originari de la Didàctica. Desenvolupament històric. Tendències actuals.
- 3.- L'acte didàctic. Components bàsics de l'acte didàctic. Anàlisi fenomenològica de l'acte didàctic. L'acte didàctic com a acte de comunicació. La interrelació docent-discent. El aula com espai de interrelació.
- 4.- Elements que intervenen en l'aprenentatge didàctic. Causes de l'aprenentatge: motivació, maduració, actitud, treball. Percepció, atenció i memòria. Pensament convergent i pensament divergent. La transferència en l'aprenentatge.
- 5.- Paradigmes i models d'investigació didàctica. Tipus i tendències actuals.
- 6.- La teoria curricular. Bases i fonaments del curriculum. El curriculum formal i no formal.

## Aplicació

- 7.- El disseny curricular. Anàlisi de dissenys curriculars.
- 8.- Els grups d'aprenentatge, incidència en els dissenys curriculars. Grup destinatari, grup d'incidència i grup diana.
- 9.- Objectius instructius. Tipus, taxonomies i formulació d'objectius.
- 10.- Continguts d'aprenentatge. Tipus. Selecció, seqüenciació i ordenació de continguts. Globalització i interdisciplinarietat.
- 11.- Els materials didàctics. Els materials imprès. Els taulells didàctics. Els MAV. Les noves tecnologies de comunicació a l'escola.
- 12.- L'activitat docent-discent. Activitats segons l'agent principal: individualitzades, magistrals i socialitzades. Activitats segons el codi de comunicació: simbòliques, dinàmiques, plàstiques, icòniques.
- 13.- L'avaluació instructiva. Conceptualització. Avaluació diagnòstica, formativa i sumativa. Avaluació inicial, continua, final i diferida. Avaluació d'alumnes. Avaluació de programes. Avaluació d'altres elements de l'acte didàctic. Instruments d'avaluació.
- 14.- Conseqüències de la programació i del procés instructiu. El fracàs i l'èxit escolar.

## C. METODOLOGIA

- a.- Progressiu deslliçament de la intervenció explicativa del professor a l'alumne.
- b.- Lectura i discussió de textos sobre Didàctica General.
- c.- Aprenentatge basat en la lectura, autodescobriment, intercanvi d'experiències i reflexió sobre la pràctica.

## D. BIBLIOGRAFIA

- BENEDITO, V. (1982) Introducción a la Didáctica. Barcanova, Barcelona.
- BENET, N. (1979) Estilos de enseñanza y proceso de los alumnos. Morata, Madrid.
- BRIGGS, L.J. (1973) El ordenamiento de la secuencia de instrucción. Guadalupe, Buenos Aires.
- EDUCAR 2. (1982)- Didáctica Diferencial. Revista del Departament

de Pedagogia i Didàctica, UAB.

FERRANDEZ, A. (1983) La enseñanza individualizada. CEAC, Barcelona.

FERRANDEZ, A; SARRAMONA, J; TARIN, L. (1979) Tecnología Didáctica. CEAC, Barcelona.

GAIRIN, J. (1987) Las actitudes en educación. PPU, Barcelona.

GARCIA RAMOS, J.M. (1989) Bases pedagógicas de la evaluación. Síntesis, Madrid.

GIMENO SACRISTAN, J. (1981) Teoría de la enseñanza y desarrollo del curriculum. Anaya, Madrid.

GIMENO SACRISTAN, J. Y PEREZ GOMEZ, A. (1983) La enseñanza. Su teoría y su práctica. Akal, Madrid.

GIMENO, J. (1988) El curriculum: reflexión sobre la práctica. Morata, Madrid.

MATTOS, L.A. (1963) Compendio de Didáctica General. Kapelusz, Buenos Aires.

MEDINA, A. y SEVILLANO, m.l. (1990) (Coord.) Didáctica-Curriculum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación. UNED, Madrid.

RODRIGUEZ DIEGUEZ, J.L. (1976) Didáctica General. Cincel, Madrid.

ROMAN PEREZ, M. y DIEZ LOPEZ, E. (1990) Curriculum y aprendizaje. Itaka, Madrid.

ROSALES, C. (1988) Didáctica. Nucleos fundamentales. Narcea, Madrid.

ROSALES, C (1990) Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza. Narcea, Madrid.

STENHOUSE, L. (1981) Investigación y desarrollo del curriculum. Morata, Madrid.

TITONE, R. (1986) El lenguaje en la interacción didáctica Narcea, Madrid.

VARIOS, (1988) El curriculum: Fundamentación y modelos. Innovare, Málaga.

ZABALZA, M.A. (1987) Diseño y desarrollo del curriculum. Narcea, Madrid.

Nota.- Aquests programa són orientatiu ja que encara no està designat el professor que ho impartirà.