

Assignatura: DISSENY, DESENVOLUPAMENT I INNOVACIÓ CURRICULAR

Codi: 23159
TRONCAL
8 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professors: Joan Rué Domingo i José Tejada Fernández

A. OBJECTIUS

- a.- Disposar d'un marc conceptual entorn a la innovació curricular.
- b.- Conèixer les diferents perspectives teòriques, models, processos, estratègies i tècniques d'innovació curricular.
- c.- Definir i analitzar el context de les decisions curricular, característiques i àmbits afectas.
- d.- Dissenyar i el.laborar estratègies d'innovació curricular.
- e.- Identificar i definir els principals trets d'un procés d'anàlisi d'innovacions curriculars..

B. PROGRAMA

- 1.- Conceptualització de la innovació curricular: Concepte d'innovació i valors de referència. Dimensions de la innovació curricular . Tipologies d'innovacions.
- 2.- Perspectives teòriques i models sobre el desplegament i la innovació curricular: Obstacles i resistencias davant la innovació
- 3 Naturalesa processual de la innovació curricular.Fase de planificació, difusió, adopció-adaptació, implementació i avaluació. Estratègies d'innovació:
- 4.- El centre educatiu eix de la innovació. L'escola com unitat bàsica de canvi. La gestió del canvi educatiu. .
- 5.- El professor com agent d'innovació. Competències, roles i funcions. El professor investigador-innovador. Formació y perfeccionament.
- 6.- Anàlisi i avaluació de decisions curriculars. La recerca en l'acció com estrategia d'innovació.

E. METODOLOGIA

- a.- Aprenentatge basat en la lectura, autodescobriment, intercanvi d'experiències i reflexió sobre la pràctica.
- b.- Presentació d'experiències exemples d'innovació educativa.
- c.- Elaboració per petits grups d'un disseny d'avaluació sobre decisions curriculars

D. AVALUACIO

A partir de la implicació i assistència a classe. Prova escrita sobre el material personal i bibliografia bàsica. Memòria final del curs.

E. BIBLIOGRAFIA

Bàsica

- AIERBE, P.; GARAGORRI, X. (1989.) (Eds): Innovación y reforma educativa. ICE. Bilbao.
- ANGULO, J.F.: (1990) Innovación y evaluación curricular. Universidad de Málaga. Málaga.
- ANGULO, J.F.: (1994) Curriculum: Diseño, desarrollo e innovación. Ed. Aljibe, Málaga. En prensa.
- AVANZINI, G.(1985) : Inmovilismo e innovación en la escuela. Ed. Oikos-Tau.Barcelona.
- ELLIOT, J: (1993) Investigación-acción y cambio educativo.
- ESCUDERO, J.M.; i LOPEZ YAÑEZ, J. (1991) (Coords) Los desafíos de las Reformas Escolares. Cambio educativo y formación para el cambio. Arquetipo Ediciones, Sevilla
- ESCUDERO, J.M.; GONZALEZ, M.T. :(1984) La renovación pedagógica algunos modelos teóricos y el papel del profesor. Ed. Escuela Española. Madrid.
- GONZALEZ SOTO, A.P. (1989)(Coord.): Estrategias para la innovación didáctica. UNED. Madrid. (2 vol.).
- GONZALEZ, M.T.; ESCUDERO, J.M.: (1987) Innovación educativa. Ed. Humanitas. Barcelona.
- HAVELOK, R.G.; HUBERMAN : (1980) Innovaciones y problemas de la

