

Assignatura: METODES D'INVESTIGACIO EN EDUCACIO

**Codi: 23197
TRONCAL
8 crèdits**

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor: Guillem Bou i Bouzà

A. OBJECTIUS

- a.- Analitzar informes d'investigacions realitzades en i sobre educació.
- b.- Planificar una investigació educativa, subratllant les fases principals.
- c.- Elaborar instruments que permetin l'obtenció d'informació.
- d.- Realitzar una investigació educativa recullint informació, analitzant i interpretant correctament els resultats.
- e.- Redactar informes d'investigació tenint en compte les orientacions d'alguns autors i institucions.

B. PROGRAMA

PRIMERA PART: Nocions bàsiques sobre investigació.

- 1.- Fonaments de la investigació.
 - 1.1.- El coneixement científic en educació.
 - 1.2.- El mètode científic.
- 2.- Naturalesa de la investigació educativa.
 - 2.1.- Concepte i característiques de la investigació educativa (IE).
- 3.- El procés d'investigació empírica en educació.
 - 3.1.- Perspectiva general del procés.
 - 3.2.- Plantejament del problema.
 - 3.3.- Estat de la qüestió.
 - 3.4.- Les hipòtesis: formulació i contrastació.
 - 3.5.- Les variables: tipus i operativització.
 - 3.6.- El mostreig: tècniques de selecció de mostres.

SEGONA PART: Metodologies d'investigació educativa.

- 4.- Perspectiva empírico-analítica.
 - 4.1.- Alguns conceptes fonamentals.

- 4.2.- Metodologia experimental: control de la varianza, els diversos dissenys, possibilitats i límits.
- 4.3.- Metodologia quasi-experimental: tipus de dissenys, possibilitats i límits.
- 4.4.- Metodologia ex-post-facto o no experimental: mètode comparatiu-causal, mètodes descriptius i mètodes correlacionals.

5.- Perspectiva humanístico-interpretativa.

- 5.1.- Perspectives d'orientació interpretativa: fenomenologia, etnometodologia e interaccionisme simbòlic.
- 5.2.- Investigació etnogràfica: característiques, procés, tècniques i dificultats que planteja.
- 5.3.- Estudi de casos.

6.- Investigació orientada a la decisió i el canvi.

- 6.1.- Investigació acció: característiques, procés i models, instruments i tècniques d'investigació.
- 6.2.- Investigació participativa.

TERCERA PART: Tècniques, instruments, recursos audiovisuals i documentals de recollida d'informació.

7.- Mesura i avaluació en educació.

- 7.1.- Nocions sobre mesura i avaluació.
- 7.2.- Les distintes tècniques, instruments i recursos d'obtenció d'informació en Investigació Educativa.
- 7.3.- L'avaluació a la reforma del sistema educatiu: avaluació del procés d'aprenentatge i del procés d'ensenyament.

8.- Característiques tècniques dels instruments.

- 8.1.- Fiabilitat: els diversos tipus de fiabilitat, càlcul del coeficient de fiabilitat.
- 8.2.- Validessa: diferents tipus de validessa, el coeficient de validessa i les seves aplicacions.

9.- Estudi i elaboració d'algunes tècniques, instruments i recursos d'investigació en educació.

- 9.1.- Avaluació formativa: proves d'assaig, objectives, de tipus normatiu i criterial.
- 9.2.- Construcció i millorament de proves normatives i criterials.
- 9.3.- Observació d'aprenentatges i comportaments.
- 9.4.- Qüestionaris: procés d'elaboració, redacció de preguntes, característiques tècniques.
- 9.5.- L'entrevista: disseny i realització.
- 9.6.- Documents, biografies, diaris, fotografies, video i gravacions en àudio com a recursos en IE.

QUARTA PART: Anàlisi de dades.

10.- Anàlisi i interpretació dels resultats (1).

- 10.1.- Organització de les dades i informació del procés.

