

Assignatura: INTEGRACIO EDUCATIVA

Codi: 23224
OPTATIVA
4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor: Pedro Jurado de los Santos

A. OBJECTIUS

- a.- Analitzar el procés d'integració en els diferents nivells educatius.
- b.- Analitzar la integració educativa com a motor de canvi.
- c.- Planificar, desenvolupar projectes cap a la integració educativa.

B. PROGRAMA

- 1.- La integració escolar. Concepte i pressupostos de base.
- 2.- La integració en el marc de la normativa. Implicacions de la normalització.
- 3.- Normalització i integració. La integració com a motor de la innovació educativa. El paper del professor. Els canvis organitzatius.
- 4.- La integració en el nivell infantil. Situació actual i perspectives.
- 5.- La integració en el nivell de primària. Situació actual i perspectives.
- 6.- La integració en el nivell de secundària. Situació actual i perspectives
- 7.- Orientacions curriculars i integració educativa.

C. METODOLOGIA

Les exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i seminaris, utilitzant recursos varis de la tecnologia actual, seràn fonamentals al llarg del curs.

D. AVALUACIO

L'avaluació es fonamentarà en la participació activa dels alumnes a classe, exposició de casos pràctics individuals i de grup (anàlisi de processos d'integració, de projectes d'integració), lectures, així com l'avaluació de la matèria tractada.

E. BIBLIOGRAFIA

COOPER, P. (1992): Effective Schools for Disaffected Students. Integration and Segregation. ROUTLEDGE. London.

CUOMO, N. (1994): La integración escolar. Aprendizaje-Visor.

DEPT. ENSENYAMENT (1991): La resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes a l'ensenyament infantil i obligatori. Generalitat de Catalunya. Documents d'Educació Especial n° 13.

DUEÑAS, M. L. (1991): La integración escolar: aproximación a su teoría y a su práctica. UNED. Madrid.

GARCIA, E. (1987): La integración escolar: aspectos psicosociológicos. UNED. Madrid.

GARCIA PASTOR, M.C. (1993): Una escuela común para niños diferentes: la integración escolar. PPU. Barcelona.

GAYLORD-ROSS, R. (1989): Integration strategies for students with handicaps. Paul H. Brookes Pub.Co. Baltimore.

HANKO, G. (1993): Las necesidades educativas especiales en las aulas ordinarias. Profesores de apoyo. Paidós.

HEGARTY, S.; HODGSON, A. y CLUNIES-ROSS, L. (1988): Aprender juntos. La integración escolar. Morata. Madrid.

HEGARTY, S. y POCKLINGTON, K. (1989): Programas de integración. Estudios de casos de integración de alumnos con necesidades especiales. S. XXI-MEC. Madrid.

JURADO, P. (1993): Integración socio-laboral y Educación Especial. PPU. Barcelona.

LOPEZ MELERO, M. (1990): La integración escolar, otra cultura. Cuadernos de Puerta Nueva. Junta de Andalucía. Málaga.

LOPEZ MELERO, M. y GUERRERO, J.F. (1993): Lecturas sobre integración escolar y social. Paidós.

MEC (1990): Guía de la integración. CNREE. Madrid.

MEC (1992): La integración de alumnos con NEE. Experiencias en el ciclo superior de EGB. MEC. Madrid.

SANZ DEL RIO, S. (1985): Integración escolar de los deficientes. Panorama internacional. SIIS. Madrid.