

Assignatura: AVALUACIÓ DE VARIABLES PSICOLÒGIQUES

Codi: 23225
OPTATIVA
4 crèdits

Departament: PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIO

Professors: Antoni Castelló i Juan Pablo González

A. OBJECTIUS

Es tracta d'una assignatura que presenta una panoràmica de les principals variables psicològiques que incideixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge i les formes en què poden ser avaluades. La matèria comparteix els aspectes lligats al coneixement de les relacions entre els constructes psicològics i el comportament, dins l'àmbit instruccional, i els aspectes propis de les diverses eines de mesura.

Generals:

- a.- L'alumne coneixerà les relacions entre els principals processos psicològics i la seva incidència en les activitats instruccionals.
- b.- L'alumne coneixerà les manifestacions conductuals dels principals processos psicològics implicats en situacions d'ensenyament-aprenentatge.
- c.- L'alumne coneixerà les diverses formes d'avaluar objectivament les esmentades variables psicològiques.
- d.- L'alumne coneixerà el procediment d'interpretació dels resultats de les mesures efectuades i la seva relació amb la presa de decisions psicoeducatives.

B. PROGRAMA

Introducció:

- . Variables psicològiques: contextualització dins de les variables educatives
- . Relacions entre processos psicològics i comportament
- . Mesura de constructes i mesura de constructes

.Variables fonamentals:

- . Variables cognitives,
 - . Percepció
 - . Memòria i aprenentatge
 - . Intel·ligència
- . Motivacionals i emocionals.
- . Atenció.
- . Variables comportamentals i de resposta.
- . Interaccions entre variables.

. Procediments de mesura:

- . Aspectes generals de la mesura
- . L'observació
- . L'entrevista
- . Els qüestionaris
- . Els test
- . Les estratègies de mesura

. Anàlisi d'informacions:

- . Informacions basades en indicis
- . Informacions basades en proves
- . Presa de decisions

C. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70% de la nota final i les pràctiques el 30% restant. Cal haver aprovat teoria i pràctiques per a aprovar l'assignatura.

E. BIBLIOGRAFIA

ARAUJO, J.B. & CHADWICK, C.B (1988) Tecnología educacional. teorías de la instrucción. Barcelona: Paidós.

BELTRÁN, J. el al. (1987) Psicología de la educación. Madrid: EUDEMA.

COLL, C. (1989) El conocimiento psicológico y la práctica educativa. Barcelona: Barcanova.

COLL, C., PALACIOS, J. & MARCHESI, A. (Comps.) (1990) Desarrollo psicológico y educación. Psicología de la Educación (Volum II). Madrid: Alianza.

GENOVARD, C. & GOTZENS, C. (1990) Psicología de la Instrucción.

Madrid: Santillana.

STONES, E. (1983) Psicopedagogía. Barcelona: Paidós.

VEGA, J.L. (Dir.) (1986) Psicología de la educación. Diccionario de ciencias de la educación. Madrid: Anaya.