

Assignatura: PSICOLOGIA DEL PROFESSOR

Codi: 23233
OPTATIVA
4 crèdits

Departament: PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIO

Professors: Concepció Gotzens (sessions teòriques) i Juan Pablo GONZALEZ (sessions pràctiques).

A. OBJECTIUS

Aquesta assignatura preten apropar a l'estudiant al coneixement psicològic del professor, tant pel que fa a les variables clàssicament reconegudes com a significatives per al desenvolupament del procés instruccional (ex.: el pensament del professor, els processos de planificació, etc.) com d'altres de contingut personal-emocional i social (motivacions, expectatives, etc.) que, tal vegada amb menys reconeixement explícit, exerceixen tanmateix una molt notable influència en la seva actuació professional.

La psicologia del professor és important en totes les situacions psicopedagògiques on apareix el professor, tant a nivell de consell i orientació, com de l'estudi del procés instruccional, o de les relacions amb els alumnes per citar alguns exemples.

B. PROGRAMA

Introducció

tema 1.- El paper del professor dins el procés instruccional. La facilitació i organització dels aprenentatges en interacció amb els alumnes.

tema 2.- Els models psicoeducatius d'explicació de l'actuació docent: del presagi-producte al model de l'expert.

Variables cognitives.

tema 3.- Els processos de pensament del professor: planificació, presa de decisions.

tema 4.- El processos de pensament del professor expert.

Variables personals-afectivo-socials.

tema 5.- les motivacions dels professors. La satisfacció i insatisfacció docent.

tema 6.- la personalitat del professor i els estils d'ensenyar.

tema 7.- l'actuació docent des de la perspectiva del cicle vital: el valor de l'experiència.

Avaluació i recerca

tema 8.- l'avaluació de l'actuació docent.

tema 9.- aproximacions qualitatives a la recerca sobre el professor.

C. METODOLOGIA

El curs s'estructurarà en sessions teòriques i sessions pràctiques.

En les primeres es desenvoluparan els temes que acabem de presentar, mentre que en les segones els estudiants treballaran en la preparació d'un dossier informatiu i d'orientació adreçat a professors relatiu als temes del programa. En la primera sessió pràctica del curs, s'oferiran les pautes per l'elaboració i confecció del esmentat dossier.

D. AVALUACIO

L'avaluació de l'assignatura es basarà en la:

- a) Realització d'una prova escrita, amb material, sobre els temes del programa i les lectures efectuades sobre la matèria, i
- b) Realització d'un dossier informatiu i d'orientació per a professors que constituirà l'objectiu fonamental de les classes pràctiques.

Cada part aportarà el 50% a la nota final, essent necessari la superació de cadascuna d'elles per separat.

E. BIBLIOGRAFIA

EGIDO, I., CASTRO, M. y LUCIO-VILLEGAS, M. (1993) Diez años de investigación sobre el profesorado. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE.

ESTEVE, J.M. (1987) El malestar docente. Barcelona: Laia.

COLL, C., PALACIOS, J. y MARCHESI A. (Comp.) (1990) Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la Educación. Madrid: Alianza.

GENOVARD, C. y GOTZENS, C. (1990). Psicología de la Instrucción. Madrid: Santillana.

GENOVARD, C., GOTZENS, C., CASTELLO, A. GONZALEZ, C. y GONZALEZ, J.P. (1991) Conceptualización, metodología y modelización

cognitiva de la evaluació de la docència universitària: La experiència en la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, Barcelona: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

MARCELO, C. (1987) El pensamiento del profesor. Barcelona: CEAC.

RIDGWAY, L. (1985) El profesor y sus funciones. Madrid: Anaya.

VILLA, A (Coord.) (1988) Perspectivas y problemas de la función docente. Madrid: Narcea.

VILLAR ANGULO, L.M. (1988) Conocimiento, creencias y teorías de los profesores. Alcoy: Marfil.

WILSON, J.D. (1992) Cómo valorar la calidad de la enseñanza. Barcelona: Paidós.

WITTROCK, M.C. (1989) Investigación de la enseñanza (3 volúmenes) Barcelona: Paidós.