

Assignatura: PEDAGOGIA TECNOLOGICA

Codi: 23238
OPTATIVA
4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA SISTEMATICA I SOCIAL

Professor: Jaume Sarramona i López

A. OBJECTIUS

- a.- Advertir la fonamentació tècnica i científica que caracteritza l'acció tecnològica. Valorar les seves possibilitats i limitacions.
- b.- Vincular la tecnologia amb l'actuació pedagògica.
- c.- Coneixer i valorar les tècniques pedagògiques que s'apliquen a les principals dimensions del procés educatiu.

B. PROGRAMA

1. Coneixement científic i coneixement tècnic.
2. La tecnologia com a procés sistemàtic de resolució de problemes. Racionalitat tècnica i racionalitat pràctica.
3. Ètica i tecnologia. Paper de la tecnologia en l'actuació dels professionals de l'educació
4. Principis bàsic de l'actuació tecnològica: planificació, control i optimització.
5. L'educació com a sistema de comunicació.
6. Tècniques de comunicació verbal i no verbal.
7. Tècniques de comunicació mitjançant "mass-media".
8. Tècniques de motivació dels educants.
9. Tècniques d'elaboració i de recuperació de la informació.
10. Tècniques de foment de la creativitat.

C. METODOLOGIA

La metodologia serà de tipus expositiu-demostratiu, complementada amb anàlisi d'experiències, de materials i de programes, a més de debats valoratius a l'aula.

D. AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en l'elaboració d'una prova escrita teòric-aplicativa sobre els continguts de l'assignatura, a més d'unes lectures indicades. També serà necessària la realització d'un treball de caire valoratiu sobre les tècniques emprades en un determinat programa educatiu.

E. BIBLIOGRAFIA

Actas del Seminario Internacional de Tecnología Educativa en el Contexto Latinoamericano, (1994), Mèxico.

ASHMAN, A.F. i CONWAY, R. (1990) Estrategias cognitivas en educación especial, Santillana, Madrid.

ATTALLAH, P. (1991) Théories de la communication. Sens, sujets, savoirs, Presses de l'Université du Québec, Québec, Canadà.

BARRON, A. (1991) Aprendizaje por descubrimiento, Servicio de Publicaciones, Universidad de Salamanca.

CASTILLEJO, J.L. (1987) Pedagogia tecnológica, Ceac, Barcelona.

CASTILLEJO, J.L. i COLOM, A. (1987) Pedagogia sistemática, Ceac, Barcelona.

COLOM, A. (1982) Teoría y metateoría de la educación, Trillas, México.

McCLINTOCK, R. STREIBEL, M. i VAZQUEZ, G (1993) Comunicación, tecnología y diseños de instrucción: La construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores, C.I.D.E., Madrid.

MORISSETTE, D. et GINGRAS, M. (1991) Enseneigner des attitudes?, De Boeck, Bruxelles.

QUINTANILLA, M.A. (1989) Tecnología : un enfoque filosófico, Fundesco, Madrid.

SARRAMONA, J. (1988) Comunicación y educación, Ceac, Barcelona,

SARRAMONA, J. (1990) Tecnología educativa (Una valoración crítica), Ceac, Barcelona.

TEIXIDO, M. (1993) Educació i comunicació, Ceac, Barcelona.

VV.AA. (1986) Tecnología y educación, Ceac, Barcelona.

VV.AA. (1992) Los contenidos en la Reforma, Santillana, Madrid.