Assignatura: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Codi: Pels Diplomats d'EGB i primer cicle de Pedagogia
6 crèdits

Departament: PSICOLOGIA SOCIAL

Profesora: Inma Grande Pérez

A. OBJETIVOS

a.- Que los alumnos conozcan el área de estudio de la psicología de la personalidad, desde la perspectiva de la aplicación del método científico. sepan delimitarla respecto a otras disciplinas y reconozcan las variables y conceptos que le son propios.

b.- Que los alumnos reconozcan e identifiquen las principales teorías y modelos en psicología de la personalidad.

c.- Que los alumnos puedan identificar y definir las principales dimensiones y rasgos de personalidad.

d.- Que los alumnos sean capaces de aplicar los conocimientos aportados desde la psicología de la personalidad al campo educativo, comprendiendo la influencia de las dimensiones básicas de personalidad en los procesos de aprendizaje.

B. PROGRAMA

I. DEFINICION, CAMPO DE ESTUDIO Y METODOS DE INVESTIGACION

1. Introducción al estudio de la personalidad.
   - 1.1 Antecedentes históricos. Orígenes de la teoría de la personalidad y desarrollo del estudio científico de la personalidad.
   - 1.2 Conceptos básicos: Respuesta, Hábito, Rasgo, Tipo, Estado, Dimensión.
   - 1.3 Personalidad y psicología de la personalidad, definiciones

2. Area de estudio de la psicología de la personalidad.
   - 2.1 Objetivos
   - 2.2 Delimitación con otras disciplinas próximas.

3. Métodos de investigación en psicología de la personalidad
   - 3.1 El método científico y el estudio de la personalidad.
   - 3.2 El análisis factorial.

3.3 Estratégias empírico experimentales.

II. TEORIAS Y MODELOS EN PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Cuestiones previas:
- Modelos descriptivos-modelos esplicativos.
- Posturas ideográficas vs. nomotéticas
- La existencia de un Paradigma en psicología de la personalidad

4. Introducción a la aproximación psicodinámica.

5. Aproximaciones fenomenológicas.
   5.1 Teoría fenomenológica de C.R. Rogers.
   5.2 Teoría de los constructos personales de G.A. Kelly.

6. Tipologías somáticas y hormonales.
   6.1 Primeras tipologías somáticas.
   6.2 Tipologías de las escuelas Rusa y Polaca.

7. Teorías descriptivas de rasgos.
   7.1 Modelo factorial de R.B. Catell.
   7.2 Modelo tridimensional de H.J. Eysenck.
   7.3 Modelo de los "Big Five".

8. Teorías explicativas de la personalidad.
   8.1 H.J. Eysenck.
   8.2 J.A. Gray.
   8.3 M. Zuckerman.

9. La Teoría del aprendizaje.
   9.1 La polémica situacionista.
   9.2 Estudios sobre estabilidad y consistencia de la personalidad

10. La aproximación cognitivo-social, J. Rotter.

III. DIMENSIONES Y RASGOS DE PERSONALIDAD

11. Principales rasgos y dimensiones de personalidad. Implicaciones en los procesos de aprendizaje, conducta social y psicología de la salud.
    11.1 Extraversión-Introversión.
    11.2 Neuroticismo-Estabilidad.
    11.3 Psicoticismo.
    11.4 Ansiedad (susceptibilidad al castigo).
    11.5 Impulsividad (susceptibilidad a la recompensa).
    11.6 Búsqueda de sensaciones.

IV. MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

12. Consideraciones previas a la utilización de un instrumento de evaluación.
    12.1 Requisitos psicométricos.
    12.2 Aspectos éticos.

13. Métodos y técnicas de evaluación.

14. MMPI.

15. Cuestionarios y escalas de medida de la Personalidad.
    15.1 16 PF.
    15.2 EPQ y EPQ-J.
    15.3 STAI

C. METODOLOGIA

La asignatura seguirá la dinámica de exposiciones de la profesora, con una importante proporción de ejercicios prácticos, en los que los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos impartidos. El trabajo en estas sesiones prácticas, se desarrollará de manera casi exclusiva en el aula, razón por la cual, la asistencia de los alumnos a las clases es imprescindible.

D. EVALUACION

Para obtener la nota final de cada alumno, se considerarán dos puntuaciones, una la conseguida en el exámen, y otra la derivada de su asistencia y ejecución en las prácticas.

- Al final de la asignatura se realizará un exámen de 60 preguntas de elección múltiple, que supondrá un 70% de la nota final.

- La asistencia y ejecución de los ejercicios prácticos representará el 30% de la nota final.

E. BIBLIOGRAFIA

Manual General Recomendado para este curso.

Bermudez, J. (1987). Psicología de la personalidad 2 vols. Madrid: UNED.